
МАТЕМАТИЧКА ГИМНАЗИЈА



ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА
ЗА ШКОЛСКУ
2019/2020. ГОДИНУ

1. УВОД

Математичка гимназија је основана 1966. године. Школа је имала намену да школује ученике који су у току претходног школовања испољили посебан таленат и предиспозиције за математику. Циљ је био да се таквим ученицима пружи могућност за продубљивање знања из математичких области као и да се ученици оспособе за научни рад у математици и другим сродним наукама.

Одлуку о осивању Математичке гимназије донела је Скупштина града Београда 17. маја 1966. године. Исте године у септембру месецу уписана је прва генерација ученика школе. Ученици су се уписивали у други разред, а школа се третира као трогодишња. Упис ученика Математичке гимназије од првог разреда почиње школске 1975/76. године, а школа постаје четворогодишња. Од школске 1969/70. године у Математичкој гимназији се школују два смера – општи и програмерски, а ученици су се за смерове опредељивали после завршене друге године.

Од школске 1977/78. године Математичка гимназија се уклапа у токове реформисања средњег усмереног образовања и губи статус специјализоване школе. Тако је бивша Математичка гимназија постала Образовно васпитна радна организација математичко–техничке струке "Вељко Влаховић".

У време трајања средњег усмереног образовања није се могло ни говорити о некаквим специјализованим школама јер се то сматрало елитизмом, што је тада било неспојиво са тенденцијама и политиком тадашњег друштва. Поред свих недостатака и слабости које су испољене у систему средњег усмереног образовања, Математичка гимназија је задржала свој ранији имиџ и неке од својих ранијих карактеристика.

Већ 1987. године Наставничко веће Математичке гимназије уз подршку Природно–математичког факултета из Београда покреће иницијативу за поновно формирање Математичке гимназије као специјализоване школе за талентоване ученике из математике. Истовремено је донета одлука о промени назива школе тако да се уместо Образовно васпитна организација математичко–техничке струке "Вељко Влаховић" поново зове Математичка гимназија. Тако од школске 1988/89. школа уписује прву генерацију по посебном огледном плану и програму образовања у природно–математичкој струци за образовни профил математичко–програмерски сарадник четвртог степена стручне спреме. План и програм су објављени у "Службеном гласнику" СРС број 2 од 15. априла 1989. године. Ове програме Математичка гимназија ускладила је са програмима гимназија природно–математичког смера од тренутка када су гимназије поново враћене у наш образовни систем. Како је у међувремену Оглед са успехом завршен, Математичка гимназија ради као редовна специјализована школа за ученике са посебним склоностима. Иновиран наставни план и програм Математичке гимназије је у целости објављен у "Службеном гласнику" бр. 7 од 13. 10. 1995. године.

Одлуком Министарства просвете која је оглашена у Службеном гласнику бр. 26 од 10. децембра 2004. год. Математичка гимназија добила је могућност да упише два огледна одељења ученика седмог и осмог разреда основне школе. Настава се изводи по програму за основне школе, али са појачаним часовима из математике, физике и техничког образовања и информатике као изборног предмета. При упису ученици полажу тест знања и интересовања који селектује пријављене ученике. Укључен је и разговор са психологом (родитеља и ученика) који помаже даље уклапање у нову средину. Искуство и резултати постигнути од стране ових ученика на такмичењима из математике, физике, информатике, али и других предмета, потврђују потпуну оправданост овог огледа.

Школске 2006/2007 године када је обележено четрдесет година рада школе, Математичка гимназија је одлуком Владе Републике Србије од 10. маја 2007. године проглашена школом од националног значаја., а 15. фебруара 2019. је проглашена за установу од националног интереса.

У току школске 2009/2010, као и 2010/2011 године извршено је вредновање квалитета рада огледних одељења основне школе од стране Завода за вредновање

квалитета образовања и васпитања. Резултати вредновања показују да је овај оглед у потпуности оправдао своје увођење, тако да је у току школске 2012/2013 Министарство просвете, науке и технолошког развоја оглед превео у редован програм, што је и верификовано решењем од 19.2.2014. године. Ова одељења основне школе раде по наставном програму који је објављен у Службеном гласнику - Правилник о наставном плану и програму за ученике седмог и осмог разреда основног образовања и васпитања обдарене за математику („Службени гласник РС - Просветни гласник“ бр. 2/2013 од 03.04.2013);

Од школске 2011/2012 настава се у школи одвија по посебном ритму који подразумева одвијање редовних часова у преподневним сатима, док се у послеподневним сатима одржавају часови менторске наставе, вежбе из физике, вежбе и блок настава из информатике, часови изабраног спорта и физичког васпитања, као и часови додатне наставе из свих предмета.

У тежњи да се наставни планови и програми буду у складу са савременим трендовима у развоју науке и технике, у Математичкој гимназији од школске 2016/2017. године се ради по иновираним наставним плану и програму. Нови наставни план и програм је објављен у Службеном гласнику - Правилник о наставном плану и програму за обдарене ученике у Математичкој гимназији („Службени гласник РС - Просветни гласник“ бр. 12/2016 од 31.08.2016. и 13/2016 од 06.12.2016);

По плану и програму Математичке гимназије изводи се настава у одељењима гимназија у Ваљево, Новом Саду, Нишу, Крагујевцу, Краљеву и Сенти.

Полазне основе за План рада Школе су:

- 1) Остварени резултати у васпитно–образовном процесу у претходној школској години
- 2) Закључци стручних и других органа донети при вршењу анализе реализације Плана рада
- 3) Сагледавање потреба и интереса ученика и родитеља
- 4) Сагледавање потреба друштвене средине и реализовање школских активности у сарадњи са друштвеном средином
- 5) Закон о основама система образовања и васпитања
- 6) Пратећи закони и упутства за рад основне и средње школе
- 7) Школски програм
- 8) Програм наставе и учења Математичке гимназије
- 9) Наставни план за 7. и 8. разреда основне школе у Математичкој гимназији
- 10) Пратећа педагошка и стручна документација – Нормативи простора, опреме и наставних средстава, Правилник о врсти стручне спреме наставника и стручних сарадника и сарадника у настави у гимназијама
- 11) Искуства стечена у претходном раду
- 12) Резултати добијени процесом самовредновања у предходној школској години
- 13) Искуства у сарадњи школе са другим установама и радним организацијама
- 14) Искуства међународне сарадње
- 15) Програмске основе васпитног рада средње школе и друга упутства и сугестије у вези програмирања рада од надлежних органа.

2. УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

2.1. Материјално- технички услови рада

Школа ради у једном објекту у улици Краљице Наталије 37. У току школске 2008/2009. год. извршена је надоградња и реконструкција зграде. Извођач радова је био „ПМЦ инжењеринг“ д.о.о а инвеститор Град Београд - Градски секретаријат за образовање. Радови су се обављали под надзором Грађевинског факултета из Београда. Предвиђено време радова је било једна календарска година, али је уз изузетно ангажовање инвеститора и извођача радова ово време скраћено, тако да су радови у највећој мери завршени у року од шест месеци (од почетка марта до краја августа 2009. год.). Захваљујући томе, Математичка гимназија је одпочела школску 2009/2010. год. у реконструисаној згради површине 2760,10m², и дворишта површине 923 m², што укупно чини површину 3683,10 m². Зграда школе има приземље, три спрата и подрум у којој располажемо са:

- 6 функционалних учионица, свака опремљена са довољним бројем струјних утичница и мрежним прикључком; све учионице су опремљене и професорским рачунаром а четири и ЛЦД ТВ-ом, за пројектовање докумената са рачунара.
- 18 кабинета (четири кабинета информатике, три математике, један комбиновано математика и информатика, три физике и по један биологије, хемије, страних језика, српског језика, историје, географије и кабинет друштвених наука), сваки опремљен са великим бројем струјних прикључака, мрежним и телефонским прикључком; сви кабинети су двонаменски, тј. тако су опремљени да се у њима изводи и теоријска настава и практична, односно вежбе.
- једна мала учионица намењене менторској настави физике и једна мала учионица намењена секцији Примењене физике, електронике и роботике;
- канцеларијама за директора, помоћника директора, психолога, секретаријат и рачуноводство;
- библиотеком опремљеном великим бројем наслова стручне литературе, лектире али и популарне литературе, интересантне ученицима;
- медијатеком, која је такође опремљена једним бројем рачунара који се користе у настави, али и за додатни рад ученика у послеподневним часовима;
- свечаном салом;
- фискултурном салом;
- видео надзором
- фотокопирницом;
- сервер собом;
- савременом телефонском централом и кабловским интернетом и WiFi;
- реконструисаном електро и водоводном мрежом;
- обновљеним тоалетима;
- новом мрежом радијатора и обновљеном изолацијом зграде.

У току летњег распуста школске 2017/2018. год. захваљујући значајној донацији средстава из више извора, набављено је нових 25 рачунара, чиме су обновљена два рачунарска кабинета, а у току 2018/2019. год. Је захваљујући донацијама наших бивших ученика, пре свих Александра Кавчића и Андреја Чворе, завршена је акција прикупљана средстава за набавку 100 рачунара за пет кабинета информатике Математичке гимназије..

Од следеће школске године наши ученици ће имати прилику да раде на овим модерним рачунарима

2.2. Кадровски услови рада

У школи је стално запослено 36 професора са пуним радним временом, 11 са скраћеним радним временом, 10 професора на одређено време (до окончања конкурса и наставник верске наставе) а 28 професора је ангажовано са факултета и института као спољни сарадници који раде у школи до 1/3 радног времена. Према томе, наставу у школи изводи укупно 85 професора од којих је 21 доктора наука, 8 магистара и један специјалиста, што значи да је 35,29% наставног кадра са вишом стручном спремом од VII степена, а сви остали осим наставника ликовног васпитања, имају VII степен стручне спреме.

Кадровска структура у школи је изразито повољна, нарочито ако се узму обзир спољни сарадници и да се већина стално запослених професора перманентно стручно усавршава. Професори су обавезни да током школске године стално раде на свом стручном усавршавању.

Поред наведених професора, повремено и по потреби ће бити ангажовани и следећи сарадници-професори: др Зоран Каделбург, др Душан Ђукић, Михајло Ђорђевић, Душан Ђорђевић, Марко Шушњар, Милош Арсић и многи други, углавном бивши ученици наше школе.

Поред наставног у школи постоји и ваннаставни кадар, који обезбеђује неопходне услове за нормалан рад школе. То је пре свега директор школе, помоћник директора, секретар, стручни сарадник-информатичар, шеф рачуноводства, административни радник, библиотекар, психолошка служба школе (два психолога са по 50% ангажовања +50% ангажовања професора у настави), домар, техничар за одржавање рачунара и радници на одржавању хигијене, свеукупно 14 стално запослених и двоје запослених на одређено време са 50% ангажовања. Директор школе, мр Срђан Огњановић, ће, поштујући законску процедуру, у току школске 2019/2020. отићи у заслужеу пензију. У току школске 2018/2019. расписан је конкурс и спроведена процедура избора директора школе. За новог директора изабрана је Мирјана Катић, бивши ученик Математичке гимназије и вишегодишњи изузетно успешни професор наше школе.

Директор школе
1. мр Срђан Огњановић- до 6.10.2019. 2. Мирјана Катић- од 7.10.2019.
Помоћник директора школе
3. Јасмина Стошић
Стручно веће математике
1. Сандра Андрић 2. др Ђорђе Баралић 3. Душан Дробњак 4. др Борислав Гајић 5. Милош Ђорић 6. Милица Живановић 7. Верица Илић 8. Јелена Јевремовић 9. др Божидар Јовановић 10. Мирјана Катић 11. др Драгољуб Кечкић 12. др Миљан Кнежевић

13. др Раде Лазовић 14. др Бобан Маринковић 15. Бојана Матић 16. др Лука Милићевић 17. Милица Мисојчић 18. Никола Митриновић 19. Јелена Николић 20. мр Војислав Пантић 21. др Александар Пејчев 22. др Зоран Петрић 23. др Миодраг Спалевић 24. Стефан Спалевић 25. др Предраг Тановић 26. др Соња Чукић
Стручно веће информатике
27. мр Нина Алимпић 28. Душа Вуковић 29. Марина Ђуришић 30. Мијодраг Ђуришић 31. Горан Јелић 32. Снежана Јелић 33. др Јована Ковачевић 34. сц Жељко Лежаја 35. др Бојан Маринковић 36. Ивана Јовановић Мاستиловић 37. Станка Матковић 38. Петар Радовановић 39. Ивана Танасијевић 40. мр Јелена Хаџи-Пурић 41. Филип Хаџић 42. Тамара Шекуларац
Стручно веће физике и астрономије
43. Александра Димић 44. Драгица Ивковић 45. др Саша Ивковић 46. Вишња Јовановић 47. Катарина Матић 48. Јовица Милосављевић 49. Филип Маринковић 50. др Игор Салом 51. Слободан Спремо 52. мр Иван Станић 53. др Бранислав Цветковић 54. Наташа Чалуковић
Стручно веће хемије, биологије и географије
55. Ана Божичковић 56. Аника Влајић 57. Ивана Вуковић 58. Тамара Ђорић Шпаровић 59. мр Снежана Илијев 60. Светлана Јоцић 61. Јелена Поповић 62. Др Марија Станковић 63. Јасмина Стошић
Стручно веће српског језика и уметности

64. Душица Антанасковић 65. Марија Младеновић 66. Јелена Нововић 67. Лепа Петковић 68. Јасмина Огњеновић 69. мр Анђелка Петровић 70. Александар Урошевић
Стручно веће страног језика
71. мр Гордана Зарић 72. Тања Јакшић 73. Ивана Мишкељин 74. Ивана Милошевић 75. Мирјана Савић Обрадовић 76. Наташа Штурбек
Стручно веће друштвених наука
77. Радивоје Благојевић 78. др Александар Главник 79. Наташа Ђука 80. Предраг Ђукнић 81. Сениша Митрић 82. мр Мирјана Репац
Стручно веће физичког васпитања
83. Јована Влашки 84. Зоран Илић 85. Иван Вукајловић
Ваннаставно особље
1. Љиљана Бојковић- секретар 2. Јелена Максимовић- шеф рачуноводства 3. Светлана Јакшић- стручни сарадник информатичар 4. мр Мирјана Репац- психолог 5. Тијана Томић- психолог 6. Марија Грујић- библиотекар 7. Тијана Савић- административни радник 8. Александар Куновац- домар 9. Милијанка Ђиновић- радник на одржавању хигијене 10. Вучица Пантић- радник на одржавању хигијене 11. Снежана Стајић- радник на одржавању хигијене 12. Даворка Смиљанић- радник на одржавању хигијене 13. Сандра Шкрбић- радник на одржавању хигијене 14. Мира Петкоски- радник на одржавању хигијене 15. Биљана Чакармиш- радник на одржавању хигијене 16. Предраг Чучак- радник на одржавању рачунарске технике

Табела 2.1 – Запослени у Математичкој гимназији¹

У Математичкој гимназији је тренутно запослено 85 професора.

Просечно радно искуство запослених у школи је 16,11 година.

3. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

3.1. Бројно стање ученика, одељења и група

Према плану и програму у свако одељење првог и седмог разреда се уписује по 20 ученика. У школској 2019/2020. години уписана су укупно 24 одељења.

У седми разред у два одељења уписано је 43 ученика. У осмом разреду има 2 одељења са укупно 42 ученика, тако да укупно у одељењима основне школе при Математичкој гимназији у овој школској години има 85 ученика.

У први разред уписано је 5 одељења са укупно 109 ученика. Други разред има 5 одељења са укупно 102 ученика. Трећи разред има 5 одељења са укупно 103 ученика. У четвртм разреду уписано је 5 одељења са укупно 100 ученика. Укупно је у гимназију уписано 414 редовних ученика. У првом, другом и трећем разреду по једно одељење има менторску наставу из четири предмета, а у четвртм разреду из три предмета. Менторска настава подразумева да се по један час недељно одељење дели на четири/три групе и по 5 до 8 ученика ради са професором).

Преглед бројног стања ученика по одељењима дат је у табели 3.1.

одељење	број ученика	одељење	број ученика	одељење	број ученика	одељење	број ученика	одељење	број ученика
7а	22	1а	22	2а	21	3а	21	4а	20
7б	21	1б	22	2б	21	3б	22	4б	20
8а	21	1ц	22	2ц	21	3ц	20	4ц	20
8б	21	1д	21	2д	20	3д	19	4д	22
		1е	22	2е	19	3е	21	4е	18
Σ	85	Σ	109	Σ	102	Σ	103	Σ	100

Табела 3.1 – Преглед бројног стања ученика по разредима и одељењима

У школи постоји специфичан начин организације наставе: у преподневним часовима се одржавају часови теоријске наставе, док су часови менторске наставе, блок наставе, вежби, као и часови физичког васпитања и изабраног спорта у послеподневним часовима. Часови додатне, допунске и факултативне наставе су такође планирани за послеподневне часове. Настава почиње у 8.30, с тим што постоји и могућности -1 часа у распореду. Распоред часова се увек чита у једном смеру. Распоред часова је дат у прилогу и саставни је део Годишњег плана рада. Распоред звоњења је следећи:

-1	7 ⁴⁰ -8 ²⁵
1	8 ³⁰ -9 ¹⁵
2	9 ²⁰ -10 ⁰⁵

3	$10^{25}-11^{10}$
4	$11^{15}-12^{00}$
5	$12^{15}-13^{00}$
6	$13^{05}-13^{50}$
7	$14^{00}-14^{45}$
8	$14^{50}-15^{35}$
9	$15^{55}-16^{40}$
10	$16^{45}-17^{30}$
11	$17^{45}-18^{30}$
12	$18^{35}-19^{20}$

На вежбама из физике, хемије и биологије, као и при извођењу наставе у блоку из предмета рачунарство и информатика и програмирање и програмски језици, одељења се деле на две групе. У сваком разреду по једно одељење има менторску наставу из четири предмета, а у четвртом разреду из три предмета. Менторска настава подразумева да се по један час недељно одељење дели на четири/три групе и по 5 до 8 ученика ради са професором). Одељења основне школе се деле на групе на часовима информатике и рачунарства. Такође, часови грађанског васпитања и верске наставе и у основној и у средњој школи се изводе у групама које могу бити састављене од ученика из два или чак и три одељења. Часови другог страног језика у основној школи се изводе у групама састављеним од ученика који уче исти страни језик.

Појединачни услови ученика су такви да углавном обезбеђују добре услове за рад. Три четвртине наших ученика су из Београда а једна четвртина ученика је из других места Србије. Један мањи број ученика је из Републике Српске и Црне Горе, а имамо и једног ученика из Републике Северне Македоније. Већи број тих ученика из унутрашњости је смештен у ученичке домове, највећи број у ученички дом «Јелица Миловановић».

С обзиром да је доста наших ученика ван породице у току школовања, смештено у ученичке домове, неопходна је посебна сарадња са домовима ученика у којима су они смештени. Пошто је већина наших ученика смештена у ученички дом «Јелица Миловановић» наша школа је већ остварила врло добру сарадњу са овим домом. У том смислу смо обезбедили да наши ученици буду смештени заједно у собама (чак имају и издвојени део дома у коме су они смештени) и да имају адекватне услове неопходне за њихов рад (обезбеђена им је посебна просторија за рад са рачунарима). У следећој школској години планирамо да наставимо ову блиску сарадњу са домом ученика «Јелица Миловановић», али и да, ако је то могуће, добијемо и потпуно посебни део дома, који би био намењен само нашим ученицима, тј. био дом ученика Математичке гимназије.

3.2. Редовна и теоријска настава

Недељни и годишњи фондови обавезних наставних предмета према плану образовања дати су Табелама 3.2 и 3.3.

Наставни предмет	I разред			II разред			II разред			IV разред			укупно							
	не	годишње		не	год		не	год		не	год		не	годишње						
		т	в		б	т		в	б		т	в		б	т	в	б			
1. Српски језик и књижевн.	4	148	–	–	3	105	–	–	3	105	–	–	4	124	–	–	474	–	–	4804
2. Страни језик	2	74	–	–	2	70	–	–	2	70	–	–	2	62	–	–	272	–	–	276
3. Социологија	–	–	–	–	–	–	–	–	2	70	–	–	–	–	–	–	70	–	–	70
4. Психологија	–	–	–	–	2	70	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	70	–	–	70
5. Филозофија	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	62	–	–	62	–	–	62
6. Историја	2	74	–	–	2	70	–	–	–	–	–	–	–	–	–	140	–	–	144	
7. Географија	2	74	–	–	2	70	–	–	–	–	–	–	–	–	–	140	–	–	144	
9. Физика	4	134	14	–	3	93	12	–	4	126	14	–	4	110	14	–	455	54	–	517
10. Астрономија	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	31	–	–	31	–	–	31
11. Хемија	3	81	30	–	3	73	32	–	2	60	10	–	–	–	–	208	72	–	286	
12. Биологија	–	–	–	–	–	–	–	–	3	95	10	–	3	83	10	–	178	20	–	198
13. Физичко васпитање	2	74	–	–	2	70	–	–	2	70	–	–	2	62	–	–	272	–	–	276
14. Анализа са алгебром	4	148	–	–	4	140	–	–	4	140	–	–	4	124	–	–	544	–	–	552
15. Геометрија	4	148	–	–	4	140	–	–	–	–	–	–	–	–	–	280	–	–	288	
16. ЈААГ	–	–	–	–	–	–	–	–	4	140	–	–	–	–	–	140	–	–	140	
17. Вероватноћа и математичка статистика	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	62	–	–	62	–	–	62
18. Нумеричка математика	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	62	–	–	6	–	–	62
19. Рачунарство и информатика	3	111	–	60	3	105	–	60	2	70	–	30	2	62	–	30	342	–	180	548
20. Програмирање и прог. језици	–	–	–	–	–	–	–	–	2	70	–	30	2	62	–	30	132	–	60	192
УКУПНО	30	1066	44	60	30	1006	44	60	30	1016	34	60	30	906	24	60	3934	146	240	4380

Табела 3.2 – Недељни и годишњи фонд обавезних наставних предмета

Наставни предмет	7. разред			8. разред			Укупно	
	Број недеља	Недељно	Годишње	Број недеља	Недељно	Годишње	Недељно	Годишње
1. Српски језик	36	4	144	34	4	136	8	280
2. Страни језик	36	2	72	34	2	68	4	140
3. Алгебра	36	3	108	34	3	102	6	210
4. Геометрија	36	3	108	34	3	102	6	210

5. Биологија	36	2	72	34	2	68	4	140
6. Географија	36	1,5	54	34	1,5	51	3	105
7. Хемија	36	2	72	34	2	68	4	140
8. Физика	36	3	108	34	3	102	6	210
9. Техничко образовање	36	1	36	34	1	34	2	70
10. Историја	36	1,5	54	34	1,5	51	3	105
11. Визуелне уметности	36	0,5	18	34	0,5	17	1	35
12. Музика	36	0,5	18	34	0,5	17	1	35
13. Физичко васпитање.	36	2	72	34	2	68	4	140
<i>УКУПНО</i>	/	26	936	/	26	884	58	1820

Табела 3.3 - Недељни и годишњи фонд обавезних предмета у 7. и 8. разреду

Фонд часова који се јављају због поделе одељења у групе дати су у табели 3.3.

Наставни предмет	I разред			II разред			III разред			IV разред		
	број група	год. фонд	ук. фонд	број група	год. фонд	ук. фонд	број група	год. фонд	ук. фонд	број група	год. фонд	ук. фонд
1. Физика	10	14	140	10	12	120	10	14	140	10	14	140
Настава у блоку												
1. Рачунарство и информатика	10	60	600	10	60	600	10	30	300	10	30	200
2. Програмирање и прогам. ј.	–	–	–	–	–	–	10	30	300	10	30	300

Табела 3.4 – Фонд часова који се јављају због поделе одељења на групе

Индивидуални глобални, годишњи и оперативни месечни планови рада наставника и стручних сарадника чине саставни део школског програма.

3.3. Изборна настава

Ове школске године планира се одржавање изборне наставе верске наставе и грађанског васпитања за све ученике, а за ученике седмог и осмог разреда и други страни језик, изборни спорт и информатика и рачунарство. У табели 3.4 је дат преглед фондова часова изборне наставе.

Наставни предмет	VII разред		VIII разред		I разред		II разред		III разред		IV разред	
	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1. Грађанско васпитање	1	36	1	34	1	37	1	35	1	35	1	31
2. Верска настава	1	36	1	34	1	37	1	35	1	35	1	31
3. Други страни језик	2	72	2	68	/	/	/	/	/	/	/	/
4. Физичко васпитање изабрани спорт	1	36	1	34	/	/	/	/	/	/	/	/
5. Информатика и рачунарств	1	36	1	34	/	/	/	/	/	/	/	/

0

Табела 3.5 – Фонд часова изборне наставе

3.4. Факултативна настава

По Плану и програму наставе и учења Математичке гимназије предвиђена је могућност организовања факултативне наставе. Међутим, Министарство просвете, науке и технолошког развоја не предвиђа финансирање ових часова, тако да ће се они одржати само уколико се нађу донатори који би финансирани одржавање овог облика наставе. У Табели 3.5 дат је преглед фондова часова факултативне наставе.

Наставни предмет	1. разред		2. разред		3. разред		4. разред		Укупно	
	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1. Други страни језик - немачки, руски, француски, италијански	2	70	2	70	2	70	2	62	8	272
2. Дискретна математика	-	-	-	-	1	36				
3. Напредне технике програмирања	-	-	-	-	-	-	1	32	1	32

Табела 3.6 – Фонд часова факултативне наставе

3.5. Обавезне ваннаставне активности

3.5.1 Додатни рад

У нашој школи се с обзиром на квалитет ученика посебан акценат ставља на додатни рад. Додатни рад се организује за ученике који се истичу у настави из појединих предмета за који испољавају посебно интересовање. Организовање и извођење додатне наставе вршиће се по програму који се формира за ученике истог разреда. Додатна настава ће се изводити током целе школске године, при чему ће наставници интересовање ученика усмеравати у правцу њиховог непрекидног активирања и оспособљавања за самосталан стваралачки рад и непосредно и шире коришћење стручне и приручне литературе.

Планира се да додатни рад треба организовати у послеподневним часовима, након завршене редовне наставе и наравно, у даним када ниједно одељење тог разреда нема неке друге облике редовне наставе (менторску наставу, вежбе, физичко васпитање и сл.) Редовно ће се изводити додатна настава из математике, рачунарства и информатике и физике за ученике који су посебно надарени и заинтересовани за наставне садржаје ових предмета. То укључује и посебне припреме за ученике, који су се пласирали за државно и међународно такмичење ма из ког од ових предмета. За тај облик рада предвиђено је ангажовање истакнутих научних радника (и освајача медаља на значајним такмичењима). Планирано је да у организацији припрема за такмичења узму учешће Душан Ђукић, Александар Пејчев, Милош Ђорић, Владимир Балтић, али и један број студената математике, физике и техничких факултета, некадашњих ученика наше школе, као што су: Михаило Ђорђевић, Стефан Шушњар, Марко Шушњар, Душан Ђорђевић, Бојана Ивић, Анастасија Илић, Анамарија Николетић и други

Посебно значајан облик додатног рада у нашој школи је вршњачка едукација. У вршњачкој едукацији ученици трећег и четвртог разреда гимназије, уз менторску подршку наставника школе, раде са ученицима седмог и осмог разреда основне школе. Оваква вршњачка едукација се одвија већ десетак година у нашој школи и даје изузетне резултате (показано је да млађи ученици у неким ситуацијама много боље сарађују са својим старијим друговима него са наставницима). Управо зато и планирамо наставак овако специфичног рада у нашој школи и у следећој години.

Стручни активи су сачинили детаљни план и програм ових активности.

3.5.2 Допунска настава

Потреба за организовање допунске наставе утврђује се у току редовне наставе чим се испоље тешкоће код појединих ученика, а најдаље до краја октобра. Избор ученика и критеријум за организовање допунске наставе утврђује одељењско веће на предлог предметног наставника и одељенског старешине.

Наставничко веће утврђује време организовања допунске наставе. Ученик са недовољном оценом у једном тромесечју може бити обухваћен допунском наставом највише из два предмета. Допунска настава ће се организовати у послеподневним часовима, након завршетка редовне наставе. Досадашња искуства са допунском наставом показују да су врло мале потребе за овим обликом рада код нас, али без обзира на то потреба постоји и треба у границама могућности организовати овај облик рада са ученицима.

За реализацију додатне и допунске наставе одговорни су предметни наставници и одељенске старешине. Предметни професори су на основу 40–то часовне радне недеље обавезни да сачине оперативни план рада додатне и допунске наставе који чине саставни део годишњег плана рада школе.

Поред наставника, у рад са ученицима који показују потешкоће у савладавању програма, укључићемо и ученике старијих разреда у оквиру вршњачке едукације. И овај облик рада је показао изузетне резултате у претходним годинама, тако да, у зависности од потреба, планирамо наставак ових активности.

У току следеће школске године је планирано и организовање посебног облика консултативне наставе из математичких предмета. Ову наставу ће држати наставници и биће организована на нивоу разреда. Намењена је свим ученицима. На овим часовима ће сви ученици моћи да расправљају са наставницима о различитим питањима, да разјасне све што им није јасно, да реше неке своје недоумице или потврде нека своја мишљења.

3.5.3 Индивидуални образовни план

У складу са актуелном стратегијом ресорног Министарства и одредбама Закона о основама система образовања и васпитања у новој школској 2019/2020. години посебна пажња биће посвећена систематском праћењу и примени инклузије у Школи. Богата искуства у досадашњем раду са ученицима специфичних образовних потреба само су потврда да се инклузија у Математичкој гимназији већ одавно примењује у пракси.

Свест о једнаком праву на адекватно образовање за свако дете је идеја водиља у операционализацији рада Тима за инклузију, као и сарадњи заинтересованих актера у процесу израде, праћења и вредновања Индивидуалних образовних планова – ученика, родитеља, наставника, одељенских старешина, стручних сарадника и управе Школе.

На почетку школске године у сарадњи са одељенским старешинама и предметним наставницима биће препозната деца којима је потребна подршка у остварењу васпитно-образовних циљева. За ту децу биће покренута процедура израде индивидуално-образовних програма.

За посебно надарену децу организоваће се, као и до сада, настава у мањим групама (менторска настава) у циљу стицања продубљених и проширених знања.

У овој школској години Тим за инклузивно образовање чине: Сандра Андрић (проф. математике)- вођа Тима, Анђелка Петровић (проф. српског језика и књижевности) и Тамара Ђорић Шпаровић (професор географије).

3.5.4. Матурски испит

Ученицима ће на почетку школске године бити саопштене све информације о начину реализације матурског испита, као и задаци и испитна питања из свих предмета који се полажу у оквиру матурског испита. Последњи писмени задаци из одговарајућих предмета у мају месецу биће формулисани тако да представљају и генералну пробу полагања матурских испита. Матурске теме на основу предлога стручних актива Наставничко веће ће усвојити на почетку другог тромесечја. Ученици ће бити упознати са списком усвојених тема, након чега ће бити у обавези да изаберу тему и што пре ступе у контакт са менторима.

Матурски испит ће се реализовати у последњој недељи маја и у првој недељи јуна 2020. године.

3.5.5 Припремни образовно–васпитни рад

Значајно место у активности школе ће и ове године чинити припремни образовно–васпитни рад. Школа ће у периоду октобар–мај организовати припрему ученика за полагање пријемних испита за упис на различите факултете, како домаћих, тако и страних Универзитета.

Настава из свих предмета ће се одржавати недељом. За одржавање припремне наставе биће ангажовани професори наше школе, као и изванредан број професора сарадника.

За ученике осмог разреда основне школе биће организована припремна настава, из српског језика, математике, физике, историје, географије, хемије и биологије, како би што успешније урадили завршни тест на крају осмогодишњег школовања.

3.5.6 Разредни и поправни испити

Разредни испити ће се организовати за ученике који из оправданих разлога нису присуствовали настави више од 1/3 предвиђеног броја часова, а оцењивањем се утврди да нису савладали наставни програм, као и за ученике за које није могла бити организована редовна настава из страних језика (руски и италијански језик). За те ученике школа ће обезбедити консултативну наставу током године. Коначну одлуку о томе ко се упућује на разредни испит донеће Наставничко веће у априлу или мају месецу. Сходно потреби Школа ће организовати и припреме за полагање поправних испита за оне ученике који буду упућени на поправни испит према динамици коју ће утврдити Наставничко веће.

3.6 Факултативне ваннаставне активности

3.6.1 Учешће на такмичењима

Учешће наших ученика на такмичењима представља врло важан облик делатности школе. И ове школске године се предвиђа организација такмичења ученика на нивоу школе из математике, физике и информатике. Затим ће наши ученици учествовати на општинском, градском (окружном), републичком (државном) и међународним такмичењима (ако се квалификују) из математике, физике и информатике. Наши ученици ће учествовати и на такмичењима из других наставних области, ако се буду квалификовали за то. Предвиђа се и учешће наших ученика на спортским такмичењима која се организују за средње школе. Термини одржавања наведених такмичења ће накнадно бити утврђени од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја и представља саставни део овог Програма.

Спортски дан ће бити организован у једну од субота, а термин ће се одредити према плану спортских активности на нивоу Града.

3.6.2 Професионално усмеравање ученика

Као и ранијих година и ове школске године ће се посебан пажња посветити професионалној оријентацији и каријерном вођењу ученика. У том циљу се предвиђа организација више сусрета са представницима математичког, физичког, електротехничког, машинског, грађевинског, саобраћајног факултета и факултета организационих наука. Ти сусрети морају бити унапред добро планирани, осмишљени и организовани. За организацију сусрета се задужују директор, помоћник директора и психолог школе који ће на седницама Наставничког већа упознати чланове већа са активностима на плану професионалне оријентације ученика. Такође, одељенске старешине ће на часовима одељенског старешине упознавати ученике са могућностима уписа у одговарајуће средње школе и факултете.

3.6.3 Екскурзије и излети

Ове школске године се планира извођење екскурзија ученика. План пута екскурзија дефинисало је Наставничко веће, а туристичке агенције су изабране на основу јавне набавке велике вредности.

И ове школске године је, због начина организације и реализације екскурзија и обавеза да се исплате екскурзије до термина реализације било немогуће организовати екскурзију за седми и први разред у септембру. Због бројних обавеза наших ученика у пролећном периоду, немогуће је реализовати и тада екскурзију, тако да смо се у договору са Саветом родитеља одлучили да се за ученике седмог и првог разреда не организује екскурзија. Уколико буде интересовања, за ученике ових разреда организовао би се једнодневни излет у терминима када буде организована екскурзија за ученике осталих разреда.

У овој школској години планирамо реализацију следећих екскурзија:

План пута екскурзије за осми разред је следећи:

1 ДАН : Београд-Ковачица-Идвор-Бечеј-Суботица

БЕОГРАД–Полазак са договореног места у 08.00 часова, (скуп ученика у 07.30 часова).

Ковачица- Сликари из Ковачице су први пут презентовали своје слике - уља на платну 1952. године приликом прославе 150. годишњице од оснивања места Ковачица. Тог дана су сликари обећали да ће сваке године давати по једну слику глерији и на тај начин ће се формирати фонд слика. Уметничка дела, наивних уметника из Ковачице, позната су у читавом свету. Обилазак галерије наивне уметности....

ИДВОР – долазак у банатско село Идвор, у коме је рођен један од највећих српских научника, Михајло Пупин. Патентирао је 24 проналаска, углавном из области телефоније, радио технике и телеграфије. Светску славу стекао је проналаском начина за пренос писаног или говорног сигнала на врло велике даљине. Поступак је назван по Пупину – пупинизација. Разгледање музејског комплекса који чини Пупинова родна кућа, школа и црква.

БЕЧЕЈ – ДВОРАЦ ДУЊЕРСКИ- се налази на 14. километру од Бечеја ка Бачкој Тополи. Поред дворца на имању се налази капела Св. Ђорђа и ергела која је такође била у власништву Богдана Дунђерског. Кажу да је велелепан дворац подигао из ината, само да би показао да није пропао. Када је саграђен, дворац је одсликавао сву моћ и богатство свог власника, који се никад није женио, имао је три велике љубави жене, коње и вино. РУЧАК. Полазак за Суботицу.

СУБОТИЦА –долазак у хотелу ”Патриа” ****. Смештај у собе. Вечера. Ноћење.

2. ДАН: Суботица-Палић -Сомбор-Суботица

СУБОТИЦА- Доручак. После доручка полазак групе ка Палићу. Обилазак ЗООврта на Палићу. Потом следи обилазак ове надалеко познате туристичке дестинације, која је постала монденско летовалиште пре више од 150 година, о чему сведоче барокни парк и сецесијска архитектура објеката, Женски шtrand–купалиште, вила Лујза, вила Сова... Велики парк утемељен је 1842. по узору на енглеске вртове. Посебну пажњу привлаче Водоторањ, Велика тераса, летњна позорница и музички павиљон. Шетња И разгледање...Повратак у хотел на ручак. Након ручка И краћег одмора, полазак за Сомбор.

СОМБОР- Након вожње од око 60 км, долазак у отмену варош бачке равнице, упознавање његовог градског језгра. На централном тргу налази се више барокних здања, Градска кућа са високим торњем (1842); зграда Жупаније (1882), данас седиште Скупштине града; Пашина кула у близини трга, која представља траг некадашњег боравка Турака у Сомбору. Посета галерији Милана Коњовића. Након разгледања, повратак у Суботицу. Вечера. Ноћење.

3. ДАН: Суботица-Нови Сад-Петроварадин-Сремски Карловци- Београд

СУБОТИЦА- Доручак. Напуштање хотела и полазак ка Новом Саду.

Нови Сад, Обилазак центра града и панорамско разгледање Српског народног позоришта, Трга Слобода, споменика Светозару Милетићу, Катедрале.... Наставак путовања...

ПЕТРОВАРАДИНСКА ТВРЂАВА -грађена је пуних 88 година, све до 1780. Изградњу су водили аустријски војни архитекти, на челу са француским архитектом Себастијаном Вобаном. Тврђава је изграђена на 112 хектара, на узвишењу које доминира околином. Била је неосвојива за ондашњу ратну технику и већ тада је добила назив Гибралтар на Дунаву. После предаха група одлази у ресторан на ручак а потом наставља пут ка Сремским Карловцима.

СРЕМСКИ КАРЛОВЦИ –панорамско разгледање знаменитости Сремских Карловаца: трга Бранка Радичевића, чесме „Четири лава”, Богословије, Патријаршије, Карловачке гимназије, Саборне цркве. Након обиласка и панорамског разгледања, полазак за Београд. Долазак до договореног места око 19:00 часова.

АРАНЖМАН ОБУХВАТА:

- Превоз ученика аутобусима високе туристичке класе са аудио-видео опремом и климом, а усвему по прописима за превоз ученика усклађеним са Законом о саобраћају
- Смештај у хотелу "Патриа"**** у 1/1, 1/2, 1/3, 1/4 собама са ТВИЦ-ом
- Услуга у хотелу на бази 1 (једног) пуног пансиона и 1 (једног) полупансиона, (доручак-шведски сто, ручак и вечера класично послуживање obroка)
- Два додатна ручка -класично послуживање
- 1 гратис на 20 плативих ученика, (на две децимале)
- 1 гратис за разредног старешину по одељењу (максимално 2 наставника)
- 1 гратис за стручног вођу пута
- Улазнице за: Ковачицу- галерију наивне уметности, Музеј Михајла Пупина, дворца Дунђерски, галерију Милана Коњовића у Сомбору, Зоо врта на Палићу ,
- Услуге лекара током реализације екскурзије-лекар пратилац групе
- Осигурање ученика од последица несрећног случаја за време реализације аранжмана
- осигурање пртљага до 15 000 динара
- Трошкови лиценцираног водича-пратиоца групе, представника агенције (1 по аутобусу)
- Трошкови платног промета
- трошкови организације аранжмана

Екскурзију реализује туристичка агенција „Мивекс“ из Београда.

Цена екскурзије је **12.150,00**

Екскурзија другог разреда ће се реализовати у периоду од 24.9. до 27.9.2019. на релацији Златибор-Сирогојно-Мокра гора-Тара, у организацији агенције „Мивекс“ из Београда.

Програм екскурзије је следећи:

1. ДАН: Београд– манастири Ваведење и Благовештење – Потпећка пећина –Златибор: Полазак у јутарњим часовима из Београда и вожња до Овчарско–Кабларске клисуре и манастира Ваведење и Благовештење; слободно време после разгледања манастира Благовештење како би ученици имали времена за полагању шетњу поред реке. На путу ка Ужицу и Златибору обићи Потпећку пећину. На Златибор стићи у касним поподневним или вечерњим часовима. Смештај у хотел. Вечера. Ноћење.

2. ДАН: Златибор – Стопићка пећина – Сирогојно – Гостиље – Златибор: После доручка обилазак Стопићке пећине и одлазак за Сирогојно. Обилазак Сирогојна по предвиђеном туристичком програму и након тога слободно време (минимум 45 минута) за самостално обилажење Сирогојна од стране ученика. Одлазак до села Гостиље и обилазак водопада. Слободно време за релаксирајућу шетњу по природи. Повратак у хотел око 15-15. 30 на ручак. Слободно поподне за ученичке активности и шетњу по Златибору. Вечера. Ноћење.

3. ДАН: Златибор – Мокра гора – Међавник – Вишеград, Андрићград – Златибор: После доручка одлазак ка Мокрој гори и вожња „Шарганском осмицом“. Након вожње одлазак за Међавник и обилазак „Дрвенграда“ по предвиђеном туристичком програму (гледање филма само у случају неповољних временских прилика) и након тога слободно време за самостално разгледање. Након овог обиласка одлазак до ресторана на станици „Шарганске осмице“ на организован ручак. После ручка одлазак за Вишеград. Обилазак Андрић - града и моста Мехмед - паше Соколовића у Вишеграду по предвиђеном тури- стичком програму.

Након тога ученицима оставити довољно (бар један сат) слободног времена за самостално разгледање. Повратак у хотел на вечеру у каснијим вечерњим часовима (око 20-21 час). Вечера. Ноћење. 4. ДАН: Златибор – Тара – Београд: После доручка и одјаве из хотела полазак ка Тари.Ц. локал 29 , 11000 Београд Обилазак националног парка Тара уз пратњу стручног лица Националног парка: Калуђерске баре – Тепих ливада са Визиторским центром – Бањска стена (видиковац) – Заовине – место открића Панчићеве оморике (Заовинско језеро) – Перућац (река Година и стећци).Ц. локал 29 , 11000 Београд Ручак организовати на пример у ресторану „Врело“ у Перућцу.Ц. локал 29 , 11000 Београд После ручка повратак за Београд.Ц. локал 29 , 11000 Београд ЦЕНА АРАНЖМАНА ИЗНОСИ: 16.450,00 динара У цену аранжмана је урачунато: – превоз висококомфорним туристичким аутобусом, – смештај у коначишту "Браћа Секулић" на бази 1 пуног пансиона и 2 полупансиона у собама са 2, 3, 4 лежаја, без спратних кревета и са сопственим купатилом + 2 ручка трећег и четвртог дана; – ангажовање водича са лиценцом (1 по аутобусу); – трошкови локалног водича; – све улазнице за разгледања по програму путовања (Етно село у Сирогојну, Дрвенград, Андрић град, карте за обилазак пећине и др.Ц. локал 29 , 11000 Београд) и сва природна добра укључена у програм (Сопића пећина, Потпећка пећина) + карте за вожњу Шарганском осмицом.Ц. локал 29 , 11000 Београд – обавезне гратисе за наставнике – пратиоце и стручног вођу пута, – гратисе за ученике израчунавати по формули – број плативих ученика / 20 (на две децимале), – гратис место и трошкови за лекара пратиоца, – путно осигурање ученика и наставника 24 сата и осигурање пртљага до 15.Ц. локал 29 , 11000 Београд 000,00 динара,

Екскурзију трећег разреда на основу резултата спроведеног тендера реализоваће агенција Модена из Новог Сада. Екскурзија ће се организовати на релацији:

САЛЗБУРГ – ДВОРЦИ БАВАРСКЕ – БЕЧ 23.09 - 28.09.2018

1. дан: 23.09. Полазак аутобуса у 04.30 испред школе за Салзбург. По доласку смештај у хотелу. Вечера. Ноћење.

2. дан: 24.09. Доручак. Након доручка, полазак групе у Минхен. По доласку обилазак града: Алиенз Арена, Олимпијски центар у коме су одржане ОИ 1972, посета BMW свету (где се могу видети сви актуелни модели BMW аутомобила и мотоцикала), Нимфенбург – резиденција баварских владара (са обиласком музеја кочија), Швабинг, Лудвигова улица са универзитетским центром, Краљевски трг, Пропилеи, Глиптотека, Пинакотеке: стара, нова и модерне, Енглески врт, "Тхересиенвиесе"- чувени плато где се одржава Октоберфест, Владарска резиденција и врт, трг Одеон, Нова градска кућа са чувеним часовником, Главни градски трг "Мариен платз", Црква светог Петра, Стара градска кућа, Богородична црква - катедрала... Слободно време за индивидуалне активности. Повратак у Салзбург. Вечера. Ноћење.

3. дан: 25.09. Доручак. Након доручка, полазак групе на целодневни излет до чувених двораца Лудвига другог: бајковити дворца Нојшванштајн, подигнут на литици у стиилу старонемачких витешких замкова, инспирисао је Волта Дизнија на израду препознатљиве "шпице" за бројне цртане филмове... Многи га сматрају за најлепши дворца на свету. Следећи, Линдерхоф (првобитно изграђен у време Максимилијана ИИ за потребе лова, да би га Лудвиг ИИ, исказујући максимално сву своју екстраваганцију, потпуно преуредио у рококо стилу, а своје одаје позлатио). Повратак у Салзбург. Вечера (хладна вечера). Ноћење.

4. дан: 26.09. Доручак. Након доручка излазак из хотела и обилазак града: Мирабел палата и врт, Мозартеум-музички универзитет, Моцартова кућа, река Салзах, главна пешачка и шопинг улица Гетреидегасе, Моцартова родна кућа, Градска кућа, посластичарница "Фурст", стара и нова бискупска палата, Моцартов споменик, величанствена салзбуршка катедрала. Послеподне полазак за Беч главни град Аустрије, и некада престоницу највећих императора аустријске династије Хабсбурга. По доласку разгледање града: Мусикверейн, Карлсплатз, Карлскирцхе, Парламент, Ратхаус, Бургтхеатер, Хофбург, Грабен, Степхансдом, Албертина, хотел Сахер, Опера,... Вечера у ресторану граду. Смештај у хотелу. Ноћење.

5. дан: 27.09. Доручак. Након доручка обилазак палате Белведере (улазак), Натурхисторисцхес музеум (улазак). Слободно време у најпознатијој шопинг улици Мариахилферстрасе. Слободно послеподне у Пратеру. Вечера у ресторану граду.

Повратак у хотел. Ноћење.

6. дан: 28.09. Доручак. Након доручка одлазак до дворца Сцхонбрунн (улазак). Након обилазак дворца, слободно време у прелепој башти дворца. Обилазак Техничког музеја (улазак). Послеподне полазак за Србију... са доласком у Београд у касним вечерњим/раним јутарњим часовима у зависности од задржавања на границама.

ЦЕНА АРАНЖМАНА: 44.000 динара

Плаћање омогућено у 8 рата, закључно са 45 дана од испостављања фактуре

Цена аранжмана укључује:

•превоз туристичким аутобусима до 6 година старости (клима, видео/двд опрема) на наведеним релацијама према програму са укљученим путаринама и паркинзима, таксама за уласке у градове, смештај у хотелу са 3*** на бази 2 полупансиона у Бечу (доручак шведски сто и класична вечера у ресторанима у граду), и 3 полупансиона у Салзбургу у хотелу са 3*** (доручак шведски сто и класична вечера) обиласке по програму, лиценцираног туристичког водича током целог путовања, лекара током путовања, улазнице за двоац Сцхоенбрунн, Натурхисторисцхес музеум, Белведере, Технички музеј, двоац Нојшванштајн, Линдерхоф, посета BMW свету (без музеја), Нимфенбург – резиденција баварских владара са обиласком музеја кочија, гратисе за разредне старешине, гратисе за сваког 21 ученика, међународно путно здравствено осигурање и осигурање прљага, платни промет, боравишне туристичке таксе у хотелима, организационе и друге трошкове

Екскурзију четвртог разреда на основу резултата спроведеног тендера реализоваће агенција Grand Tours из Новог Сада.

Програм екскурзије је следећи:

1. дан: Полазак у раним јутарњим часовима из улице Адмирала Гепрата. Вожња кроз Хрватску и Словенију. Долазак у Монтекатини терме у касним вечерњим сатима. Смештај у хотел. Вечера. Ноћење.

2. дан: Доручак. Након доручка одлазак за Фиренцу. Целодневно разгледање Фиренце: Santa Maria Novella, Capelle Medicee, San Lorenzo, Piazza di San Giovanni, Piazza Del Duomo, Casa di Dante, Piazza della Signoria, Uffizi, Ponte Vecchia, Santa Croce... Улазак групе у галерију Uffizi. Самостално разгледање. Повратак у каснијим сатима у хотел. Вечера. Ноћење.

3. дан: Доручак. Након доручка напуштање хотела и полазак за Сијену. Обилазак Сијене уз пратњу локалног водича: Trgovi Kampu, Duomo, Salambeni, fontane Fontebrada i Gaia, ckva Sv. Kristofera, dvorište Podeste, kuća Svete Katarine...; слободно време за самостално разгледање. Наставак пута ка Риму. Смештај у хотел. Вечера. Ноћење.

4. дан: Након доручка, одлазак до Рима. Разгледање Рима: Santa Maria Maggiore, San Pietro in Vicoli, Colosseo, Foro Romano, Fori Imperiali, Campidoglio, Pizza Venezia, Fontana di Trevi, Piazza di Spagna... слободно време за самостално разгледање града; вечера у граду у ресторану у околини Колосеума. Након вечере, самостално вечерње разгледање града.

Повратак у хотел у што каснијим часовима (око 22 часа). Ноћење

5. дан: Доручак. Након доручка полазак за Рим- Ватикан. Разгледање Ватикана уз локалног водича са слушалицама на српском или енглеском језику: Muzei Vaticani, Capella Sistina, Piazza san Pietro, Basilica san Pietro, Castel Sant'Angelo, Palazzo di Guistizia, Piazza Navona, Panteon...слободно време за разгледање и шетњу по центру града; вечера у граду у ресторану у околини Колосеума. Након вечере, самостално вечерње разгледање града.

Повратак у хотел у вечерњим часовима. Ноћење

6. дан: Доручак. Након доручка напуштање хотела. Вожња ка Верони. Разгледање Вероне: Piazza Bra, Arena (улазак у Арену), Piazza della Erbe, Piazza della Signoria, Casa di Julietta...Након обиласка града полазак ка Lidu di Jesolu. Смештај у хотел. Вечера. Ноћење.

7. дан: Доручак. Након доручка полазак за Венецију. Долазак у Punta Sabionni. Вожња бродићем до Венеције. Разгледање града: Palazzo Ducale, Libreria, Basilica San Marco, Campanile, Torre del Orologio, Procuratie, Rialto, Santa Maria della Salute- одлазак до цркве и обилазак у оквиру слободног времеана организовати за ученике који изразе жељу; послеподневно слободно време за самостално разгледање града; Повратак бродићем до Punta Sabionni. Повратак у хотел. Вечера. Ноћење.

8. дан: Доручак. Након доручка напуштање хотела. Путовање ка Трсту. Обилазак Трста: Canale Grande, Crkva SV. Spiridona, Piazza Unita dell Italia...слободно време за самостално разгледање града. Послеподневно путовање кроз Словенију и Хрватску. Долазак у Београд у касним вечерњим часовима.

Цена аранжмана износи : 49350,00

Цена аранжмана обухвата:

- Аутобуски превоз: високоподни аутобуси (клима/видео), до 6 година старости и бројем седишта који не може бити мањи од броја учесника путовања, потпуно технички исправни,
- Смештај у хотелима како следи:
- У хотелу „Paradiso“ са 3* у Монтекатинију на бази 2 полупансиона (доручак-појачани шведски сто, вечера кувани мени) у собама 1/2,1/3,1/4 са сопственим купатилом, без помоћних лежајева, без спратних кревета , исхрана количински довољна за узраст адолесцената , прилагођена вегетаријанцима,
- У хотелу „Palasavicchi“ са 3* у Риму на бази 1 полупансиона и два ноћења са доручком (доручак- појачани шведски сто, вечера-кувани мени, 2 вечере у ресторану у близини Колосеума) хотел удаености до 15 км од Трга Венеција, у собама 1/2,1/3,1/4 са сопственим купатилом, без помоћних лежајева, без спратних кревета , исхрана количински довољна за узраст адолесцената , прилагођена вегетаријанцима,
- У хотелу „SanRemo&Parioli“ са 3* у Лидо ди Јесолу на бази 2 полупансиона (доручак- појачани шведски сто, вечера кувани мени) у собама 1/2,1/3,1/4 са сопственим купатилом, без помоћних лежајева, без спратних кревета , исхрана количински довољна за узраст адолесцената , прилагођена вегетаријанцима,
- Сви обиласци по програму путовања,
- Улазнице за разгледање предвиђене програмом путовања:
 - Улазак у галерију Ufici у Фиренци
 - Улазак у Ватикан и обилазак уз пратњу водича са слушалицама,
 - Обилазак Рима у пратњи водича са слушалицама,
 - Улазак у Арену у Верони
 - Вожња бродићем до Венеције и назад
- Стручно туристичко вођство пута за сваки аутобус- лиценцирани водич са искуством на дестинацији
- Услуге локалних водича према потребама на локалитетима,
- 1 гратис место за ученика на 20 плативих ученика, на две децимале
- Једно гратис место за вођу пута испред школе
- Агенција покрива трошкове једног лекара
- Домаће и међународно путно осигурање ученика и наставника 24 сата у Србији и држава које ће бити посећене- полиса са покрићем од 30.000, €
- Осигурање пртљага до 15.000, 00 динара
- Платни промет школе,
- Организациони и други трошкови агенције

Радни дани у којима се реализује екскурзија биће надокнађени у току другог полугодишта у оквиру радних субота и то: две у јануару, две у току фебруара и један у току марта (укупно пет радних дана).

У току школске 2019/2020 год. планира се и организовање једнодневног излета за ученике верске наставе.

На предлог стручног већа за физичко васпитање Наставничко веће Математичке гимназије је на својој седници од 31.8.2019. донело одлуку да је могуће организовати ваннаставне активности (летње школе, кампови, зимске школе, скијање и сл.) ван просторија Математичке гимназије у објектима Министарства просвете, науке и технолошког развоја (Домови ученика, Истраживачке станице и сл.)

Предвиђа се прослава Дана Светог Саве. Програм прославе и организацију исте ће урадити стручно веће српског језика.

Истовремено се предвиђа и обележавање значајних јубилеја, а посебно Дана Школе и то на дан 19.9.2019. године, када се навршава 53 година од оснивања Математичке гимназије.

Дан када се прославља Дан школе ће се надокнадити радном суботом и то у току фебруара месеца.

Планира се да ће се у оквиру стручног већа математике, информатике и физике организовати конференције, трибине, оругли столови, као и јавна предавања и расправе које би се дешавале петнаестодневно. Чланови ових стручних већа, али и других стручних већа сачинили су конкретнији план рада који је саставни део овог програма.

Планира се и одржавање вишедневних курсева са темама које су посебно интересантне за наше ученике. Предавачи ће бити професори са Београдског Универзитета, Института, али и наши бивши ученици, сада студенти основних или мастер студија на престижним светским универзитетима. Као посебни облици курсева, предвиђено је одржавање недеље информатике и недеље физике.

У школи ће се, у оквиру школског спорта, организовати и спортско рекреативне активности. Предвиђају се такмичења на нивоу школе из кошарке, одбојке, малог фудбала, рукомета, шаха и др. Термине и распоред такмичења ће утврдити стручно веће физичког васпитања. И ове године планирамо учешће наших матураната на такмичењу «Веслај за своју школу» на коме смо две године били победници.

Посебна пажња ће се поклонити сарадњи са родитељима ученика. Свако одељење бира једног представника за Савет родитеља школе. Сваки одељенски старешина је обавезан да сачини оперативни план рада са родитељима. Ти планови чине саставни део плана рада школе. Организоваће се сусрети родитеља, ученика и наставника у циљу реализације захтева школе и изграђивања јединствених ставова породице и школе о васпитавању ученика.

	VII, VIII и I разред	II разред	III разред	IV разред
1. Екскурзије	до 3 дана	до 5 дана (4 наставна дана)	до 5 наставних дана	до 5 наставних дана
2. Стваралачке и слободне активности	150 часова	150 часова	150 часова	150 часова
3. Културна и јавна делатност	2 радна дана			

Табела 3.7 – Фонд часова факултативних ваннаставних активности

3.7. Календар датума значајних активности школе

Пошто је у нашој школи устаљен наставни кадар, на време је извршена подела предмета на наставнике и одељенска старешинства, тако да ће се сви у оквиру својих потреба и могућности благовремено припремити за рад у новој школској години. Такође је благовремено извршен распоред кабинета и учионица.

Као и ранијих година, припремљено је детаљно упутство за рад одељенских старешина и одељењских заједница. Посебна пажња поклања се пријему и дочеку ученика првог и седмог разреда, које ће у свечаној сали прво поздравити и пожелети добродошлицу директору, а након тога и одељењске старешине. Као и обично, први час за сва одељења и све разреде је час одељенског старешине. Распоред часова је усвојен на седници Наставничког већа пре почетка наставе и саставни је део овог Плана школе.

У основној школи, у седмом разреду има 36 наставних недеља, тј. 180 радних дана, док у осмом разреду има 34 наставне недеље или 170 наставних дана.

У првом, другом и трећем разреду има 37 наставних недеља (од тога су у другом и трећем разреду 2 недеље тзв. блок настава из информатике и програмирања) односно 185 наставних дана. У четвртном разреду има 33 петодневне наставне недеље (од којих су две недеље блок настава) односно 165 наставних дана.

Настава и други облици образовно-васпитног рада остварује се у два полугодишта. Прво полугодиште почиње у понедељак, 2.9.2019. године а завршава се у петак, 31.1.2020. године.

Друго полугодиште почиње у уторак, 18.2.2020. године а завршава се у петак, 22.5.2020.год. за четврти разред, у уторак, 2.6.2020. за осми разред, у уторак, 16.6.2020.године за седми разред и у петак, 19.6.2020.год за први, други и трећи разред.

У току школске године ученици имају зимски, пролећни и летњи распуст.

Зимски распуст има два дела – први део почиње у понедељак, 30. децембра 2019.

године, завршава се у уторак, 7. јануара 2020. године, а други део почиње у понедељак, 3. фебруара 2020. године, а завршава се у петак, 14. фебруара 2020. године.

Пролећни распуст почиње у среду, 15. априла 2020. године, а завршава се у понедељак, 20. априла 2020. године.

За ученике седмог разреда, летњи распуст почиње у среду, 17. јуна 2020. године, а завршава се у понедељак, 31. августа 2020. године. За ученике осмог разреда летњи распуст почиње по завршетку завршног испита, а завршава се у понедељак, 31. августа 2020. године.

За ученике првог, другог и трећег разреда гимназије летњи распуст почиње у понедељак, 22. јуна 2020. године, а завршава се у понедељак, 31. августа 2020. године.

За ученике четвртог разреда гимназије летњи распуст почиње по завршетку матурског/завршног испита, а завршава се у понедељак, 31. августа 2020. године.

У школи се празнују државни и верски празници у складу са законом. Школа празнује 19.9.2019. године Дан Школе.

Пробни завршни испит за ученике основне школе одржаће се у петак и суботу, 27. и 28. марта 2020. а завршни испит из српског/матерњег језика, математике и теста комбинованог од пет предмета одржаће се у среду, четвртак и петак, 17.18. и 19.6.2020.

Пријемни испит за упис у Математичку гимназију ће се одржати у суботу, 16.5.2020.

Подела ђачких књижица и саопштење успеха ученика у првом полугодишту обавиће се у петак, 31.1.2020.

Подела сведочанства и саопштење успеха ученика првог, другог и трећег разреда на крају школске године обавиће се на Видовдан, 28.6.2020. године.

Часови, који не буду реализовани због реализације екскурзије, као и прославе дана школе ће бити надокнађени радним суботама у току јануара, фебруара и марта.

Табела 3.8 –Календар образовно васпитног основне школе

ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД КАЛЕНДАРА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020. ГОДИНУ

Прво полугодиште								Друго полугодиште										
М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н	М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н	
Септембар								1								1	2	
	1.	2	3	4	5	6	7	8			3	4	5	6	7	8	9	
	2.	9	10	11	12	13	14	15			10	11	12	13	14	15	16	
	3.	16	17	18	19	20	21	22			23.	17	18	19	20	21	22	23
	4.	23	24	25	26	27	28	29			24.	24	25	26	27	28	29	
5.	30																	
Октобар			1	2	3	4	5	6									1	
	6.	7	8	9	10	11	12	13			25.	2	3	4	5	6	7	8
	7.	14	15	16	17	18*	19	20			26.	9	10	11	12	13	14	15
	8.	21	22	23	24	25	26	27			27.	16	17	18	19	20	21	22
9.	28	29	30	31						28.	23	24	25	26	27	28	29	
Новембар						1	2	3					1	2	3	4	5	
	10.	4	5	6	7	8	9	10			30.	6	7	8	9	10*	11*	12*
	11.	11	12	13	14	15	16	17			31.	13*	14	15	16	17*	18*	19*
	12.	18	19	20	21	22	23	24			32.	20*	21	22	23	24	25	26
13.	25	26	27	28	29	30				33.	27	28	29	30				
Децембар								1							1	2	3	
	14.	2	3	4	5	6	7	8			34.	4	5	6	7	8	9	10
	15.	9	10	11	12	13	14	15			35.	11	12	13	14	15	16	17
	16.	16	17	18	19	20	21	22			36.	18	19	20	21	22	23	24*
	17.	23	24	25*	26	27	28	29			37.	25	26	27	28	29	30	31
18.	30	31								38.	1	2	3	4	5	6	7	
Јануар				1	2	3	4	5										
	19.	6	7*	8	9	10	11	12			39.	8	9	10	11	12	13	14
	20.	13	14	15	16	17	18	19			40.	15	16	17	18	19	20	21
	21.	20	21	22	23	24	25	26				22	23	24	25	26	27	28
22.	27	28	29	30	31						29	30						

Укупно наставних дана: 79

- Укупно наставних дана: 101
- Легенда:
- Државни празници
 - Наставни дани
 - Број наставних дана у месецу
 - Школски распуст, ненаставни или нерадни дани
 - Верски празници
 - Празници који се обележавају радно (наставни дани)
 - Радни дани (Свети Сава и Видовдан)
 - Завршетак наставе на крају првог и другог полугодишта
 - Дани резервисани за полагање пробног и завршног испита

Табела 3.9 – Календар образовно васпитног средње школе

ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД КАЛЕНДАРА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА
СРЕДЊИХ ШКОЛА ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020. ГОДИНУ

Прво полугодиште								Друго полугодиште										
М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н	М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н	
Септембар								1								1	2	
	1.	2	3	4	5	6	7	8			3	4	5	6	7	8	9	
	2.	9	10	11	12	13	14	15			10	11	12	13	14	15	16	
	3.	16	17	18	19	20	21	22			23.	17	18	19	20	21	22	23
	4.	23	24	25	26	27	28	29			24.	24	25	26	27	28	29	
	5.	30																
Октобар			1	2	3	4	5	6									1	
	6.	7	8	9	10	11	12	13			25.	2	3	4	5	6	7	8
	7.	14	15	16	17	18*	19	20			26.	9	10	11	12	13	14	15
	8.	21	22	23	24	25	26	27			27.	16	17	18	19	20	21	22
	9.	28	29	30	31						28.	23	24	25	26	27	28	29
Новембар						1	2	3					1	2	3	4	5	
	10.	4	5	6	7	8	9	10			30.	6	7	8	9	10*	11*	12*
	11.	11	12	13	14	15	16	17			31.	13*	14	15	16	17*	18*	19*
	12.	18	19	20	21	22	23	24			32.	20*	21	22	23	24	25	26
	13.	25	26	27	28	29	30				33.	27	28	29	30			
Децембар								1							1	2	3	
	14.	2	3	4	5	6	7	8			34.	4	5	6	7	8	9	10
	15.	9	10	11	12	13	14	15			35.	11	12	13	14	15	16	17
	16.	16	17	18	19	20	21	22			36.	18	19	20	21	22	23	24*
	17.	23	24	25*	26	27	28	29			37.	25	26	27	28	29	30	31
18.	30	31																
Јануар			1	2	3	4	5											
	19.	6	7*	8	9	10	11	12			38.	1	2	3	4	5	6	7
	20.	13	14	15	16	17	18	19			39.	8	9	10	11	12	13	14
	21.	20	21	22	23	24	25	26			40.	15	16	17	18	19	20	21
	22.	27	28	29	30	31						22	23	24	25	26	27	28
											29	30						

Укупно наставних дана: 84

Легенда:

Укупно наставних дана: 101

■ – Државни празници

* – Верски празници

□ – Наставни дани

◊ – Празници који се обележавају радно (наставни дани)

○ – Број наставних дана у месецу

■ – Школски распуст, ненаставни или нерадни дани

□ – Радни дани (Свети Сава и Видовдан)

◻ – Завршетак наставе на крају првог и другог полугодишта

4. ПРЕГЛЕД ПОСЛОВА И ОБАВЕЗА НАСТАВНИКА

Сваки наставник са пуним радним временом је обавезан да има 40 часова рада недељно од чега 24 часа непосредног контакта са ученицима. Обавеза наставника у редовној настави из предмета који немају писмене задатке је 20 часова, за наставнике српског и страних језика 18 часова, за наставнике физике, математике и информатике 12 часова недељно (ако имају писмене задатке прописане програмом) или 14 часова недељно (ако немају писмене задатке прописане програмом рада). У допунској и додатној настави 2 часа недељно, слободне активности и одељенско старешинство 4 часа недељно. Припрема за наставу и остали облици рада се узимају до испуњења 40 часова.

План 40–то часовне радне недеље за наставнике и контролу извршења задатака врше директор и помоћник директора школе. Они су и одговорни за реализацију плана.

Табела 4.1- Преглед распореда четрдесетодневне радне недеље наставника

*Табела се налази у прилогу

Реализација је у току целе школске године, а за реализацију предвиђеног броја часова у оквиру 40–то часовне радне недеље одговорни су предметни наставници.

Преглед одељенских старешина по одељењима дат је табелом 4.2.

Табела 4.2 – Одељенске старешине

	одељењски старешина		одељењски старешина		одељењски старешина		одељењски старешина		одељењски старешина
7а	Милица Живановић	1а	Ивана Вуковић	2а	Јелена Јевремовић	3а	Драгица Ивковић	4а	Милица Мисојчић
7б	Ивана Милошевић	1б	Војислав Пантић	2б	Сандра Андрић	3б	Јована Влашки	4б	Јелена Нововић
8а	Александар Главник	1ц	Марина Ђуришић	2ц	Верица Илић	3ц	Бојана Матић	4ц	Јелена Николић
8б	Марија Младеновић	1д	Соња Чукић	2д	Анђелка Миладиновић	3д	Наташа Чалуковић	4д	Иван Станић
		1е	Душица Антанасковић	2е	Ивана Јовановић Мастиловић	3е	Снежана Јелић	4е	Јелена Поповић

Руководиоци година су:

7. разред – Милица Живановић
8. разред – Александар Главник
1. разред – Душица Антанасковић
2. разред – Анђелка Петровић
3. разред – Драгица Ивковић
4. разред – Јелена Нововић

Руководиоци стручних већа су:

- 1) Српски језик и уметност– Душица Антанасковић
- 2) Страни језици – Ивана Милошевић
- 3) Математичка група предмета– Мирјана Катић (до 6.10)/ Соња Чукић (од 7.10).
- 4) Информатички предмети – Мијодраг Ђуришић

- 5) Друштвене науке – Синиша Митрић
- 6) Физика и астрономија – Драгица Ивковић
- 7) Хемија, биологија и географија – Ивана Вуковић
- 8) Физичко васпитање и изабрани спорт– Јована Влашки

Стручни актив за развој школског програма:

1. физичар – Драгица Ивковић
2. математичар – Бојана Матић
3. информатичар – Станка Матковић
4. друштвени предмети – др Александар
Главник
5. природни предмети – Ивана Вуковић

Стручни актив за школско развојно планирање:

1. Зоран Каделбург
2. Наташа Чалуковић
3. Тијана Томић
4. др Александар Вучић
5. Александар Марић (ученик, представник
Ученичког парламента)

Педагошки колегијум – руководиоци стручних већа и руководиоци актива за развојно планирање и развој школског програма и представници тимова школе

4.1 Састав тимова и комисија у школи

а) Тим за инклузивно образовање

- мр Анђелка Петровић, професор
- Сандра Андрић, професор
- Тамара Ђорић Шпаровић, професор

б) Тим за стручно усавршавање

- Душа Вуковић, професор
- Јовица Милисављевић, професор
- мр Гордана Зарић, професор

в) Тим за самовредновање

- мр Мирјана Репац, професор и стручни сарадник
- Јелена Николић
- Катарина Матић
- Невенка Станојевић-Влајић (представник родитеља)
- Лана Вукмировић (председник Ученичког парламента)

г) Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе

- мр Срђан Огњановић- директор
- мр Мирјана Репац- стручни сарадник
- др Бранислав Цветковић- представник локалне заједнице
- Славица Вукелић- родитељ
- Мирјана Катић-професор
- Наташа Чалуковић-професор
- Мијодраг Ђуришић-професор
- Јована Павловић- (председник Ученичког парламента)

д) Тим за међупредметне компетенције и предузетништво

- Јелена Поповић
- Јовица Милисављевић
- Милица Живановић

е) Тим за спровођење програма заштите од насиља, злостављања и занемаривања

- Јасмина Стошић, руководилац
- Мирјана Репац, члан
- Љиљана Бојковић, члан
- Биљана Богићевић Миликић
- Матија Божовић- (председник Ученичког парламента)

ђ) Тим за каријерно саветовање

- мр Мирјана Репач, професор и стручни сарадник
- Ана Божичковић
- Верица Илић

ж) Комисија за међународну сарадњу

- Мирјана Катић
- Милица Мисојчић
- Иван Станић
- Драгица Ивковић
- Душа Вуковић

з) Комисија за ученичке екскурзије

- Јасмина Стошић,
- Жељко Лежаја,
- Соња Чукић

ж) Комисија за награде ученика

- Марија Грујић
- мр Анђелка Петровић
- Јелена Јевремовић

з) Комисија за културно забавни живот

- Јелена Нововић
- Јасмина Огњеновић
- Радивоје Благојевић

и) Посебна задужења

- Ивана Милошевић- вођење записника Наставничког већа
- Сандра Андрић и Соња Чукић- распоред часова
- Станка Матковић- распоред блок наставе
- Јована Влашки- сарадња са Ученичким парламентом
- Светлана Јакшић - Веб сајт Школе
- Душица Антанасковић- секретар матурског испита

5. РАД СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

5.1 Наставничко веће

Прво полуг одиште

СЕПТЕМБАР	<ul style="list-style-type: none">– Евентуална корекција поделе предмета на наставнике <i>задужени:</i> директор и помоћник директора– Организација стручне помоћи младим наставницима и одређивање ментора <i>задужени:</i> председници стручних већа– Припреме за прославу Дана Школе (19. септембар) <i>задужени:</i> организациони одбор прославе- Организација екскурзије ученика <i>задужени:</i> Комисија за екскурзије и помоћник директора
ОКТОБАР	<ul style="list-style-type: none">– Организација допунске и додатне наставе <i>задужени:</i> одељенске старешине и предметни наставници– Обрада стручне теме из области методике <i>задужени:</i> директор школе- Усвајање извештаја са реализованих екскурзија <i>Задужени:</i> вође пута екскурзија
НОВЕМБАР	<ul style="list-style-type: none">– Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог тромесечја <i>задужени:</i> помоћник директора– Усвајање плана пута екскурзија за следећу школску годину <i>задужени-</i> Комисија за екскурзије и помоћник директора– Усвајање тема за матурски испит ученика IV разреда <i>задужени:</i> председници стручних већа- Анализа стручног усавршавања наставника– <i>задужени:</i> тим за стручно усавршавање и директор– Узроци изостајања ученика са редовне наставе и мере за редовније похађање наставе <i>задужен и:</i> помоћник директора
ДЕЦЕМБАР	<ul style="list-style-type: none">– Припреме за организовање „Донаторске вечере“ и „донаторске журке ученика <i>задужени:</i> директор, ученички парламент
ЈАНУАР	<ul style="list-style-type: none">– Организација прославе Дана Св. Саве <i>задужена:</i> Комисија за прославе– Припреме за организовање нижих нивоа такмичења из математике, физике и информатике <i>задужени:</i> председници стручних већа– Анализа успеха ученика на крају првог полугодишта <i>задужени:</i> директор школе и помоћник директора

Друго полугодиш те

ФЕБРУАР	<ul style="list-style-type: none">- Анализа реализације васпитних задатака постављених Планом рада <i>задужени:</i> директор и председници стручних већа- Разматрање плана уписа ученика у у 7. и 1. разред за школск 2019/2020. шк.год. <i>задужени:</i> директор и председници стручних већа
МАРТ	<ul style="list-style-type: none">- Припреме за више нивое такмичења <i>задужени:</i> директор и председници стручних већа-Реализација пробног завршног испита <i>Задужени:</i> школска уписна комисија
АПРИЛ	<ul style="list-style-type: none">- Успех и дисциплина ученика на крају трећег тромесечја <i>задужени:</i> помоћник директора- Васпитна функција школе; превенција наркоманије и алкохолизма <i>задужен и:</i> директор, психолог и председници стручних већа
МАЈ	<ul style="list-style-type: none">- Припрема задужења за израду предлога плана рада за наредну школску годину и извештаја о раду за текућу школску годину <i>задужени:</i> комисија и помоћник директора- Организација пријемних испита за упис у први и седми разред <i>задужен:</i> директор, помоћник директора, школска уписна комисија- Анализа рада ваннаставних активности <i>задужен:</i> комисија- Организација и реализација матурског испита <i>задужен:</i> испитни одбор и секретар матуре- Припрема завршних приредби – свечана додела диплома „малим“ и „великим“ матурантима <i>задужен и:</i> директор, стручно веће српског језика и уметност
ЈУНИ	<ul style="list-style-type: none">- Припреме и реализација завршног испита <i>задужен:</i> школска уписна комисија- Припреме за почетак наредне школске године <i>задужен:</i> помоћник директора- Анализа успеха ученика на крају наставне године <i>задужен:</i> помоћник директора- Припрема и реализација Купа Математичке гимназије <i>Задужен-</i> директор и комисија за међународну сарадњу- Подела одељења и предмета на наставнике <i>задужен:</i> директор, председници стручних већа и помоћник директора- Избор одељенских старешина <i>задужен:</i> директор и помоћник директора- Утврђивање кадровских потреба и вишкова <i>задужен:</i> директор школе- Похвале и награде ученика <i>задужен:</i> одељењски старешина, комисија за награђивање ученика
АВГУСТ	<ul style="list-style-type: none">- Организација и обављање поправних и разредних испита <i>задужен:</i> предметни професори и помоћник директора- Припрема и програмирање рада стручних већа <i>задужен:</i> председници стручних већа- Разматрање предлога извештаја о раду школе у претходној школској години, извештаја директора и плана рада за наредну школску годину <i>задужен:</i> наставничко веће

5.2. Одељењска већа

5.2.1. План рада одељењског већа 7. разреда

СЕПТЕМБАР	<ul style="list-style-type: none">- Формирање разредног већа и избор руководиоца већа- Договор о питању изостанака и поштовања кућног реда; упознавање са правилником понашања у установи са посебним нагласком на превенцији дигиталног насиља- Организација родитељских састанака- Утврђивање ра според а писмених провера
ОКТОБАР	<ul style="list-style-type: none">- Анализа стања здравља, социјалног састава, психолошко социјалног састава и породичних проблема ученика у одељењу- Доношење правила о понашању ученика, радника и наставника- Организација додатне и допунске наставе- Посета сајму књига
НОВЕМБАР	<ul style="list-style-type: none">- Анализа успеха на крају првог тромесечја- Анализа рада одељења- Организација посете позоришту или музеју
ДЕЦЕМБАР	<ul style="list-style-type: none">- Анализа реализације допунске и додатне наставе- Усаглашавање критеријума оцењивања- Анализа коришћења слободног времена ученика- Посета Фестивалу науке
ЈАНУАР	<ul style="list-style-type: none">- Организација прославе Дана Светог Саве- Анализа полуг годишњег рада и мере за побољшање
ФЕБРУАР	<ul style="list-style-type: none">- Ефикасност мера за побољшање успеха и дисциплине- План и програм наставе и њихова реализација, облици и методи рада
МАРТ	<ul style="list-style-type: none">- Мере и закључци за квалитетнији и ефикаснији рад
АПРИЛ	<ul style="list-style-type: none">- Анализа реализација ваннаставаних активности -пре свега резултата ученика на такмичењима- Анализа успеха и дисциплине ученика на крају трећег тромесечја- Организација родитељских састанака
МАЈ	<ul style="list-style-type: none">- Тема из струке (предавање)- Припрема за разне спортске активности ученика
ЈУНИ	<ul style="list-style-type: none">- Организација припремне наставе- Анализа успеха на крају наставне године

5.2.2. План рада одељењског већа 8. разреда

СЕПТЕМБАР	<ul style="list-style-type: none">- Формирање разредног већа и избор руководиоца већа- Договор о питању изостанака и поштовања кућног реда; упознавање са правилником понашања у установи са посебним нагласком на превенцији дигиталног насиља- Укључивање ученика у рад секција- Организација родитељских састанака- Договор о реализацији екскурзије- Утврђивање ра според а писмених провера
ОКТОБАР	<ul style="list-style-type: none">- Анализа извештаја о реализацији екскурзије- Анализа стања здравља, социјалног састава, психолошко социјалног састава и породичних проблема ученика у одељењу

	<ul style="list-style-type: none"> - Доношење правила о понашању ученика, радника и наставника - <u>Организација додатне и допунске наставе</u>
НОВЕМБАР	<ul style="list-style-type: none"> - Анализа успеха на крају првог тромесечја - Анализа рада одељења - <u>Организација посете позоришту или музеју и посета сајму књига</u>
ДЕЦЕМБАР	<ul style="list-style-type: none"> - Анализа реализације допунске и додатне наставе - Усаглашавање критеријума оцењивања - <u>Анализа коришћења слободног времена ученика</u>
ЈАНУАР	<ul style="list-style-type: none"> - Организација прославе Дана Светог Саве - <u>Анализа полугодишњег рада и мере за побољшање</u>
ФЕБРУАР	<ul style="list-style-type: none"> - Ефикасност мера за побољшање успеха и дисциплине - План и програм наставе и њихова реализација, облици и методи рада
МАРТ	<ul style="list-style-type: none"> - Мере и закључци за квалитетнији и ефикаснији рад
АПРИЛ	<ul style="list-style-type: none"> - Анализа реализација ваннаставаних активности и друштвено корисног рада - Анализа успеха и дисциплине ученика на крају трећег тромесечја - <u>Организација родитељских састанака</u>
МАЈ	<ul style="list-style-type: none"> - Припреме за полагање пријемних испита и завршног испита - <u>Припрема за разне спортске активности ученика</u>
ЈУНИ	<ul style="list-style-type: none"> - организација завршног испита за основну школу - организација пријемног испита - Организација припремне наставе ако се за то укаже потреба - Анализа успеха на пријемном и завршном испиту

5.2.3. План рада одељењског већа I разреда

СЕПТЕМБАР	<ul style="list-style-type: none"> - Формирање разредног већа и избор руководиоца већа - Договор о питању изостанака и поштовања кућног реда; упознавање са правилником понашања у установи са посебним нагласком на превенцији дигиталног насиља - Укључивање ученика у рад секција - <u>Организација родитељских састанака</u>
ОКТОБАР	<ul style="list-style-type: none"> - Анализа стања здравља, социјалног састава, психолошко социјалног састава и проблема ученика у одељењу - Разматрање Правилника о понашању ученика, радника и наставника - Утврђивање распореда писмених задатака - <u>Организација додатне и допунске наставе</u>
НОВЕМБАР	<ul style="list-style-type: none"> - Анализа успеха на крају првог тромесечја - Анализа рада одељења - <u>Организација посете позоришту или музеју и посета сајму књига</u>
ДЕЦЕМБАР	<ul style="list-style-type: none"> - Анализа реализације допунске и додатне наставе - Усаглашавање критеријума оцењивања - <u>Анализа коришћења слободног времена ученика</u>
ЈАНУАР	<ul style="list-style-type: none"> - Организација прославе Дана Светог Саве - <u>Анализа полугодишњег рада и мере за побољшање</u>
ФЕБРУАР	<ul style="list-style-type: none"> - Ефикасност мера за побољшање успеха и дисциплине - План и програм наставе и њихова реализација, облици и методи рада

МАРТ	- Мере и закључци за квалитетнији и ефикаснији рад
АПРИЛ	- Анализа реализација ваннаставаних активности и друштвено корисног рада - Анализа успеха и дисциплине ученика на крају трећег тромесечја - Организација родитељских састанака
МАЈ	- Тема из струке (предавање) - Припрема за разне спортске активности ученика
ЈУНИ	- Организација припремне наставе ако се за то укаже потреба - Анализа успеха на крају наставне године

5.2.4. План рада одељењског већа II разреда

СЕПТЕМБАР	- Формирање разредног већа и избор руководиоца већа - Доношење плана рада одељенских старешина - Усвајање ставова по питању изостанака и поштовања кућног реда; упознавање са правилником понашања у установи са посебним нагласком на превенцији дигиталног насиља - Евидентирање и укључивање ученика у рад секција - Организација родитељских састанака - Договор о реализацији и екскурзије
ОКТОБАР	- Анализа извештаја о реализацији екскурзије - Утврђивање распореда писмених задатака - Разматрање Правилника о понашању ученика, радника и наставника - Организација додатне и допунске наставе
НОВЕМБАР	- Анализа успеха на крају првог тромесечја - Анализа здравља ученика, психо-педагошких и других проблема - Организација родитељских састанака
ДЕЦЕМБАР	- Усаглашавање критеријума оцењивања - Међусобна сарадња одељенских већа
ЈАНУАР	- Рад секција и група - Организација прославе Дана Светог Саве - Анализа полугодишњег рада и мере за побољшање
ФЕБРУАР	- Анализа рада на допунској и додатној настави - Анализа рада код ученика који су показали слабији успех
МАРТ	- Мере и закључци за квалитетнији и ефикаснији рад - Припрема родитељских састанака
АПРИЛ	- Анализа успеха и дисциплине ученика на крају трећег тромесечја - Мере за побољшање успеха и дисциплине ученика - Посета биоскопу, позоришту или изложби
МАЈ	- Анализа реализације наставних садржаја из појединих предмета - Организација спортских активности
ЈУНИ	- Организација припремне наставе за ученике који су показали слаб успех из појединих предмета - Анализа успеха и дисциплине на крају наставне године

5.2.5. План рада одељењских већа III разреда

СЕПТЕМБАР	<ul style="list-style-type: none">– Формирање разредног већа и избор руководиоца већа– Доношење плана рада– Усвајање ставова по питању изостанака и поштовања кућног реда; упознавање са правилником понашања у установи са посебним нагласком на превенцији дигиталног насиља– Организација родитељских састанака– Утврђивање распореда писмених провера– Договор о реализацији екскурзије
ОКТОБАР	<ul style="list-style-type: none">- Анализа извештаја о реализацији екскурзије- Организација додатне и допунске наставе
НОВЕМБАР	<ul style="list-style-type: none">- Анализа успеха на крају првог тромесечја- Анализа социјално здравствених и других пробелема у разреду- Организација родитељских састанака
ДЕЦЕМБАР	<ul style="list-style-type: none">- Усаглашавање критеријума оцењивања- Припреме за реализацију такмичења
ЈАНУАР	<ul style="list-style-type: none">- Организација родитељских састанака- Обележавање Дана Светог Саве- Анализа полугодишњег рада и мере за побољшање
ФЕБРУАР	<ul style="list-style-type: none">- Анализа рада ученичких организација и разредних заједница- Усаглашавање критеријума оцењивања на основу договора стручних већа
МАРТ	<ul style="list-style-type: none">- Резултати рада ваннаставних активности и анализа здравственог стања ученика
АПРИЛ	<ul style="list-style-type: none">- Анализа успеха и дисциплине ученика на крају трећег тромесечја- Мере за побољшање успеха и дисциплине ученика- Организација родитељских састанака
МАЈ	<ul style="list-style-type: none">- Предавање о актуелним збивањима- Организација спортистичких активности
ЈУНИ	<ul style="list-style-type: none">- Организација припремне наставе за слабе ученике- Извештај о раду већа у току године- Анализа успеха на крају наставне године

5.2.6. План рада одељењских већа IV разреда

СЕПТЕМБАР	<ul style="list-style-type: none">- Формирање разредног већа и избор руководиоца већа- Доношење плана рада- Формирање одељењских заједница– Усаглашавање ставова по питању изостанака и поштовања кућног реда; упознавање са правилником понашања у установи са посебним нагласком на превенцији дигиталног насиља- Организација родитељских састанака- Договор о реализацији екскурзије
ОКТОБАР	<ul style="list-style-type: none">- Анализа извештаја о реализацији екскурзије– Разматрање Правилника о понашању ученика, радника и наставника; упознавање са правилником понашања у установи са посебним нагласком на превенцији дигиталног насиља

	<ul style="list-style-type: none"> - Усаглашавање критеријума оцењивања - Утврђивање распореда писмених провера - Одређивање да на пријема родитеља
НОВЕМБАР	<ul style="list-style-type: none"> - Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог тромесечја - Организација родитељских састанака
ДЕЦЕМБАР	<ul style="list-style-type: none"> - Усвајање списка матурских питања - Организовање презентација факултета - Организација предавања о наставку школовања и упису на факултет
ЈАНУАР	<ul style="list-style-type: none"> - Мере за побољшање успеха и дисциплине - Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта - Организација прославе Дана Светог Саве
ФЕБРУАР	<ul style="list-style-type: none"> - Преглед успеха ученика и мере за побољшање успеха и дисциплине - Стање здравља ученика после систематског прегледа - Усаглашавање критеријума оцењивања
МАРТ	<ul style="list-style-type: none"> - Резултати рада ваннаставних активности - Слободне теме и предавања у организацији психолога школе
АПРИЛ	<ul style="list-style-type: none"> - Анализа успеха и дисциплине ученика на крају трећег тромесечја - Мере за побољшање успеха и дисциплине ученика
МАЈ	<ul style="list-style-type: none"> - Анализа реализације наставних садржаја из појединих предмета - Организација припреме за полагање матурских испита
ЈУНИ	<ul style="list-style-type: none"> - Организација матурских испита - Организација припремне наставе ако се за то укаже потреба - Организација матурске вечери - Анализа успеха на крају наставне године - Комплетирање и сређивање документације

5.3. План рада одељенских старешина

Рада одељењског старешине има следеће циљеве.

а) У одељењу: Формирање и неговање колективног духа, развијање другарства међу ученицима, формирање односа искрености и сарадње са професорима, сузбијање "лажне солидарности", развијање радних навика и одговорности, формирање позитивног односа према школској имовини, развијање свестраних и разноврсних интересовања ученика, праћење њиховог здравственог стања, помоћ у професионалном усмеравању и друго.

б) У одељењском већу: Координација и сарадња са члановима већа ради што успешније реализације свих предвиђених планова и побољшање квалитета васпитно образовног рада, налажење и заједничко спровођење ефикаснијих мера за побољшање резултата рада, уз правовремено информисање о свим значајним чињеницама у одељењу, размена искустава путем консултација и посета часова члановима већа и слично.

в) Са родитељима: Упознавање родитеља са проблемима и успесима у учењу и дисциплини њихове деце, прикупљање података о социјално-економским условима и развојним проблемима ученика, остваривању сарадње у предузимању и спровођењу заједничких мера ради постизања образовно васпитних циљева.

Годишњ и план рада одељенских старешина

СЕПТЕМБАР	<ul style="list-style-type: none">- Упознавање ученика са правима и обавезама у школи- пожељно и непожељно понашање- утврђивање правила понашања- Информације у вези са почетком школске године- школски календар, распореди часова...- Избор представника одељењских заједница за Ђачки парламент и њихове дужности- Упознавање ученика са посебним протоколом за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања са посебним освртом на превенцију дигиталног насиља- Припрема за реализацију екскурзије- Опредељење ученика за ваннаставне активности.- Родитељски састанак. Упознавање са предстојећим задацима васпитне проблематике, избор Савета родитеља и одлука о екскурзији.- Помоћ одељењској заједници (давање упутстава за рад).
ОКТОБАР	<ul style="list-style-type: none">- Координација са члановима одељењског већа и свођење првих утисака о ситуацији у одељењу (проблеми похађања и активног учешћа у редовној, допунској и додатној настави).- Решавање проблема прилагођавања ученика везаних за упис у виши степен школовања уз сарадњу са родитељима- Помоћ ученицима у уређењу учионочког простора.- Радна дисциплина и понашање ученика.

НОВЕМБАР	<ul style="list-style-type: none"> - Прва класификација (анализа постигнутих резултата и налажење мера за побољшање). - Родитељски састанак (упознавање родитеља са резултатима успеха и изостанака у првој интерној класификацији). - Рад на педагошкој документацији. - Упознавање ученика са предлозима мера за побољшање успеха које је донело Наставничко веће. - Планирање новогодишње хуманитарне акције
ДЕЦЕМБАР	<ul style="list-style-type: none"> - Проблеми понашања, разговор о штетности дувана, алкохола и наркотика. - Људска права (поводом међурадног дана људских права-10.12.) - Посета неким часовима у одељењу (из предмета где је слабији успех). - Анализа напредовања ученика који показују слабији успех - Недеља лепих порука
ЈАНУАР	<ul style="list-style-type: none"> - Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта и мере за њихово побољшање. - Разговор са ученицима о начину и степену реализације мера Наставничког већа из првог полугодишта. - Разговор са ученицима о изостајању са наставе: узроци и предлози мера.
ФЕБРУАР	<ul style="list-style-type: none"> - Анонимна анкета у одељењу: Када бих био (била) одељенски старешина. - Посета појединим часовима у одељењу. - Анализа рада ученика у заједници ученика.
МАРТ	<ul style="list-style-type: none"> - Лекарски преглед ученика - Разговор са ученицима и анализа потешкоћа у настави појединих предмета, могућностима укљањања, узајамна помоћ. - Мој избор-најкњига, позоришна представа, особа
АПРИЛ	<ul style="list-style-type: none"> - Светски дан здравља-7. април - Анализа успеха и дисциплине у трећем класификационом периоду и мере за побољшање успеха. - Родитељски састанак (извештај са класификације, уз препоруку за појачан надзор над ученицима). - Анализа заинтересованости родитеља за сарадњу (упућивање позива на разговор, уколико постоји потреба).
МАЈ	<ul style="list-style-type: none"> - Разговор са ученицима о питањима професионалне оријентације. - Појачана сарадња са родитељима током целог месеца.
ЈУНИ	<ul style="list-style-type: none"> - Рад на педагошкој документацији. - Разговор са ученицима о њиховима плановима, жељама и могућностима у наредном периоду. - Анализа успеха и дисциплине ученика на крају наставне године. - Организација разредних и поправних испита. - Сарадња са родитељима- свечаности додела сведочанстава и диплома

5.4. Планови рада стручних већа

5.4.1. Стручно веће српског језика и уметности

Подела часова

1. Јелена Нововић – 2б, 2ц, 4а, 4б, 4д
2. Душица Антанасковић – 1д, 1е, 3а, 3ц, 4е
3. Анђелка Миладиновић – 1а, 1б, 1ц, 2д, 3е
4. Јасмина Огњеновић – 7а, 7б, 3б, 3д, 4ц
5. Марија Младеновић – 8а, 8б, 2а, 2е

СЕПТЕМБАР:

- Израда планова;
- Предлог уџбеника и друге литературе;
- Распоред писмених и контролних задатака;
- Договор о припреми за час;
- Договор о приредби за Дан школе.

ОКТОБАР:

- Укључивање у рад додатне и допунске наставе;
- План посете позориштима, музејима, изложбама и биоскопима;
- Посета Сајму књига;
- Сарадња са библиотеком.

НОВЕМБАР:

- Анализа остваривања циљева васпитног рада кроз наставу српског језика и енглеског језика;
- Анализа успеха на крају првог класификационог периода;
- Реализација свих области васпитно-образовног рада;
- Организовање књижевних сусрета и трибина.

ДЕЦЕМБАР:

- Обележавање новогодишњих празника;
- Предлог мера за побољшање успеха.

ЈАНУАР:

- Светосавска академија;
- Реализација свих облика образовно-васпитног рада;
- Анализа узрока изостајања ученика са наставе и предлог мера да се изостајање смањи;
- Анализа успеха на крају првог полугодишта.

ФЕБРУАР:

- Припреме за учешће на такмичењима;
- Организовање додатне наставе.

МАРТ:

- Анализа успеха на крају трећег класификационог периода, мере за побољшање;
- Извештај о раду секција;
- Анализа успеха са Општинског такмичења из српског језика и језичке културе;
- Анализа успеха са Општинског такмичења *Књижевна олимпијада*.

АПРИЛ:

- Анализа успеха са Окружног такмичења из српског језика и језичке културе;
- Анализа успеха са Окружног такмичења *Књижевна олимпијада*;
- Припреме за државно такмичење.

МАЈ:

- Анализа успеха са Републичког такмичења из српског језика и језичке културе;
- Анализа успеха са Републичког такмичења *Књижевна олимпијада*;
- Припреме за полагање матурског испита;

ЈУНИ:

- Свечана матурска академија за *мале и велике* матуранте
- Анализа успеха на крају наставне године;
- Извештај о раду Актива у школској 2019/2020. години;
- Подела часова .

АВГУСТ:

- Усвајање Плана и програма Стручног актива за школску 2020/2021. годину;
- Израда планова рада;
- Подела четрдесеточасовне радне недеље;
- Избор уџбеника и стручне литературе која ће се користити у школској 2020/2021.години.

5.4.2. Стручно веће страних језика

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	Место	Време	Начин реализације	Извршиоци
<ul style="list-style-type: none"> - договор о раду Стручног актива за стране језике, - подела часова и задужења наставника за текућу школску годину, - организација рада на почетку школске године, - израда плана коришћења кабинета за стране језике - израда плана стручног усавршавања ван установе и план посете акредитованим стручним семинарима, - израда плана усавршавања у оквиру установе , - планирање писмених задатака и тестова на годишњем нивоу, - усклађивање критеријума наставника при оцењивању ученика, - израда глобалних планова за текућу школску годину, - израда оперативних планова за текући месец, - планирање додатне и допунске наставе за текући месец, - идентификација ученика којима је потребна додатна подршка, - планирање и реализација активности у оквиру превенције и борбе против насиља за текући месец, - упоређивање садржаја наставних планова и програма на нивоу стручног актива и планирање угледних и корелативних часова за текућу школску годину - планирање и реализација активности поводом обележавања Европског дана језика и израда фотографија и видео записа истих ради прикупљања материјала за промоцију школе а у вези са развојним циљевима: вршњачко учење 	Математичка гимназија	СЕПТЕМБАР	<p>давање предлога,</p> <p>разговор,</p> <p>учешће на састанцима,</p> <p>договор,</p> <p>дискусија</p>	<p>мр Гордана Зарић, професор енглеског језика (руководилац)</p> <p>Мирјана Савић-Обрадовић, професор енглеског језика</p> <p>Ивана Милошевић, професор енглеског језика,</p> <p>Ивана Мишкељин, професор франуског језика,</p> <p>Тања Јакшић, професор немачког језика</p> <p>Наташа Штурбек, професор немачког језика</p>
<ul style="list-style-type: none"> - договор о прилагођавању наставних садржаја ученицима којим је потребна додатна подршка - договор о изради педагошких профила за ученике којима је потребна додатна подршка и евентуалних Индивидуалних образовних планова - израда оперативних планова за текући месец, - планирање додатне и допунске наставе за текући месец, - планирање и реализација активности у оквиру превенције и борбе против насиља за текући месец, - посета стручним семинарима и организација састанака и размена искустава на нивоу стручног актива - посета Америчком кутку у Београду и учешће у недељи посвећеној свемиру 	Математичка гимназија	ОКТОБАР	<p>давање предлога,</p> <p>разговор,</p> <p>учешће на састанцима,</p> <p>договор,</p> <p>дискусија,</p> <p>реализација и посета огледних/угледних часова</p>	<p>мр Гордана Зарић, професор енглеског језика (руководилац)</p> <p>Мирјана Савић-Обрадовић, професор енглеског језика</p> <p>Ивана Милошевић, професор енглеског језика,</p> <p>Ивана Мишкељин, професор франуског језика,</p> <p>Тања Јакшић, професор немачког језика</p> <p>Наташа Штурбек, професор немачког језика</p>

<ul style="list-style-type: none"> - реализација угледних и корелативних часова, израда фотографија и видео записа истих ради прикупљања материјала а у вези са развојним циљевима: вршњачко учење - анализа угледних и корелативних часова и размена утисака - анализа успеха ученика на крају првог класификационог периода, - договор о реализацији првог писменог задатка - израда оперативних планова за текући месец, - планирање додатне и допунске наставе за текући месец, - планирање и реализација активности у оквиру превенције и борбе против насиља за текући месец, - планирање и договор око припреме ученика осмог разреда за такмичење из страних језика као и ученика четвртог разреда гимназије - планирање родитељских састанака, радионица за родитеље у вези са развојним циљем: јачање компетенција родитеља за укључивање у подршку ученицима 	Математичка гимназија	НОВЕМБАР	<p style="text-align: center;">давање предлога,</p> <p style="text-align: center;">разговор,</p> <p style="text-align: center;">учешће на састанцима,</p> <p style="text-align: center;">договор,</p> <p style="text-align: center;">дискусија,</p> <p style="text-align: center;">учешће у радионицама</p>	<p style="text-align: center;">мр Гордана Зарић, професор енглеског језика (руководилац)</p> <p style="text-align: center;">Мирјана Савић-Обрадовић, професор енглеског језика</p> <p style="text-align: center;">Ивана Милошевић, професор енглеског језика,</p> <p style="text-align: center;">Ивана Мишкељин, професор франуског језика,</p> <p style="text-align: center;">Тања Јакшић, професор немачког језика</p> <p style="text-align: center;">Наташа Штурбек, професор немачког језика</p>
<ul style="list-style-type: none"> - вредновање Индивидуалних образовних планова, - израда оперативних планова за текући месец, - планирање додатне и допунске наставе за текући месец, - планирање и реализација активности у оквиру превенције и борбе против насиља за текући месец, - припрема ученика осмог разреда за такмичење из страних језика као и ученика четвртог разреда гимназије - посета биоскопу 	Математичка гимназија	ДЕЦЕМБАР	<p style="text-align: center;">давање предлога,</p> <p style="text-align: center;">разговор,</p> <p style="text-align: center;">учешће на састанцима,</p> <p style="text-align: center;">договор,</p> <p style="text-align: center;">дискусија,</p> <p style="text-align: center;">учешће у радионицама</p>	<p style="text-align: center;">мр Гордана Зарић, професор енглеског језика (руководилац)</p> <p style="text-align: center;">Мирјана Савић-Обрадовић, професор енглеског језика</p> <p style="text-align: center;">Ивана Милошевић, професор енглеског језика,</p> <p style="text-align: center;">Ивана Мишкељин, професор франуског језика,</p> <p style="text-align: center;">Тања Јакшић, професор немачког језика</p> <p style="text-align: center;">Наташа Штурбек, професор немачког језика</p>
<ul style="list-style-type: none"> - договор око реализације школског такмичења из енглеског, немачког, руског и француског језика и припрема ученика осмог и четвртог разреда за иста - израда оперативних планова за текући месец, - планирање додатне и допунске наставе за текући месец, - планирање и реализација активности у оквиру превенције и борбе против насиља за текући месец, 	Математичка гимназија	ЈАНУАР	<p style="text-align: center;">давање предлога,</p> <p style="text-align: center;">разговор,</p> <p style="text-align: center;">учешће на састанцима,</p> <p style="text-align: center;">договор,</p> <p style="text-align: center;">дискусија</p>	<p style="text-align: center;">мр Гордана Зарић, професор енглеског језика (руководилац)</p> <p style="text-align: center;">Мирјана Савић-Обрадовић, професор енглеског језика</p> <p style="text-align: center;">Ивана Милошевић, професор енглеског језика,</p> <p style="text-align: center;">Ивана Мишкељин, професор франуског језика,</p> <p style="text-align: center;">Тања Јакшић, професор немачког језика</p> <p style="text-align: center;">Наташа Штурбек, професор немачког језика</p>

<ul style="list-style-type: none"> - анализа успеха ученика на крају другог класификационог периода, - реализација школског такмичења из енглеског, немачког, руског и француског језика - припрема ученика осмог разреда за општинско такмичење из енглеског, руског, немачког и француског језика, - припрема ученика четвртог разреда за окружно такмичење из енглеског и немачког језика - учешће ученика на међународним такмичењима: <i>Hippo, Kengur, Willkommen</i> - израда оперативних планова за текући месец, - планирање додатне и допунске наставе за текући месец, - планирање и реализација активности у оквиру превенције и борбе против насиља за текући месец, - планирање родитељских састанака, радионица за родитеље у вези са развојним циљем: јачање компетенција родитеља за укључивање у подршку ученицима 	Математичка гимназија	ФЕБРУАР	<p style="text-align: center;">давање предлога,</p> <p style="text-align: center;">разговор,</p> <p style="text-align: center;">учешће на састанцима,</p> <p style="text-align: center;">договор,</p> <p style="text-align: center;">дискусија</p>	<p style="text-align: center;">мр Гордана Зарић, професор енглеског језика (руководилац)</p> <p style="text-align: center;">Мирјана Савић-Обрадовић, професор енглеског језика</p> <p style="text-align: center;">Ивана Милошевић, професор енглеског језика,</p> <p style="text-align: center;">Ивана Мишкељин, професор француског језика,</p> <p style="text-align: center;">Тања Јакшић, професор немачког језика</p> <p style="text-align: center;">Наташа Штурбек, професор немачког језика</p>
<ul style="list-style-type: none"> - вредновање Индивидуалних образовних планова, - припрема ученика осмог разреда за општинско и окружно такмичење из енглеског, немачког, руског и француског језика - припрема ученика четвртог разреда за окружно такмичење из енглеског и немачког језика - посета промоцијама уџбеника и наставних средстава, - учешће на општинском и окружном такмичењу у зависности од календара такмичења, - учешће ученика на међународним такмичењима: <i>Hippo, Kengur, Willkommen</i> - израда оперативних планова за текући месец, - планирање додатне и допунске наставе за текући месец, - планирање и реализација активности у оквиру превенције и борбе против насиља за текући месец, - реализација угледних и корелативних часова, презентација, радионица... у вези са обележавањем Ускрса, израда фотографија и видео записа истих ради прикупљања материјала за промоцију школе а у вези са развојним циљевима: промовисање рада школе помоћу интернет странице и стварање „дидактичког досијеа/базе" за наставне и ваннаставне активности који садржи припреме/сценарије иновативних часова, огледних/угледних часова, часова интегративне наставе, видео-снимке, презентације, фотографије... - анализа угледних и корелативних часова, презентација, радионица... и размена утисака 	Математичка гимназија	МАРТ	<p style="text-align: center;">давање предлога,</p> <p style="text-align: center;">разговор,</p> <p style="text-align: center;">учешће на састанцима,</p> <p style="text-align: center;">договор,</p> <p style="text-align: center;">дискусија</p>	<p style="text-align: center;">мр Гордана Зарић, професор енглеског језика (руководилац)</p> <p style="text-align: center;">Мирјана Савић-Обрадовић, професор енглеског језика</p> <p style="text-align: center;">Ивана Милошевић, професор енглеског језика,</p> <p style="text-align: center;">Ивана Мишкељин, професор француског језика,</p> <p style="text-align: center;">Тања Јакшић, професор немачког језика</p> <p style="text-align: center;">Наташа Штурбек, професор немачког језика</p>

<ul style="list-style-type: none"> - договор о реализацији другог писменог задатка - анализа успеха ученика на крају трећег класификационог периода, - израда оперативних планова за текући месец, - планирање додатне и допунске наставе за текући месец, - планирање и реализација активности у оквиру превенције и борбе против насиља за текући месец - планирање и договор у вези са активностима поводом Дана отворених врата 	Математичка гимназија	АПРИЛ	<p style="text-align: center;">давање предлога,</p> <p style="text-align: center;">разговор,</p> <p style="text-align: center;">учешће на састанцима,</p> <p style="text-align: center;">договор,</p> <p style="text-align: center;">дискусија</p>	<p>мр Гордана Зарић, професор енглеског језика (руководилац)</p> <p>Мирјана Савић-Обрадовић, професор енглеског језика</p> <p>Ивана Милошевић, професор енглеског језика,</p> <p>Ивана Мишкељин, професор франуског језика,</p> <p>Тања Јакшић, професор немачког језика</p> <p>Наташа Штурбек, професор немачког језика</p>
<ul style="list-style-type: none"> - реализација Дана отворених врата, израда фотографија и видео записа истих ради прикупљања материјала за промоцију школе а у вези са развојним циљевима: промовисање рада школе помоћу интернет странице и стварање „дидактичког досијеа/базе" за наставне и ваннаставне активности који садржи припреме/сценарије иновативних часова, огледних/угледних часова, часова интегративне наставе, видео-снимке, презентације, фотографије... - посета Америчком кутку, - израда оперативних планова за текући месец, - планирање додатне и допунске наставе за текући месец, - планирање и реализација активности у оквиру превенције и борбе против насиља за текући месец, - ЕЛТА конференција (мај 2020) – стручно усавршавање наставника енглеског језика 	Математичка гимназија	МАЈ	<p style="text-align: center;">давање предлога,</p> <p style="text-align: center;">разговор,</p> <p style="text-align: center;">учешће на састанцима,</p> <p style="text-align: center;">договор,</p> <p style="text-align: center;">дискусија</p>	<p>мр Гордана Зарић, професор енглеског језика (руководилац)</p> <p>Мирјана Савић-Обрадовић, професор енглеског језика</p> <p>Ивана Милошевић, професор енглеског језика,</p> <p>Ивана Мишкељин, професор франуског језика,</p> <p>Тања Јакшић, професор немачког језика</p> <p>Наташа Штурбек, професор немачког језика</p>
<ul style="list-style-type: none"> - организација припремне наставе за ученике који полажу поправне и разредне испите, - вредновање Индивидуалних образовних планова, - израда оперативних планова за текући месец, - планирање додатне и допунске наставе за текући месец, - анализа успеха ученика на крају четвртог класификационог периода, - писање извештаја о реализацији угледних и корелативних часова - писање извештаја о реализацији додатне и допунске наставе, - избор новог руководиоца стручног актива за наредну школску годину, - писање извештаја о реализацији развојних циљева, - писање извештаја о реализацији активности Стручног већа за стране језике. 	Математичка гимназија	ЈУН-АВГУСТ	<p style="text-align: center;">давање предлога,</p> <p style="text-align: center;">разговор,</p> <p style="text-align: center;">учешће на састанцима,</p> <p style="text-align: center;">договор,</p> <p style="text-align: center;">дискусија</p>	<p>мр Гордана Зарић, професор енглеског језика (руководилац)</p> <p>Мирјана Савић-Обрадовић, професор енглеског језика</p> <p>Ивана Милошевић, професор енглеског језика,</p> <p>Ивана Мишкељин, професор франуског језика,</p> <p>Тања Јакшић, професор немачког језика</p> <p>Наташа Штурбек, професор немачког језика</p>

5.4.3. Стручно веће математичке групе предмета

Стручно веће за математичку групу предмета и у школској 2019/20. години планира да настави активности у оквиру редовне, додатне и допунске наставе као и све облике активности, који ће допринети да се унапреди рад и постижу сјајни резултати као и претходних година.

Додатну наставу реализоваће предметни професори, док ће допунска настава бити одржавана по потреби. Посебно место у раду Математичке гимназије је припрема најуспешнијих ученика за међународна такмичења. Планирано је да у организацији припрема за такмичења узму учешће др Душан Ђукић, др Марко Радовановић, др Александар Пејчев, Марија Јелић, Милош Ђорић, др Владимир Балтић, др Лука Милићевић, Катарина Лукић, Теодор Фон Бург али и један број студената математике, некадашњих ученика наше школе.

Наши ученици учествују на такмичењима из математике које организује Друштво математичара Србије. И ове године то ће бити школска, општинска, регионална, републичка такмичења и српске математичке олимпијаде за ученике гимназија и основних школа. Поред домаћих такмичења, учествоваће и на међународним такмичењима: Математичкој Балканијади и Међународној Математичкој Олимпијади.

Осим ових такмичења, по позиву, а у пратњи наших професора, ученици Математичке гимназије учествоваће на још неким међународним такмичењима: у Перму, Москви и Санкт Петербургу у Русији, Астани у Казахстану, Јамболу у Бугарској, Букурешту у Румунији и другим градовима.

Следеће школске године планирали смо да сваке последње среде у месецу по један члан стручног већа одржи једно предавање из математике ученицима и колегама, као и да сваког првог уторка у месецу имамо гостујућег предавача.

Планирано је и да сви чланови похађају акредитоване семинаре за усавршавање. Последње недеље јуна 2019. године седми пут организујемо у нашој школи међународно такмичење из математике, физике и програмирање МГ Куп, а почетком јула, односно средином августа исте године и програм „ЛЕТЊА ШКОЛА МЛАДИХ МАТЕМАТИЧАРА“ у Пожаревцу и у Београду.

Планирали смо унапређивање редовне и додатне наставе са гостујућим предавачима, нашим бившим ђацима који се успешно баве математиком широм света.

Надамо се успешној сарадњи са Друштвом математичара Србије, Математичким факултетом у Београду, Математичким институтом у Београду, Заводом за унапређивање образовања и васпитања и другим институцијама. Наши професори ће радити рецензије уџбеника, одобравање програма за усавршавање професора, писати уџбенике, учествовати у комисијама за такмичења из математике итд.

Надамо се да ће се наставити сарадња са школама у Хрватској (Загреб), Шведској (Малме) и Бугарској (Јамбол), Финској (Хелсинки) али и да ће се круг гимназија са којима сарађујемо још проширити.

Планирано је да професорке Бојана Матић и Мирјана Катић од 11.10.2019. до 15.10.2019. учествују на Првом сусрету математичара Србије и Црне Горе који ће се одржати у Будви у Црној Гори.

ДЕТАЉНИ ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ПО МЕСЕЦИМА:

- СЕПТЕМБАР
- Договор о плану и програму и остваривању васпитних циљева кроз предмет
 - Предлог уџбеника, збирки задатака и додатне литературе
 - Допуњавање математичке библиотеке: куповина књига, претплата на часописе
- Подела задужења члановима већа, укључивање чланова већа у Градску и Републичку комисију за такмичење
- основних и средњих школа
 - Израда распореда писмених задатака
- задужени:* Јелена Николић
- Предлози и договори о унапређивању рада Стручног већа

- Текућа питања

ОКТОБАР	<ul style="list-style-type: none">- Договор о допунској и додатној настави- Евидентирање ученика за додатну наставу- Анализа реализације нових програма. Анализа уџбеника- Посета стручним семинарима (биће обухваћени сви професори)- Текућа питања- Доношење програма за зимску школу младих математичара <i>задужени:</i> Јелена Николић и Бојана Матић
НОВЕМБАР	<ul style="list-style-type: none">- Усаглашавање критеријума оцењивања- Анализа рада на крају првог класификационог периода и мере за побољшање успеха- Предлог тема за матурски испит- Организација првог ступња такмичења из математике <i>задужени:</i> др Миљан Кнежевић
ДЕЦЕМБАР	<ul style="list-style-type: none">- Обрада неких тема за стручно усавршавање- Договор о учешћу на зимском семинару из математике- Одлазак у Москву на међународно такмичење из математике- Текућа питања <i>задужени:</i> Бојана Матић и др Миљан Кнежевић
ЈАНУАР	<ul style="list-style-type: none">- Анализа рада на крају првог полугодишта и мере за побољшање успеха- Међусобна посета часова- Реализација допунске и додатне наставе- Извештај о учешћу чланова актива на Семинару- Тек ућа питања
ФЕБРУАР	<ul style="list-style-type: none">- Обрада неке од тема за стручно усавршавање <i>задужени:</i> др Соња Чукић- Оцењивање и изостајање ученика- Тек ућа питања
МАРТ	<ul style="list-style-type: none">- Организација окружног такмичења <i>задужени:</i> др Владимир Балтић- Анализапроширенеделатности <i>задужени:</i> Мирјана Катић
АПРИЛ	<ul style="list-style-type: none">- Анализа успеха ученика на крају трећег класификационог периода- Договор о организацији припреме за факултете <i>задужени:</i> Мирјана Катић- Анализа успеха на такмичењима и припреме за Републичко такмичење <i>задужени:</i> Сандра Андрић- Текућа питања <i>задужени:</i> Милица Живановић
МАЈ	<ul style="list-style-type: none">- Организација пробног матурског испита из Анализе <i>задужени:</i> Мирјана Катић и др Соња Чукић- Организација заједничких школских задатака и матурског испита <i>задужени:</i> Милица Мисојчић и Мирјана Катић

- Припреме за пријемни испит
- Анализа писмених задатака

ЈУНИ

- Анализа успеха на крају наставне године
- Анализа успеха на пријемном испиту за упис на факултет
- Анализа успеха на такмичењима
задужени: Бојана Матић
- Организација Купа Математичке гимназије
задужени: Милица Мисојчић
- Организација пријемних испита
задужени: Зоран Каделбург
- Извештај о раду актива у претходној години
задужени: Мирјана Катић
- Избор руководиоца и секретара Стручног већа за наредну школску годину
- Подела предмета на наставнике
- Текућа питања

АВГУСТ

- Анализа сарадње са спољним сарадницима и унапређење ист
- Усвајање плана и програма Стручног већа за предстојећу годину
- Предлог уџбеника и литературе за нову школску годину
- Текућа питања

5.4.4. Стручно веће информатичке групе предмета

У раду Стручног већа за информатику у наредној школској години учествоваће следећи наставници:

Одељење	Рачунарство и информатика	Програмирање и програмски језици	информатика / Техничко образовање
7а			Марина Ђуришић /Горан Јелић
7б			Марина Ђуришић /Горан Јелић
8а			Петар Радовановић /Горан Јелић
8б			Петар Радовановић /Горан Јелић
1а	Душа Вуковић		
1б	Марина Ђуришић		
1ц	Марина Ђуришић		
1д	Станка Матковић		
1е	Снежана Јелић		
2а	Петар Радовановић		
2б	Петар Радовановић		
2ц	Ивана Јовановић		
2д	Мијодраг Ђуришић		
2е	Ивана Јовановић		
3а	Нина Алимпић	Снежана Јелић	
3б	Нина Алимпић	Снежана Јелић	
3ц	Ивана Јовановић	Петар Радовановић	
3д	Нина Алимпић	Мијодраг Ђуришић Желько Лежаја	
3е	Нина Алимпић	Снежана Јелић	
4а	Душа Вуковић	Станка Матковић	
4б	Ивана Јовановић	Бојан Маринковић	
4ц	Душа Вуковић	Станка Матковић	
4д	Желько Лежаја	Јелена Хаџи Пурић	
4е	Желько Лежаја	Бојан Маринковић	

У реализацији блок наставе и вежби (у првом разреду) учествоваће још и сарадници Јована Ковачевић, Ивана Танасијевић, Тамара Шекуларац и Филип Хаџић.

Поред реализације наставе по плану и програму, радиће се и на остваривању следећих циљева:

- Иновације у наставном процесу. Употреба модерних развојних окружења, као што је визуелни алат Microsoft C#. Употреба програмских језика са широко распрострањеном C-овском синтаксом: C#, C++ и Java. Упознавање ученика са различитим програмерским парадигмама.
- Наставак сарадње са компанијом Телеком Србија.
- Наставак сарадње са компанијом Oracle.
- Наставак сарадње са компанијом Microsoft.
- Наставак сарадње са компанијом CISCO
- Учешће у међународним пројектима.
- Сарадња са другим школама из земље и иностранства сличног профила.
- Припреме публикација и учешће на конгресима.
- Стручна усавршавања наставника.

5.4.5. Стручно веће физике и астрономије

Током целе школске године, а у складу са Међународним такмичењима, организоваћемо изборна такмичења у школи за екипу која ће представљати Математичку гимназију. За то су задужени Иван Станић и Александра Димић.

У складу са тим, за свако такмичење ћемо се непосредно пре тога договарати ко ће пратите ученике у нове успехе.

Август

Ово су задужења за све чланове већа:

- ❖ Усвајање уџбеника и допунске литературе за школску 2019/2020;
- ❖ Прављење распореда писмених задатака;
- ❖ Предлози за набавку опреме за кабинет;
- ❖ Договор око организовања такмичења на свим нивоима;
- ❖ Избор семинара за стручно усавршавање;
- ❖ Утврђивање и планирање лабораторијских вежби.

Септембар

Задужења за све чланове већа:

- ❖ Договор око коришћења кабинета;
- ❖ Договор око сарадника који ће реализовати додатну наставу у овој школској години;
- ❖ Договор око међусобне посете посете часовима;
- ❖ Договор око огледних часова;
- ❖ Посета ЦЕРН – у некод од чланова Стручног већа.

Октобар

Задужења за све чланове већа:

- ❖ Извештај о посети ЦЕРН – у;
- ❖ Усаглашавање критеријума оцењивања;
- ❖ Договор око уплате чланарине за ДФС;
- ❖ Организација додатне и допунске наставе;
- ❖ Избор задатака за писмене задатке;
- ❖ Договор око посета Историјском музеју, Природњачком музеју, Музеју Никола Тесла, Пупиновој задужбини, Парку науке, Ноћ истраживача и друго, у зависности од поставки;
- ❖ Текући проблеми.

Новембар

Задужења за све чланове већа:

- ❖ Анализа успеха на првом тромесечју и предлози како побољшати резултате - сви чланови већа;
- ❖ Предавачи са Физичког факултета - задужена Драгица Ивковић;
- ❖ Договор око Школског такмичења - избор задатака - сви чланови већа;
- ❖ Посета Фестивалу науке;
- ❖ Текући проблеми.

Децембар

Задужења за све чланове већа:

- ❖ Избор тема за матурске радове;
- ❖ Договор о припремној настави у другом полугодишту;
- ❖ Припреме за школска такмичења.

Јануар

Задужења за све чланове већа:

- ❖ Анализа резултата рада на крају првог полугодишта;
- ❖ Реализација школског такмичења;
- ❖ Анализа реализације наставе и експерименталних вежби;
- ❖ Припреме за општинско такмичење;
- ❖ Распоред лабораторијских вежби у другом полугодишту.

Фебруар

Задужења за све чланове већа:

- ❖ Реализација Општинског такмичења;
- ❖ Анализа резултата општинског такмичења и припреме за окружно такмичење;
- ❖ Избор задатака за писмени;
- ❖ Посете Физичком факултету;
- ❖ Посета серији предавања CERN - ов Masterclass на Физичком факултету;
- ❖ Припреме за фестивал у Математичкој гимназији;
- ❖ Текућа питања.

Март

Задужења за све чланове већа:

- ❖ Реализација Окружног такмичења;
- ❖ Анализа резултата окружног такмичења и припреме за републичко такмичење;
- ❖ Анализа израде матурских тема;
- ❖ Посета лабораторијама у Институту за физику у Земуну;
- ❖ Реализација Фестивала у Математичкој гимназији;
- ❖ Припреме за Фестиван физике у Математичкој гимназији;
- ❖ Огледни час.

Април

Задужења за све чланове већа:

- ❖ Реализација Републичког такмичења;
- ❖ Анализа резултата републичког такмичења и припреме за Изборно такмичење за СФО;
- ❖ Посета лабораторијама у Институту у Винчи;
- ❖ Посета Фестивалу физике, на Физичком факултету;
- ❖ Прављање распореда за полагање матурских испита - Драгица Ивковић;
- ❖ Учешће на стручном семинару наставника и професора физике, у организацији ДФС – а;
- ❖ Посета и евентуално учешће на фестивалу Ноћ истраживача.

Мај

Задужење за све чланове већа:

- ❖ Посета предавањима која се одржавају у салама САНУ - а, а на тему физике;
- ❖ Анализа резултата на крају године за 4. разред;
- ❖ Одбрана матурских радова;
- ❖ Извештаји са Републичког семинара о настави физике;
- ❖ Фестиван физике у Математичкој гимназији.

Јун

Задужење за све чланове већа:

- ❖ Анализа реализације плана и програма на крају другог полугодишта;
- ❖ Свођење годишњих резултата;
- ❖ Предлози поделе часова по наставницима и задужења за следећу годину;
- ❖ Предлог уџбеника и допунске литературе за школску 2020/2021;
- ❖ Текућа питања.

5.4.6. Стручно веће биологије, хемије и географије

Подела часова по предметима:

- БИОЛОГИЈА: Јасмина Стошић- 4а, 4ц (6 часова)
Јелена Поповић –3б, 3ц, 3д, 3е, 4б, 4д, 4е (21 часа)
Марија Станковић- 3а (3 часа)
Снежана Илијев – 7а, 7б, 8а, 8б (8 часова)
- ХЕМИЈА: Аника Влајић – 1б,1ц,1д, 2а, 2б, 3д, 3е (19)
Ивана Вуковић – 1а, 1е, 2ц,2д,2е, 3а,3б,3ц (21)
Светлана Јоцић – 7а, 7б, 8а, 8б (8 часова)
- ГЕОГРАФИЈА: Ана Божичковић – 1а, 1б, 1ц, 1д, 1е, 2а, 2б, 2ц, 2д, 2е (20)
Тамара Ђорић Шпаровић – 7а, 7б, 8а, 8б (6 часова)

План рада Стручног већа по месецима:

- СЕПТЕМБАР- -Снимање постојеће литературе у школској библиотеци и набавка
Предлози за набавку опреме за кабинете
-Анализа резултата са Међународног хемијског турнира и са Олимпијаде метропола
- ОКТОБАР- -Утврђивање и планирање лабораторијских вежби
- Организација обележавања Међународног дана мола у нашој школи
- НОВЕМБАР- -Усаглашавање критеријума оцењивања
-Организација допунске, додатне и припремне наставе
-Организација сарадње са научним институтима и факултетима (организација предавања у МГ)
- ДЕЦЕМБАР- -Реализација свих облика образовно васпитног рада
-Креирање базе задатака и питања
-Дефинисање тема за матурске радове
-Текући проблеми
-Организација предавања-предавачи са факултета и института
- ЈАНУАР- - Анализа реализације плана и програма
ФЕБРУАР- -Договор у вези са припремном и додатном наставом у другом полугодишту
-Избор тема за матурске радове
-Посета лабораторијама при институтима и факултетима, као и Ботаничке баште, музеја и др.
- МАРТ- - Анализа резултата рада на крају првог полугодишта
-Учествовање на општинском такмичењу
- Планирање лабораторијских вежби
- АПРИЛ- -Анализа резултата са општинског такмичења и припреме за регионално
-Организовање предавања предавача са института и факултета
-Текућа питања
- МАЈ- - Анализа реализације плана и програма
- Анализа резултата такмичења
-Учешће на стручном семинару професора биологије, хемије и географије
- Посета научних манифестација („ Тамо где наука почиње“, „Наука око нас“, „Фестивал науке“, „Отворене лабораторије“...)
- ЈУН- -Одређивање комисија за одбрану матурских радова
-Извештај са семинара
- Анализа резултата са државног такмичења
-Посета лабораторијама, институтима и музејима
- ЈУЛ- -Организација и спровођење матурског испита
-Анализа реализације плана и програма
- Свођење годишњих резултата
- Предлози поделе часова по наставницима и задужења за следећу годину

5.4.7. Стручно веће друштвених предмета

Стручно веће друштвених наука обухвата групу тзв. хуманистичких дисциплина који се баве социјалним, историјским, психолошким, грађанским или верским феноменима. На основу сродности предмета и наставних интересовања, те полазних основа за израду Школског програма утврђене су смернице и одређен оквирни програм рада за школску 2019./20.. Уз ове базичне идеје и развојне моменате наставног процеса, дефинисани су оквири и очекивани исходи рада, кроз опште и специфичне предметне компетенције, те стандарде општих међупредметних компетенција за крај средњег образовања.

Наиме, уз наставне теме и јединице, ми планирамо одређене додатне, допунске и ваннаставне активности као што су такмичења (историја, реторика), академски сусрети, школске представе, проблемске дебате. Мислимо и на излете, хуманитарне пројекте (Грађанско васпитање, Верска настава), посете сајмовима, позориштима, удружењима, музејима и галеријама, рад секције (Историја-Психологија) и читалачког клуба (сарадња са стручним већем српског језика), укључивање у васпитно-промотивне пројекте (Психологија), популарна предавања у оквиру трибинског програма (Филозофија, Социологија, Историја), сарадњу са СПЦ и локалном самоуправом (Верска настава и Грађанско васпитање), галеријски програм (проф Радивоје Благојевић), школски часопис (уређивачки одбор).

Такмичарске припреме и сусрете организоваће свако у свом предметном домену; професор Др Александар Главник (Историја), професор Предраг Ђукнић (Веронаука), Радивоје Благојевић (беседништво). Сарадња са Филозофским факултетом, као наше значајно развојно поље, поверена је професорки Мирјани Репац. Потребне су нам је богатија рефлексije, шири видици и модерни модели рада. Тежићемо новим дометима у знању, већој слободи у стваралаштву и разноврснијим педагошким и методским вештинама. Неговаћемо интердисциплинарни и тимски карактер рада у ком би се остварила сарадња са другим стручним већима, школама, па и универзитетом. Промовисаћемо универзалне вредности, здраве стилове живљења и превенирати све типове насиља.

Предвиђен је додатни и индивидуални рад са ученицима. Наше активности имаће динамички карактер, могућност да се коригују, обогаћују, допуњују. Настојаћемо да нашим састанцима дамо садржајни и дијалогски карактер, а самом Већу ингеренције да доноси одлуке и одговара за предвиђене пројекте.

Процес програмирања и планирања биће унапређен, прецизиран кроз појединачне планове који ће навестити почетак наредне школске године. Такође се очекују активности везане за стручно усавршавање наставника; праћење стручне литературе, семинари и међусобна размена искустава.

Размишљамо и о унапређењу рада електронског дневника, чија се прошлoгодишња реализација показала успешном и омогућила да се формално-административни послови смање на уштрб креативних.

Настајаћемо да организујемо тематске, огледне и угледне часове и различити облике тзв пројектне наставе. Ови наставни стилови биће инспирација за све нас- да боље сарађујемо, квалитетније радимо и потпуније образујемо себе и друге. Ту се, наиме, отвара прилика да ученици више истражују, размењују искуства и обогаћују искуство. У дијалогу са традиционалним стиливима рада осмишљаваћемо нове ступњеве напретка.

У смислу координације, договора и текућих питања, планирани су стални састанци Стручног већа друштвених наука.

5.4.8. Стручно веће за физичко васпитање и изабрани спорт

СЕПТЕМБАР	Планирање иницијалног тестирања физичких способности Конституисање спортских секција (подела задужења) Усвајање календара такмичења у оквиру школе Анализа опремљености кабинета и предлози за ову набавку Програм стручног усавршавања Анализа здравственог стања и проблематика делимичног и <u>потпуног ослобађања ученика од наставе физичког васпитања</u>
НОВЕМБАР	Анализа успеха на крају првог тромесечја и мере за побољшање успеха Анализа утицаја предмета на васпитање ученика Уједначавање критеријума оцењивања <u>Разматрање календара такмичења на нивоу општине и града</u>
ДЕЦЕМБАР	Размотрити могућност реализације зимовања Учешће и резултати на такмичењима
ФЕБРУАР	Анализа успеха на крају првог полугодишта и предлог мера за побољшање успеха Анализа изостајања ученика са наставе Одржавање огледних часова и обилазак часова од стране колега
АПРИЛ	Анализа успеха на крају трећег тромесечја и мере за његово побољшање Извештај о реализацији свих облика образовно васпитног рада <u>Договор о организацији и реализацији спортског дана</u>
МАЈ	Организација финалног мерења физичких способности ученика <u>Договор око реализације и организације једнодневнoг излета</u>
ЈУНИ	Анализа успеха на крају наставне године и стања физичких способности ученика Избор руководиоца Стручног већа као и његовог заменика за наредну школску годину <u>Подела часова на наставнике</u>
АВГУСТ	Усвајање плана и програма за наредну школску годину Подела задужења у оквиру Стручног већа Предлози за набавку реквизита неопходних за извођење наставе Питање организације одржавања хигијене сале, дворишта, свлачионице и кабинета.

Програм школског спорта:

У сарадњи са Ученичким парламентом за школску 2019/2020. год планирана су следећа такмичења унутар школе:

Септембар и октобар планирано је такмичење из фудбала,

Новембар децембар и јануар такмичење из кошарке,

Децембар, јануар и фебруар такмичење из стоног тениса,

Јануар, фебруар, март такмичење у рвању,

Март, април, мај такмичење из одбојке.

Такмичења у шаху

У зависности од временских прилика и екскурзија ученика неки термини ће можда бити измењени.

Утакмице се одржавају 7. час или после наставе.

На предлог стручног већа за физичко васпитање Наставничко веће Математичке гимназије је на својој седници од 31.8.2018. донело одлуку да је могуће организовати ваннаставне активности (летње школе, кампови, зимске школе, скијање и сл.) ван просторија Математичке гимназије у објектима Министарства просвете, науке и технолошког развоја (Домови ученика, Истраживачке станице исл.)

6. ПЛАН РАДА ДИРЕКТОРА И ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ

Директор и помоћник директора својим планом рада за ову школску годину треба да испуне следеће циљеве:

1. Програмирање рада школе
2. Организационо материјалне задатке
3. Педагошко инструктивни и саветодавни рад
4. Аналитички рад
5. Рад у стручним и другим органима школе
6. Рад на педагошкој документацији
7. Стручно усавршавање и евиденција тог рада
8. Сарадња са институцијама и организацијама
9. Развијање међународне сарадње (са школама)
10. Учешће у домаћим и међународним научним и стручним скуповима
11. Рад на реформи програма за Математичку гимназију
12. Односи са јавношћу

6.1. ПРОГРАМИРАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

- Израда предлога годишњег плана рада
време реализације: август и септембар
- Праћење и усмеравање израде распореда часова редовне, додатне, допунске наставе и наставе информатике у блоку
време реализације: август и септембар
- Рад на изради предлога документације за праћење реализације плана рада школе
време реализације: септембар
- Израда плана рада директора и помоћника директора
време реализације: септембар
- Анализа остваривања циљева и задатака васпитања у плановима рада наставника, одељенског старешине
време реализације: у току целе школске године

6.2. ОРГАНИЗАЦИОНО МАТЕРИЈАЛНИ ЗАДАЦИ

- Израда предлога организационе шеме обављања свих послова у школи
време реализације: септембар
- Подела задатака на почетку школске године
време реализације: септембар
- Организација израде и ажурирања нормативних аката школе
време реализације: октобар и новембар
- Уношење нових података и ажурирање постојећих података у информационом систему Министарства просвете, науке и технолошког развоја «Доситеј»-у
- Организација инвентарисања и израде завршног рачуна
време реализације: децембар
- Израда предлога плана набавке опреме и наставних средстава, плана јавних набавки и инвестиционог одржавања
време реализације: током године
- Праћење утрошка финансијских средстава и праћење прописа
време реализације: током године

6.3. ПЕДАГОШКО ИНСТРУКТИВНИ И САВЕТОДАВНИ РАД

- Посета часова са циљем увида у организацију наставног рада и квалитет припрема за наставу (план посете часовима је у прилогу)
време реализације: током године
- Обилазак часова наставника почетника и млађих наставника са циљем пружања помоћи
време реализације: током године
- Индивидуални разговори са наставницима после посећивања часова
време реализације: током године

- Саветодавни рад са ученицима и родитељима ученика и упућивање родитеља како да помогну деци
време реализације: током године
- Групни облици инструктивног рада са наставницима (стручна већа, одељењска већа, наставничко веће)
време реализације: током године

6.4. АНАЛИТИЧКИ РАД

- Анализа остварења годишњег плана и програма рада школе, као и школског програма
време реализације: током године
- Полугодишњи извештај о успеху и дисциплини ученика
време реализације: јануар
- Израда разних извештаја за евентуалне потребе педагошких и друштвених институција
време реализације: током године
- Анализа реализације програма рада наставника и сарадника посебно остварење васпитног рада
време реализације: током године

6.5. РАД У СТРУЧНИМ И ДРУГИМ ОРГАНИМА ШКОЛЕ

- Припремање седница стручних органа
време реализације: током године
- Припрема и вођење седница Наставничког већа
време реализације: током године
- Рад на стварању радне атмосфере, међусобног поштовања, разумевања и помагања
време реализације: током године
- Праћење рада стручних органа, стручних актива, седница одељењских већа и ђачког парламента
време реализације: током године
- Учешће у припреми седница школског одбора
време реализације: током године
- Учешће у припреми седница Савета родитеља
време реализације: током године
- Извршни послови – рад на спровођењу одлука и закључака
време реализације: током године

6.6. РАД НА ПЕДАГОШКОЈ ДОКУМЕНТАЦИЈИ

- Припрема за израду анкета за изборну, факултативну наставу и рад у секцијама и групама
време реализације: септембар
- Увид у вођење дневника рада и уписница
време реализације: септембар
- Контрола ажурног вођења педагошке документације
време реализације: током године

6.7. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ И ЕВИДЕНЦИЈА ТОГ РАДА

- Учешће у изради годишњег плана стручног усавршавања наставника
време реализације: август и септембар
- Учешће у раду стручних већа, семинара, саветовања
време реализације: током године
- Праћење стручне литературе – часописа, приручника
време реализације: током године
- Учешће на семинарима и саветовањима
време реализације: током године

6.8. САРАДЊА СА ИНСТИТУЦИЈАМА И ОРГАНИЗАЦИЈАМА

- Сарадња са стручним институцијама
време реализације: током године
- Сарадња са привредним субјектима
време реализације: током године
- Сарадња са радним организацијама
време реализације: током године
- Сарадња са установама
време реализације: током године
- Сарадња са редакцијама листова, часописа, радија и телевизија
време реализације: током године
- Сарадња на међународном нивоу са одговарајућим основним и средњим школама
време реализације: током године

6.9. РАЗВИЈАЊЕ МЕЂУНАРОДНЕ САРАДЊЕ(са школама)

- Сарадња на међународном нивоу са одговарајућим основним и средњим школама
време реализације: током године

6.10. УЧЕСТВОЊЕ У ДОМАЋИМ И МЕЂУНАРОДНИМ НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ СКУПОВИМА

- Учествовање у раду домаћих и међународних семинара, стручних и научних скупова
време реализације: током године

6.11. РАД НА РЕФОРМИ ПРОГРАМА ЗА МАТЕМАТИЧКУ ГИМНАЗИЈУ

- Сарадња са Министарством просвете, науке и технолошког развоја и Заводом за унапређивање образовања и васпитања
време реализације: током године

6.12. ОДНОСИ СА ЈАВНОШЋУ

- Сарадња са редакцијама дневних листова, часописа, телевизије и радија
време реализације: током године

Прилог: План посете часовима директора, помоћника директора и психолога:

		директор	Помоћник директора	психолог
Број укупног броја планираних часова		14	14	14
Број часова редовне наставе	Редован обилазак	2	2	2
	Увид у рад новог члана колектива	1	2	2
	Праћење рада приправника	1	2	1
	Угледни/огледни час	1	1	2
	Наставници који постижу изузетне резултате	2	1	
	Праћење појединих ученика	1	1	2
Број часова додатне наставе	Редован обилазак	1	1	
	Праћење појединих ученика	1		2
Број часова допунске наставе	Редован обилазак	1	1	
	Праћење појединих ученика	1		2
Број часова одељенског старешине	Редован обилазак	1	1	1
Број часова ваннаставних активности	Редован обилазак	1	2	

7. ПЛАНОВИ РАДА СТРУЧНИХ САРАДНИКА ШКОЛЕ

7.1 План рада психолога школе

Психолози у школској 2019/20. години планирају следеће активности:

Време реализације	Активности / теме	Начин реализације	Сарадници реализације
Током школске године	Праћење постигнућа ученика, рад на њиховом унапређењу, као и унапређење и подстицање укупног развоја ученика – саветодавни рад	редовна настава, саветодавни рад стручног сарадника, праћење педагошке документације, програми развоја вештина	Наставници и стр. сарадници, родитељи, органи школе
Током школске године	Рад у стручним органима, Тимовима, организовање превентивних ваннаставних активности, хуманитарних акција и сл.	Ваннаставне активности	Чланови Тимова, наставници и стр. сарадници, представници Ученичког парламента, представници разних организација и локалне самоуправе
Септембар – фебруар	Програм професионалне оријентације	Информисање, тестирање и саветовање	Чланови Тима
Новембар-децембар	Програм подршке ученицима који се пријављују за Петницу и иностране универзитете	Тестирање, писање препорука	Наставници
Током школске године	Подршка колегама у свакодневном раду и стручном усавршавању	Настава, рад стручног сарадника,	Стручна већа, стручни сарадници, управа школе
Током школске године	Стручно усавршавање, сарадња са Одељењем за психологију и педагогију Филозофског факултета	Праћење литературе, стручни семинари, организовање тестирања и прикупљања података за психолошка истраживања студената и сарадника Филозофског факултета	Стручни сарадници, чланови Стручног већа, Универзитет, аутори семинара
Током школске године	Сарадња са локалном заједницом (здравственим установама, домовима ученика, центрима за социјални рад, Црвеним крстом, Институтом за трансфузију и сл.)	Подршка ученицима, хуманитарне акције, едукативни програми за ученике...	Представници локалне заједнице

7.2. План рада библиотекара школе

СЕПТЕМБАР

- Учлањивање нових ученика
 - Упознавање ученика са радом библиотеке, условима коришћења књига, задужењима и раздужењима
 - Обавештавање ученика о задужењима преко распуста
 - План набавке нових књига
 - Набавка нових књига
 - Обрада нових књига
 - Дан Школе
 - Галерија Кулоар
- (сваког месеца се организује изложба слика, фотографија, ликовних радова ..., а презентује се на првом, другом и трећем спрату Школе)

ОКТОБАР

- План набавке нових књига
- Набавка нових књига
- Обрада нових књига
- Контактирање издавачких кућа поводом нових и повољнијих издања
- Израда плана за набавку књига на предстојећем Сајму књига за школску библиотеку
- Израда плана за набавку књига за награђивање ученика на предстојећем Сајму књига на крају школске године
- Набавка књига
- Сајам књига
- Галерија Кулоар

НОВЕМБАР

- Обрада нових књига
- Припрема листе за куповину књига које ученици траже, а не налазе у фонду библиотеке
- Лепљење оштећених (старих) примерака
- Галерија Кулоар

ДЕЦЕМБАР

- Нови размештај књига – сортирање нових издања у први план
- Препоруке за читање белетристике током зимског распуста
- Галерија Кулоар

ЈАНУАР

- Свети Сава
- Набавка неопходних збирки задатака из математичких, информатичких и других стручних предмета
- Галерија Кулоар

ФЕБРУАР

- Обрада нових књига
- Контрола/провера сигнатура
- Галерија Кулоар

МАРТ

- Контактирање издавачких кућа поводом нових издања потребних за библиотеку
- Контрола електронске библиотеке
- Обрада нових књига
- Галерија Кулоар

АПРИЛ

- Израда плана за набавку књига предвиђених за награђивање ученика
- Набавка књига за награђивање ученика
- Галерија Кулоар

МАЈ

- Обавештавање ученика завршних разреда (четвртог и осмог) о задужењима, односно раздужењима у библиотеци
- Израда плана за набавку књига предвиђених за награђивање ученика
- Набавка књига за награђивање ученика
- Галерија Кулоар

ЈУНИ

- Подела књига награђеним ученицима завршних разреда
- Обавештавање ученика осталих разреда (седмог, првог, другог и трећег) о задужењима, односно раздужењима у библиотеци
- Израда плана за набавку књига предвиђених за награђивање ученика
- Набавка књига за награђивање ученика
- Подела књига награђеним ученицима
- Пријем, провера, сортирање, печатање уџбеника за ученике седмих и осмих разреда
- Обрада књига које су ученици донели у замену за изгубљене књиге и стављање у рубрику „предлог за отпис“ изгубљене наслове у електронској бази података
- Извештај о претходној школској години
- Израда плана и програма за наредну школску годину

Библиотекар планира да свакодневно сарађује са ученицима и колективом, издајући им књиге, као и саветујући их око избора наслова.

Библиотекар води летопис током целе школске године за ученике седмих и осмих разреда.

Библиотекар планира за школску 2019/2020. годину и организовање посета разних културних институција.

Школски библиотекар планира праћење излажења нових књижевних дела, као и популаризацију књиге код ученика и професора.

Библиотекар планира и програмирање рада са ученицима у школској библиотеци. Он организује, у сарадњи са разредним старешинама, и друштвено користан рад ученика у школској библиотеци.

На тај начин ученици се још боље упознају са распоредом књига у библиотеци, те са матурским радовима и њиховим темама. Такође, планира развој школске библиотеке и набавку библиотечке грађе потребне за реализацију наставе и образовно-васпитног рада.

Библиотекар има у плану допуну електронске библиотеке коју могу да користе ученици и наставници Школе.

Школски библиотекар планира припрему и организовање културних активности школе (разговори, изложбе и др.).

Библиотекар има у плану и рад у стручним тимовима у складу са решењем директора, као и рад у стручним тимовима у циљу промовисања школе.

Библиотекар има дежурства на завршним, матурским и пријемним испитима.

Школски библиотекар планира сарадњу са другим школама, школском, народном и другим библиотекама на територији локалне самоуправе, те сарадњу са просветним, научним, културним и другим установама.

Библиотекар има у плану и стручно усавршавање – учешће на семинарима, саветовањима и другим скуповима на којима узимају учешће и школски библиотекари.

Библиотекар планира и свакодневну доступност и коришћење Медијатеке, како за ученике, тако и за наставнике.

Овим програмом није обухваћен редовни рад професора који су задужени за библиотеку и издавање књига (за учење, вежбање, гледање филмова, прављење презентација ...).

7.3. План рада секретара школе

У школској 2019/2020. години, секретар школе ће обавити следеће активности:

1. редовне нормативне, кадровске и управне послове;
2. избор наставника по конкурсима чије је објављивање буде одобрило Министарство просвете, науке и технолошког развоја и Комисија за давање сагласности за ново запошљавање;
3. сарадњу са Школским одбором, припремање седница, вођење записника и израда одлука;
4. израду уговора о извођењу наставе за све спољне сараднике, уговора о раду са новим запосленима, споразума о упућивању запослених из других школа, решења о прерасподели 40 часовне радне недеље и решења о пуном-непуном радном времену, за све запослене на почетку школске године, а по потреби и у току школске године;
5. прикупљање документације и спровођење поступка код Министарства просвете, науке и технолошког развоја за стипендирање и кредитирање ученика;
6. ажурирање електронске Архивске књиге школе, као и излучивање безвредног регистратурског материјала;
7. активну сарадњу са службеником за јавне набавке у поступку реализације, односно закључења уговора са изабраним понуђачима након спроведене јавне набавке велике вредности за екскурзије ученика у 2020/2021;
8. активан рад на формирању свих комисија за спровођење завршног испита, матуре, теста способности, пријемног испита, разредних и ванредних испита; редовне послове из описа послова секретара школе.

7.4. План рада стручног сарадника- информатичара

Стручни сарадник-информатичар, као и сваке године, одржава и осигурава функционисање база података, редовно врши backup података, анализира проблеме везане за послове и радне задатке управе школе, даје идејна решења која ће осигурати оперативну функционалност и ефикасност рада помоћу рачунарске технологије.

У школској 2019/2020. години планирају се и следећи послови:

- ❖ Одржавање и функционисање база података.
- ❖ Редовна заштита база података
- ❖ Правовремено ажурирање сајтова: Математичке гимназије (www.mg.edu.rs), алумни портала (<https://almagi.mg.edu.rs>), Купа Математичке гимназије (<https://www.cup.mg.edu.rs>), Удружења „Кликер“ и „Кликерчић“ (чији оснивач је Математичка гимназија) (<https://www.udruzenja.mg.edu.rs>), такмичења 2x2 (www.takmicenje2x2.mg.edu.rs), Форума родитеља (<https://roditelji.mg.edu.rs>).
- ❖ Правовремено ажурирање апликација за спровођење веб пријаве ученика за упис у први и седми разред Математичке гимназије (<https://upisuprvi.mg.edu.rs/>, <https://upisusedmi.mg.edu.rs/>).
- ❖ Редовна заштита сајтова.
- ❖ Додавање нових компоненти, модула и plugin-ова у административни део сајтова и алумни портала у складу са корисничким потребама.
- ❖ Манипулисање подацима програмирањем одговарајућих упита за MySQL базу коју користе ове апликације за потребе осталих служби у школи.
- ❖ Ради безбедности података ови портали су покривени са SSL сертификатима који обезбеђују криптовану конекцију са веб сервером.
- ❖ Обрада статистичких података и постављање истих на портале <https://upisuprvi.mg.edu.rs/>, <https://upisusedmi.mg.edu.rs/>.
- ❖ Правовремено ажурирање социјалних мрежа Математичке гимназије (Fb:страница Алмаги и страница Купа Математичке гимназије, LinkedIn: АЛМАГИ–Алумни Математичке гимназије, Twitter: [almagi_begrad](https://twitter.com/almagi_begrad), Инстаграм: <https://www.instagram.com/matematickagimnazija/>).
- ❖ Отварање мејлова запосленима Математичке гимназије на домену mg.edu.rs у облику: име.презиме@mg.edu.rs.
- ❖ Вођење електронског пословања.
- ❖ Медијска презентација Математичке гимназије.
- ❖ Прикупљање и обрада материјала о резултатима ученика на међународним такмичењима.
- ❖ Израда идејног решења и компјутерска припрема рекламног материјала Математичке гимназије.
- ❖ Организација летњег математичко-спортског кампа Математичке гимназије и његова медијска презентација.
- ❖ Организација Купа Математичке гимназије и медијска презентација.
- ❖ Израда пројеката и координација истих.
- ❖ Манипулација подацима из база података везаних за упис у први разред и упис у седми разред.
- ❖ Активности везане за сарадњу са бившим ученицима.
- ❖ Стручно усавршавање.

**ДЕТАЉАН ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ САРАДНИКА – ИНФОРМАТИЧАРА
ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020. ГОДИНУ**

МЕСЕЦ	ПОСАО	ОПИС АКТИВНОСТИ
СЕПТЕМБАР 2019.	<ul style="list-style-type: none"> - Одржавање и функционисање база података. - Редовна заштита база података - Правовремено ажурирање сајтова: Математичке гимназије (www.mg.edu.rs), алумни портала (http://almagi.mg.edu.rs), Купа МГ (http://www.cup.mg.edu.rs), Удружења „Кликер“ и „Кликерчић“ (http://www.udruzenja.mg.edu.rs), Форума родитеља (http://roditelji.mg.edu.rs). - Правовремено ажурирање социјалних мрежа Математичке гимназије. - Израда завршног извештаја за пројекат „Организација Купа МГ“. 	<ul style="list-style-type: none"> - Математичка гимназија има осам релационих база података које се користе за чување података веб сајтова (www.mg.edu.rs, http://almagi.mg.edu.rs, www.takmicenje2x2.mg.edu.rs, www.cup.mg.edu.rs, http://roditelji.mg.edu.rs, www.udruzenja.mg.edu.rs, https://upisuprvi.mg.edu.rs, https://upisusedmi.mg.edu.rs). За управљање базама користи се MySQL. - Заштита база података ради се на недељном нивоу а подразумева - креирање и тестирање сачуваних података у базама података (bacups) и имплементација контроле приступа подацима. - Свакодневно ажурирање постојећих сајтова, обрада фотографија и постављање на сајтове, постављање вести, обавештења, распореда часова и блок наставе, распореда писмених провера, распореда отворених врата, календара рада и другх битних информација за ученике, родитеље и запослене. - Свакодневно постављање вести на друштвене мреже (Fb:страница Алмаги и страница Купа Математичке гимназије, LinkedIn: АЛМАГИ–Алумни Математичке гимназије, Twitter: almagi_beograd). - Министарство трговине, туризма и телекомуникације расписало је конкурс за израду пројеката везаних за учествовање ученика на међународним такмичењима. Фондација „Алмаги“ је конкурисала за пројекат „Организација Купа МГ“, међународног такмичења које сваке године организује Математика гимназија. Овај пројекат је одобрен, а стручни сарадник-информатичар је координатор пројекта.
ОКТОБАР 2019.	<ul style="list-style-type: none"> - Редовна заштита база података - Правовремено ажурирање сајтова: Математичке гимназије (www.mg.edu.rs), алумни портала (http://almagi.mg.edu.rs), Купа МГ (http://www.cup.mg.edu.rs), Удружења „Кликер“ и „Кликерчић“ (http://www.udruzenja.mg.edu.rs), Форума родитеља (http://roditelji.mg.edu.rs). - Правовремено ажурирање социјалних мрежа Математичке гимназије. 	<ul style="list-style-type: none"> - Подаци са осам вебсајтова чувају се у базама података за чије управљање се користи се MySQL. - Свакодневно ажурирање постојећих сајтова, обрада фотографија и постављање на сајтове, постављање вести и другх битних информација за ученике, родитеље и запослене. - Свакодневно постављање вести на друштвене мреже (Fb:страница Алмаги и страница Купа Математичке гимназије, LinkedIn: АЛМАГИ–Алумни Математичке гимназије, Twitter: almagi_beograd, Инстаграм: https://www.instagram.com/matematickagimnazija/).

<p>НОВЕМБАР 2019.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Припрема база података за упис у школску 2020/202. годину. - Планирање и организација Донаторске вечере Математичке гимназије. - Редовна заштита база података. - Правовремено ажурирање сајтова: Математичке гимназије (www.mg.edu.rs), алумни портала (http://almagi.mg.edu.rs), сајта Купа Математичке гимназије (http://www.cup.mg.edu.rs), Удружења „Кликер“ и „Кликерчић“ (http://www.udruzenja.mg.edu.rs), Форума родитеља (http://roditelji.mg.edu.rs). - Правовремено ажурирање социјалних мрежа Математичке гимназије. 	<ul style="list-style-type: none"> - Заштита база података mgedu_prijavaupisuprvi и mgedu_prijavaupisusedmi (подаци са уписа у школску 2019/2020. годину), пражњење истих и освежавање, припрема за упис за школску 2020/2021. годину. За управљање базама користи се MySQL. - Математичка гимназија је прошле године први пут организовала донаторску вечеру намењену бившим ученицима и пријатељима Школе. Средства која су се прикупила била су намењена одласку ученика МГ на такмичења, као и унапређивању услова рада. Потребно је израдити онлајн формулар за пријаву учесника на донаторској вечери (формулар израдити у php програмском језику који користи MySQL базу), израдити плакат и позивницу за донаторску вечеру, медијски промовисати и обавестити бивше ученике и заинтересоване компаније. - Подаци са осам вебсајтова чувају се у базама података за чије управљање се користи се MySQL - Свакодневно ажурирање постојећих сајтова, обрада фотографија и постављање на сајтове, постављање вести, обавештења и другх битних информација за ученике, родитеље и запослене. <p>Свакодневно постављање вести на друштвене мреже (Fb:страница Алмаги и страница Купа Математичке гимназије, LinkedIn: АЛМАГИ–Алумни Математичке гимназије, Twitter: almagi_begrad, Инстаграм: https://www.instagram.com/matematickagimnazija/).</p>
<p>ДЕЦЕМБАР 2019.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организација и одржавање Донаторске вечере Математичке гимназије. - Редовна заштита база података. - Правовремено ажурирање сајтова: Математичке гимназије (www.mg.edu.rs), алумни портала (http://almagi.mg.edu.rs), сајта Купа Математичке гимназије (http://www.cup.mg.edu.rs), Удружења „Кликер“ и „Кликерчић“ (http://www.udruzenja.mg.edu.rs), Форума родитеља (http://roditelji.mg.edu.rs). 	<ul style="list-style-type: none"> - Манипулисање подацима базе података пријављених учесника на донаторској вечери, организација распореда седења учесника, организација културно-уметничког дела, координација са учесницима. <p>Подаци са осам вебсајтова чувају се у базама података за чије управљање се користи се MySQL</p> <p>Заштита база података ради се на недељном нивоу а подразумева - креирање и тестирање сачуваних података у базама података (bacups) и имплементација контроле приступа подацима.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свакодневно ажурирање постојећих сајтова, обрада фотографија и постављање на сајтове, постављање вести, обавештења и другх битних информација за ученике, родитеље и запослене. - Свакодневно постављање вести на друштвене мреже (Fb:страница Алмаги и страница Купа

	<ul style="list-style-type: none"> - Правовремено ажурирање социјалних мрежа Математичке гимназије. 	<p>Математичке гимназије, LinkedIn: АЛМАГИ–Алумни Математичке гимназије, Twitter: almagi_beograd).</p>
<p>ЈАНУАР 2020.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Програмирање компоненти и модула за сајт МГ. - Организација такмичења 2x2. - Редовна заштита база података. - Правовремено ажурирање сајтова: сајта Математичке гимназије (www.mg.edu.rs), алумни портала (http://almagi.mg.edu.rs), сајта Купа Математичке гимназије (http://www.cup.mg.edu.rs), Удружења „Кликер“ и „Кликерчић“ (http://www.udruzenja.mg.edu.rs), Форума родитеља (http://roditelji.mg.edu.rs). - Правовремено ажурирање социјалних мрежа Математичке гимназије. 	<ul style="list-style-type: none"> - Сајт Математичке гимназије (www.mg.edu.rs) који је урађен 2018. године потребно је допунити новим компонентама и модулима како би био функционалнији. - Ажурирање сајта www.takmicenje2x2.mg.edu.rs, израда онлајн формулара за пријаву ученика који желе да учествују на такмичењу, манипулисање базом података, координација са родитељима ученика који су се пријавили на такмичење. - Подаци са осам вебсајтова чувају се у базама података за чије управљање се користи се MySQL. Заштита база података ради се на недељном нивоу а подразумева - креирање и тестирање сачуваних података у базама података (bacups) и имплементација контроле приступа подацима. - Свакодневно ажурирање постојећих сајтова, обрада фотографија и постављање на сајтове, постављање вести, обавештења и другх битних информација за ученике, родитеље и запослене - Свакодневно постављање вести на друштвене мреже (Fb:страница Алмаги и страница Купа Математичке гимназије, LinkedIn: АЛМАГИ–Алумни Математичке гимназије, Twitter: almagi_beograd).
<p>ФЕБРУАР 2020.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ажурирање и тестирање портала за пријаву ученика за полагање пријемног испита за упис у први и седми разред МГ. - Организација такмичења 2x2. - Редовна заштита база података. - Правовремено ажурирање сајтова: Математичке гимназије (www.mg.edu.rs), алумни портала (http://almagi.mg.edu.rs), Купа Математичке гимназије (http://www.cup.mg.edu.rs), Удружења „Кликер“ и „Кликерчић“ (http://www.udruzenja.mg.edu.rs), 	<ul style="list-style-type: none"> - Правовремено ажурирање апликација за спровођење веб пријаве ученика за упис у први и седми разред Математичке гимназије (https://upisuprvi.mg.edu.rs/, https://upisusedmi.mg.edu.rs/). Апликације су урађене у PHP програмском језику. - Ажурирање сајта www.takmicenje2x2.mg.edu.rs, израда онлајн формулара за пријаву ученика који желе да учествују на такмичењу, манипулисање базом података, координација са родитељима ученика који су се пријавили на такмичење. - Подаци са осам вебсајтова чувају се у базама података за чије управљање се користи се MySQL Заштита база података ради се на недељном нивоу а подразумева - креирање и тестирање сачуваних података у базама података (bacups) и имплементација контроле приступа подацима. - Свакодневно ажурирање постојећих сајтова, обрада фотографија и постављање на сајтове, постављање вести, обавештења и другх битних информација за ученике, родитеље и запослене.

	<p>Форума родитеља (http://roditelji.mg.edu.rs).</p> <p>- Правовремено ажурирање социјалних мрежа Математичке гимназије.</p>	<p>Свакодневно постављање вести на друштвене мреже (Fb:страница Алмаги и страница Купа Математичке гимназије, LinkedIn: АЛМАГИ–Алумни Математичке гимназије, Twitter: almagi_begrad, Инстаграм: https://www.instagram.com/matematickagimnazija/).</p>
МАРТ 2020.	<p>- Ажурирање и тестирање сајта Купа Математичке гимназије.</p> <p>- Редовна заштита база података</p> <p>- Правовремено ажурирање сајтова: Математичке гимназије (www.mg.edu.rs), алумни портала (http://almagi.mg.edu.rs), Купа Математичке гимназије (http://www.cup.mg.edu.rs), Удружења „Кликер“ и „Кликерчић“ (http://www.udruzenja.mg.edu.rs), Форума родитеља (http://roditelji.mg.edu.rs).</p> <p>- Правовремено ажурирање социјалних мрежа Математичке гимназије.</p>	<p>- Правовремено ажурирање апликација за спровођење веб пријаве ученика за упис у први и седми разред Математичке гимназије (https://upisuprvi.mg.edu.rs/, https://upisusedmi.mg.edu.rs/). Апликације су урађене у PHP програмском језику.</p> <p>- Подаци са осам вебсајтова чувају се у базама података за чије управљање се користи се MySQL . Заштита база података ради се на недељном нивоу а подразумева - креирање и тестирање сачуваних података у базама података (bacups) и имплементација контроле приступа подацима.</p> <p>- Свакодневно ажурирање постојећих сајтова, обрада фотографија и постављање на сајтове, постављање вести, обавештења и другх битних информација за ученике, родитеље и запослене.</p> <p>- Свакодневно постављање вести на друштвене мреже (Fb:страница Алмаги и страница Купа Математичке гимназије, LinkedIn: АЛМАГИ–Алумни Математичке гимназије, Twitter: almagi_begrad).</p>
АПРИЛ 2020.	<p>- Почетак веб пријаве ученика који желе да полажу пријемне испите за упис у први и седми разред МГ.</p> <p>- Обнова SSL сертификата за поддомене upisuprvi.mg.edu.rs и upisusedmi.mg.edu.rs.</p> <p>- Редовна заштита база података.</p> <p>- Правовремено ажурирање сајтова: Математичке гимназије (www.mg.edu.rs), алумни портала (http://almagi.mg.edu.rs), Купа Математичке гимназије (http://www.cup.mg.edu.rs), Удружења „Кликер“ и „Кликерчић“ (http://www.udruzenja.mg.edu.rs), Форума родитеља</p>	<p>- Математичка гимназија већ неколико година врши онлајн пријаву ученика за полагање пријемних испита за упис у први и седми разред путем портала https://upisuprvi.mg.edu.rs и https://upisusedmi.mg.edu.rs.</p> <p>- SSL сертификати се користе ради боље заштите и сигурности база података. Будући да се овде ради о базама података које садрже личне податке ученика који се пријављују, сваке године МГ купује и обновља SSL сертификате.</p> <p>- Подаци са осам вебсајтова чувају се у базама података за чије управљање се користи се MySQL . Заштита база података ради се на недељном нивоу а подразумева - креирање и тестирање сачуваних података у базама података (bacups) и имплементација контроле приступа подацима.</p> <p>- Свакодневно ажурирање постојећих сајтова, обрада фотографија и постављање на сајтове, постављање вести, обавештења и другх битних информација за ученике, родитеље и запослене</p> <p>- Свакодневно постављање вести на друштвене</p>

	<p>(http://roditelji.mg.edu.rs).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правовремено ажурирање социјалних мрежа Математичке гимназије. 	<p>мреже (Fb:страница Алмаги и страница Купа Математичке гимназије, LinkedIn: АЛМАГИ–Алумни Математичке гимназије, Twitter: almagi_begrad, Инстаграм: https://www.instagram.com/matematickagimnazija/).</p>
МАЈ 2020.	<ul style="list-style-type: none"> - Праћење и контролисање веб пријаве ученика који желе да полажу пријемне испите за упис у први и седми разред МГ. - Достављење базе података пријављених ученика за полагање пријемног испита за упис у први разред МГ Министарству просвете. - Организација осмог Купа МГ - Организација Летњег математичко – програмерског – спортског кампа Математичке гимназије - Редовна заштита база података. - Правовремено ажурирање сајтова: Математичке гимназије (www.mg.edu.rs), алумни портала (http://almagi.mg.edu.rs), Купа Математичке гимназије (http://www.cup.mg.edu.rs), Удружења „Кликер“ и „Кликерчић“ (http://www.udruzenja.mg.edu.rs), Форума родитеља (http://roditelji.mg.edu.rs). - Правовремено ажурирање социјалних мрежа Математичке гимназије. 	<ul style="list-style-type: none"> - Математичка гимназија већ неколико година врши онлајн пријаву ученика за полагање пријемних испита за упис у први и седми разред путем портала https://upisuprvi.mg.edu.rs и https://upisusedmi.mg.edu.rs. - Према плану, податке о ученицима који су се пријавили за полагање пријемног испита за упис у први разред МГ, потребно је доставити посебној комисији за упис Министарства просвете, науке и технолошког развоја. - Куп МГ треба да се одржи у јуну 2020. године. Координација са лидерима тимова из петнаестак земаља које ће учествовати. Организација вантакмичарских активности (организација смештаја и исхране, организација културно-уметничких дешавања, организација излета и др.) - Летњи Камп МГ већ девету годину одржава се на Тулби код Пожаревца почетком јула. Израда онлајн формулара путем којег ће се ученици пријављивати. Израда MySQL базе података. Медијско представљање Кампа - Подаци са осам вебсајтова чувају се у базама података за чије управљање се користи се MySQL. Заштита база података ради се на недељном нивоу а подразумева - креирање и тестирање сачуваних података у базама података (bacups) и имплементација контроле приступа подацима. - Свакодневно ажурирање постојећих сајтова, обрада фотографија и постављање на сајтове, постављање вести, обавештења и другх битних информација за ученике, родитеље и запослене. - Свакодневно постављање вести на друштвене мреже (Fb:страница Алмаги и страница Купа Математичке гимназије, LinkedIn: АЛМАГИ–Алумни Математичке гимназије, Twitter: almagi_begrad, Инстаграм: https://www.instagram.com/matematickagimnazija/).

<p>ЈУНИ 2020.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организација пријемног испита за упис ученика у први разред МГ и организација теста способности за упис ученика у седми разред МГ. - Организација седмог Купа МГ - Организација Летњег математичко – програмерског – спортског кампа Математичке гимназије. - Редовна заштита база података. - Правовремено ажурирање сајтова: Математичке гимназије (www.mg.edu.rs), алумни портала (http://almagi.mg.edu.rs), Купа Математичке гимназије (http://www.cup.mg.edu.rs), Удружења „Кликер“ и „Кликерчић“ (http://www.udruzenja.mg.edu.rs), Форума родитеља (http://roditelji.mg.edu.rs). - Правовремено ажурирање социјалних мрежа Математичке гимназије. 	<ul style="list-style-type: none"> - Математичка гимназија већ неколико година врши онлајн пријаву ученика за полагање пријемних испита за упис у први и седми разред путем портала https://upisuprvi.mg.edu.rs и https://upisusedmi.mg.edu.rs. Припрема база података и манипулација потребних података за уписне комисије. Програмирање SQL упита за израду потребних View-а. Након уноса резултата пријемног испита постављање ранг листе на портале. Достављање потребних података ученика који су примљени уписним комисијама. - Куп МГ треба да се одржи крајем јуна 2020. године. Координација за лидерима тимова из петнаестак земаља које ће учествовати. Организација вантакмичарских активности (организација смештаја и исхране, организација културно-уметничких дешавања, организација излета и др.) - Летњи Камп МГ већ девету годину одржава се на Тулби код Пожаревца почетком јула. Израда онлајн формулара путем којег ће се ученици пријављивати. Израда MySQL базе података. Медијско представљање Кампа. - Подаци са осам вебсајтова чувају се у базама података за чије управљање се користи се MySQL . Заштита база података ради се на недељном нивоу а подразумева - креирање и тестирање сачуваних података у базама података (bacups) и имплементација контроле приступа подацима. - Свакодневно ажурирање постојећих сајтова, обрада фотографија и постављање на сајтове, постављање вести, обавештења и другх битних информација за ученике, родитеље и запослене. - Свакодневно постављање вести на друштвене мреже (Fb:страница Алмаги и страница Купа Математичке гимназије, LinkedIn: АЛМАГИ–Алумни Математичке гимназије, Twitter: almagi_beograd, Инстаграм: https://www.instagram.com/matematickagimnazija/).
-------------------	--	---

<p>ЈУЛИ 2020.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Упис ученика у први разред МГ у портал еУпис - Израда статистичких података о успеху на пријемним испитима. - Организација Летњег математичко – програмерског – спортског кампа Математичке гимназије. - Редовна заштита база података. - Правовремено ажурирање сајтова: Математичке гимназије (www.mg.edu.rs), алумни портала (http://almagi.mg.edu.rs), Купа Математичке гимназије (http://www.cup.mg.edu.rs), Удружења „Кликер“ и „Кликерчић“ (http://www.udruzenja.mg.edu.rs), Форума родитеља (http://roditelji.mg.edu.rs). - Правовремено ажурирање социјалних мрежа Математичке гимназије. 	<ul style="list-style-type: none"> - Упис ученика у први разред МГ на портал еУпис. - Израда статистичких података о успеху ученика који су полагали пријемни испит за упис у први и седми разред Математичке гимназије (https://upisuprvi.mg.edu.rs/statistika/matematika.php, https://upisusedmi.mg.edu.rs/statistika/matematika.php). Летњи Камп МГ одржава се на Тулби код Пожаревца почетком јула. Медијско представљање Кампа. Организација превоза, смештаја, ваннаставних активности, координација са родитељима, постављање информација на сајт http://www.udruzenja.mg.edu.rs/index.php/aktivnosti/letnji-kamp - Заштита база података ради се на недељном нивоу а подразумева - креирање и тестирање сачуваних података у базама података (bacups) и имплементација контроле приступа подацима. - Свакодневно ажурирање постојећих сајтова, обрада фотографија и постављање на сајтове, постављање вести, обавештења и другх битних информација за ученике, родитеље и запослене. - Свакодневно постављање вести на друштвене мреже (Fb:страница Алмаги и страница Купа Математичке гимназије, LinkedIn: АЛМАГИ–Алумни Математичке гимназије, Twitter: almagi_beograd, Инстаграм: https://www.instagram.com/matematickagimnazija/).
<p>АВГУСТ 2020.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Редовна заштита база података. - Правовремено ажурирање сајтова: Математичке гимназије (www.mg.edu.rs), алумни портала (http://almagi.mg.edu.rs), Купа Математичке гимназије (http://www.cup.mg.edu.rs), Удружења „Кликер“ и „Кликерчић“ (http://www.udruzenja.mg.edu.rs), Форума родитеља (http://roditelji.mg.edu.rs). - Правовремено ажурирање социјалних мрежа Математичке гимназије. 	<ul style="list-style-type: none"> - Подаци са осам вебсајтова чувају се у базама података за чије управљање се користи се MySQL. Заштита база података ради се на недељном нивоу а подразумева - креирање и тестирање сачуваних података у базама података (bacups) и имплементација контроле приступа подацима. - Свакодневно ажурирање постојећих сајтова, обрада фотографија и постављање на сајтове, постављање вести, обавештења и другх битних информација за ученике, родитеље и запослене. - Свакодневно постављање вести на друштвене мреже (Fb:страница Алмаги и страница Купа Математичке гимназије, LinkedIn: АЛМАГИ–Алумни Математичке гимназије, Twitter: almagi_beograd, Инстаграм: https://www.instagram.com/matematickagimnazija/).

8. ПЛАН РАДА ШКОЛСКОГ ОДБОРА

У школској 2019/2020 години Школски одбор планира:

- усвајање Извештаја о раду у школској 2018/2019 години,
- усвајање Годишњег план рада за школску 2019/2020.годину;
- усвајање Завршног рачун за 2019.годину и извештај о попису имовине за 2019. годину;
- доношење плана јавних набавки за 2020. годину у складу са Законом о јавним набавкама;
- усвајање Извештаја о упису ученика у 7 разред основне школе и I разред гимназије за школску 2019/2020 годину;
- разматрање текућих питања из надлежности Школског одбора;

9. ПЛАН РАДА ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

Педагошки колегијум ће у 2019/2020 години разматрати следећа питања:

- Материјално-техничке услове за извођење наставе и могућности њиховог побољшања;
- Разматрање могућности проширења међународне сарадње
- Праћење стручног усавшавања наставника
- Анализа здравственог стања наших ученика; превенција наркоманије, алкохолизма и деликвенције
- Пробна општа матура
- Питања битна за свакодневни живот и рад школе;

10. ПЛАН РАДА САВЕТА РОДИТЕЉА

СЕПТЕМБАР

- Конституисање Савета родитеља за 2019/2020 годину
- Упознавање са пословником о раду Савета родитеља
- Разматрање Годишњег извештаја о реализацији годишњег плана рада школе, Извештаја директора и Годишњег плана рада Школе
- Материјално- техничка опремљеност школе за почетак школске године
- Извештај о току припрема за реализацију екскурзија
- Материјална потраживања од родитеља
- Осигурање ученика
- Текућа питања

НОВЕМБАР

- Извештај о успеху и дисциплини на крају првог тромесечја
- Извештај о реализацији екскурзија
- Разматрање предлога екскурзија ученика у наредној школској години
- Безбедност ученика
- Текућа питања

ЈАНУАР

- Разматрање материјално техничких услова школе
- Избор агенција које ће реализовати екскурзију у наредној школској години
- Утврђивање износа дневница за професоре који учествују у реализацији екскурзија
- Такмичења ученика
- Текућа питања

ФЕБРУАР

- Извештај о раду школе током првог полугодишта
- Такмичења ученика
- Текућа питања

АПРИЛ

- Извештај о успеху и дисциплини на крају тромесечја
- Информације о постигнутим резултатима ученика на такмичењима
- Текућа питања

МАЈ- ЈУНИ

- Информација о постигнутим успесима ученика на вишим нивоима такмичења
- Информације о резултатима пријемног испита и квалификационог испита
- Информације о релизованом матурском испиту и завршном испиту у основној школи
- Усвајање извештаја о раду Савета родитеља у школској 2019/2020 години

11. ПЛАН РАДА УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

Ученички парламент у току школске 2019/2020. год. планира да се бави следећим активностима

1. Организацијом спортских манифестација (фудбал, кошарка, одбојка, стони тенис),
2. Организацијом научних и друштвених манифестација, предавања, презентација, секција за ученике у просторијама школе,
3. Организацијом матурске вечери, приредбе додела диплома матурантима, приредбе малих матураната, организација спортског дана поводом дана школе заједно са одређеним професорима,
4. Организацијом донаторске журке Математичке гимназије,
5. Подучавању млађих генерација доброј организацији различитих активности, као и активном раду и залагањима ученика у раду Ученичког парламента,
6. Разговорима са ученицима о њиховом волонтирању у школи током школске године,
7. Побољшањем међусобних односа ученика у школи без обзира на разлике у годинама,
8. Организацијом са професорима и учествовањем ученика у активностима и прославама школских празника,
9. Посетама културним институцијама (позоришта, музеји, галерије),
10. Развијањем доброг односа у одељењима,
11. Упознавањем првака и седмака са радом парламента, и целе школе,
12. Развијањем доброг односа са професорима, и свима који су свакодневно у школи,
13. Бирањем нових ученика који ће следеће школске године да врше функције у парламенту,
14. Разговорима о идејама за нове и/или другачије активности,
15. Вршњачком едукацијом- како у областима додатне, допунске наставе, тако и превенције наркоманије, алкохолизма и деликвенције
16. Наставак са радом хуманитарне секције „Шампиони срца Математичке гимназије“, „Чеп за хендикеп“, као и покретање нових хуманитарних акција,
17. Побољшање и активније учешће на састанцима *Уније средњошколаца Србије и Европског Парламента за младе.*

12. ПЛАН РАДА СЕКЦИЈЕ ПРИМЕЊЕНЕ ФИЗИКЕ И ЕЛЕКТРОНИКЕ (ПФЕ)

Садашњи и бивши ученици Математичке гимназије, полазници семинара примењене физике и електронике (ПФЕ) у оквиру ИС Петница, заједно са професором физике Јовицом Милисављевићем, организују рад секције у нашој школи. Циљ секције јесте популарисање науке и технике, да упозна ученике са процесом смишљања, рада и презентовања практичних пројеката.

План рада подељен је на два дела:

1. Учешће Секције на домаћим и међународним смотрама и конференцијама
2. Рад са полазницима.
3. Опремање наставним средствима и другим потребним материјалом.

1. УЧЕШЋЕ НА ДОМАЋИМ И МЕЂУНАРОДНИМ СКУПОВИМА

Планирано је да Секција узме учешће у следећим активностима:

1. Ноћ истраживача, Београд.
2. Фестивал науке, Београд.
3. Дај(т)е се на знање, Крагујевац.
4. Макер Фест, Нови Сад.
5. Ноћ музеја, Београд.
6. Поставка у Музеју науке и технике, Београд.
7. Активности у оквиру Друштва физичара, евентуално учешће на Републичком семинару из физике.
8. Међународна конференција TERA Telecommunitacions.
9. Учешће на бар једном међународном скупу (Maker Faire у Бечу или Прагу).
10. Објављивање радова полазника у домаћим или иностраним часописима (Млади физичар, Галаксија).
11. Смотра радова чланова Секције у Математичкој гимназији.

2. РАД СА ПОЛАЗНИЦИМА:

1. ЕЛЕКТРОНСКА КОЛА. УВОД У МИКРОКОНТРОЛЕРЕ И ARDUINO

- Прављење електронских кола на протоборду
- Отпорник, џампер, потенциометар, LED
- Arduino платформа

2. КОМУНИКАЦИЈА РАЧУНАРА И МИКРОКОНТРОЛЕРА

- Серијска комуникација
- Processing IDE
- Фотопроводни елементи

3. ОСНОВНЕ КОМПОНЕНТЕ АНАЛОГНЕ ЕЛЕКТРОНИКЕ. ДИОДА И ТРАНЗИСТОР

- Извори једносмерног напајања
- Мерења у електроници
- Дебаговање кола
- Полупроводнички елементи и њихове примене

4. РАЗЛИЧИТА НАПАЈАЊА, УЛАЗИ И ИЗЛАЗИ ЗА ARDUINO. DATASHEET

- Начини напајања за Arduino
- Сензори за силу, температуру и притисак
- Piezo звучници, мотори, седмосегментни излаз

5. СИГНАЛИ. ОСЦИЛОСКОП

- Преглед значајних врста и својстава сигнала, генератор функција
- Коришћење осцилоскопа
- Исправљачки елементи

6. УВОД У MATLAB

- Преглед синтаксе и семантике
- Карактеристичне векторске и матричне операције
- Цртање графика
- Интерполација и регресија
- Рад са фајловима

7. КОМПАРАТОРИ И ПОЈАЧАВАЧИ

- Врсте и примене операционих појачавача
- Повратна спрега. Интеграција и диференцијација сигнала
- Компаратори

8. ОБРАДА СЛИКЕ И СИГНАЛА КОРИШЋЕЊЕМ MATLAB

- Детектовање ивица и издвајање елемената са слике
- Дискретна и брза Фурјеова трансформација (DFT, FFT)

9. ВЕЖБЕ

- Одређивање пич периода аутокорељацијом
- AD конверзија
- DA конверзија
- Робот који прати извор светла
- Метеоролошка станица
- Одређивање струјно-напонске карактеристике диоде

10. СИМУЛАЦИЈЕ

- Физичко и математичко моделирање
- Ојлеров метод нумеричког решавања система диференцијалних једначина
- Коришћење Processing за израду симулација
- Израда симулације n тела
- Израда симулације PID контролера у механици

11. ЖИЧАНА И БЕЖИЧНА КОМУНИКАЦИЈА

- WiFi модул за Arduino
- Apache server
- Поређење жичане и бежичне комуникације

12. SIMULINK

- Окружење Simulink
- Механичке симулације
- Симулације електронских кола

13. ОСНОВНИ ПОЈМОВИ О ВЕШТАЧКОЈ ИНТЕЛИГЕНЦИЈИ

- Класификација применом k means алгоритма
- Неуронске мреже и примене

14. МИНИ-ПРОЈЕКАТ

15. МИНИ-ПРОЈЕКАТ

16. ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ МИНИ-ПРОЈЕКТА

17. ПРЕДЛОЗИ ПРОЈЕКТА

18. ИЗРАДА ПРОЈЕКТА

19. ИЗРАДА ПРОЈЕКТА

20. ИЗРАДА ПРОЈЕКТА

21. ИЗРАДА ПРОЈЕКТА

22. ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ ПРОЈЕКТА

3. ОПРЕМАЊЕ НАСТАВНИМ СРЕДСТВИМА И ДРУГИМ ПОТРЕБНИМ МАТЕРИЈАЛОМ

За успешан рад Секције потребна су савремена наставна средства која смо до сада углавном добијали као донације (осцилоскоп, опрецизни мерни инструменти, 3Д штампач, лап топ рачунар, LoRa гејтвеј, LoRa развојни системи...). Пошто су донације ствар добре воље заинтересованих фирми и појединаца не можемо да се ослонимо само на њих, па нам је зато потребна значајна помоћ Школе при набавци нове опреме.

За успешан рад Секције су у овом тренутку неопходни савремени лаптоп рачунари (бар 5 комада). Такође је потребно више Arduino и Rapsberry PI развојних система и рачунара. Процењена вредност ове неопходне опреме је реда величине 600 000 динара. Свесни смо да Школа није у могућности да одвоји комплетан износ, али је неопходно набавити за успешан почетак рада у овој школској години бар два савремена лаптоп рачунара.

13. ПЛАН РАДА ДРАМСКЕ СЕКЦИЈЕ

Драмска секција Математичке гимназије наставља са радом у школској 2019/20. години.

Први састанак, пријем нових чланова и договор о будућем раду биће одржан 1. октобра 2019.

Највише задужења ће имати ученици старијих разреда, трећег и четвртог. Динамика будућих састанака зависи од врсте ангажованости.

У плану је припремање нове ђачке представе која би била изведена у другом полугодишту. Одлуку о избору текста за школску представу доносе ђаци и професор, руководилац секције.

Припремање представе траје око три месеца и у том периоду су сусрети учестали (свакодневни), у трајању два до три школска часа.

Наставља се сарадња са Руским домом и Народним позориштем. Отворена је могућност за сарадњу са институцијама које се баве позориштем и са људима из културе који могу да, својим знањем и искуством, подигну квалитет нашег рада.

Чланови драмске секције ће учествовати и у школским манифестацијама – прослави Дана школе, Светог Саве, матуске свечаности.

14. ПЛАН РАДА ЧИТАЛАЧКОГ КЛУБА

Према договору са ученицима, усвојени распоред одржавања сусрета Читалачког клуба у овој школској години представљен је у табели која следи:

октобар	О. Хаксли: „Врли нови свет“
новембар	К. Кизи: „Лет изнад кукавичјег гнезда“
децембар	Ф.М. Достојевски: „Идиот“
март	Ж. Сарамаго: „Слепило“
април	К. Ишигуро: „Не дај ми никада да одем“
мај	М. Булгаков: „Мајстор и Маргарита“

15. ПЛАН РАДА ГАЛЕРИЈЕ „КУЛОАР“

Оснивање Галерија Кулоар у Математичкој гимназији 28. новембра 2007. је свакако искорак у том правцу. Наши ученици као млада, образована и преспективна публика „која лансира и диктира моду“, имали су прилику да види уметничка дела већ афирмисаних ствараоца, тако и младих још неафирмисаних.

Наша галерија, већ поседује 5 изложби: Изложбу карикатура Југослава Влаховића- образовање и наука, Изложбу фотографија ученика Математичке гимназије, Изложбу фотографија ученика средњих школа Србије, Изложбу слика ученика средњих школа Србије и Изложбу фотографија Небојше Бабића „Од клупа до звезда“.

Галерија је отворена за сарадњу са свим школама и установама те ће гостовати са својим поставкама, као што је то чинила у Филолошкој гимназији Београд, Министарству за дијаспору Републике Србије, Школи за децу са посебним потребама Милан Петровић у Новом Саду, Школе за примењену уметност Шабац, Технолошке школе Бања Лука, Гимназији Бања Лука, Средњошколском центру Фоча, Првој крагујевачкој гимназији, Школи примјењене умјетности Сарајево, Умијетничкој галерији у Мостару. Првој београдској гимназији и Средњој ликовној школи Петар Лубарда из Цетиња.

Отварања изложби Галерије увек је мала свечаност. Дакле уметност је важна јеноставно што је вредна по себи. Уметност је јединствен извор уживања и освежавања маште. Она доприноси развоју аналитичких вештина- коришћењем сналажења у новим ситуацијама, даље, она је комплементарна и са науком је нуди различите методе резоновања.

У оквиру галериј делује Клуб- трибина МГ као полигон културне и научне јавности, где ће професори и уметници који имају шта дакажу, пред ученицима да изнесу своју мисао и погледе. Тиме се културни контакти враћају на бригу о знању и култури мишљења, а то је најбољи начин да се унапреди отворено ширење података и побуди гостопримство и иновативност ученика. Клуб је отворене за све.

У оквиру клуба у месецу новембру ће се одржати 8. БЕОПС- Београдско беседништво срењошколаца Србије и региона. Беседе ученика штампаће су у часпису ученика и професора „Огледало“ Београде. Од ученика се очекује висока културу језика, мишљења и говора и велико ангажовање у утицању на друштвену свест. Највећим оценама цениће се квалитет беседе и њену оригиналност, затим, јасноћ поруке, реакцију публике, сам наступ, уверљивост, језик и дикцију. На ученицима је да то све уче.

16. АКЦИОНИ ПЛАН РАЗВОЈНОГ ПЛАНА

На основу остварености досадшњих планова одлучено је да се, у току школске 2019/2020. године у оквиру реализације школског развојног плана посебна пажња посвети следећим развојним циљевима:

развојни циљ	активности	носиоци	вредновање			
			критеријуми успеха	инструменти	носиоци активности	динамика
даље повезивање садржаја предмета (хоризонтално и вертикално)	усклађивање планова и програма наставе и учења	стручна већа	повезани садржаји разних предмета и боље разумевање обрађеног градива од стране ученика	оперативни планови наставника, оцене ученика, резултати на такмичењима	стручна већа	током школске године
даље усаглашавање критеријума наставника	израда заједничких тестова и критеријума оцењивања	стручна већа	уједначен успех ученика на тестовима знања код различитих професора једног предмета	анализа постигнућа ученика	директор, психолог, стручна већа, предметни наставник	током школске године
опремање школе савременим наставним средствима и училима	наставак активности усмерених на обезбеђивање средстава и набавку наставних средстава и училила	управа школе, радне групе	набавка нових, савремених наставних средстава и училила	материјални ресурси	управа школе	током школске године
усклађивање појединих законских прописа и системских решења	наставак активности усмерених на усвајање предлога Правилника за Математичку гимназију и прецизирање	представници МПНТР, директор, секретар, радна група школе	прецизиран статус Математичке гимназије и усвојен Правилник којим се дефинише специфичан положај Математичк	објављени прописи у Службеном гласнику РС- Просветном гласнику	представници МПНТР, директор, секретар	до краја 2019.

	статуса школе		е гимназије			
обезбеђивање интерната за ученике Математичке гимназије	достављање захтева одговарајућим структурама за добијање сагласности и одређивање одговарајућег објекта	директор, секретар, Школски одбор	прибављање одобрења и одређивање објекта	правни акт	директор, секретар, шеф рачуноводства, Школски одбор	у току школске године

17. ПЛАН СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

Чланови актива за развојно планирање у школској 2019/2020. години биће:
др Зоран Каделбург, Наташа Чалуковић, Тијана Томић, родитељ др Драган Милићев и ученик
представник Ученичког парламента.

Планиране активности актива су:

Активности /теме	Време реализације	Начин реализације	Сарадници реализације
Израда новог школског развојног плана	септембар-новембар	<ul style="list-style-type: none"> - Вредновање остварености претходног Школског развојног плана. - Уважавање препорука и закључака екстерне комисије за вредновање рада школе - Уважавање резултата самовредновања 	директор, Тим за обезбеђивање квалитета рада установе, Тим за самовредновање, педагошки колегијум
Праћење реализације Школског развојног плана	током школске године	<ul style="list-style-type: none"> - Анализа школских активности и резултата ученика - Праћење показатеља за вредновање остварености, предвиђених школским развојним планом - Анализа резултата самовредновања 	Стручна већа и тимови, наставници и стручни сарадници, родитељи
Утврђивање доданих анекса Школског развојног плана и усклађивање са важећим прописима	по потреби	<ul style="list-style-type: none"> - Сарадња са правном службом и релевантним органима школе 	управа Школе, наставници и стручни сарадници, представници Ученичког парламента, представници разних организација и локалне самоуправе

Израда Акционог плана за школску 2019/2020.годину	јун – август	- активности чланова тима	управа школе
Израда Извештаја о раду и Годишњег плана рада актива	јун –август	- активности чланова тима	управа школе

18. ПЛАН СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Вр. реализације	Активности	Начин реализације	Носиоци реализације
септембар	<ul style="list-style-type: none"> • Слободне активности и секције • Спортске активности • Друштвене активности • Хуманитарне акције 	консултације договори анализа	рук. актива чланови већа наставници
октобар	<ul style="list-style-type: none"> • Израда процедуре за припрему и извођење такмичења из свих наставних предмета • Праћење рада наставника почетника • Унапређење наставе 	консултације разговор анализа програми	рук. актива чланови већа
децембар	<ul style="list-style-type: none"> • Анализа реализације школског програма • Ваннаставне активности, активност ученика • Анализа реализације оперативних наставних планова и програма 	разговор анализа	члан. актива психолог директор
март	<ul style="list-style-type: none"> • Анализа реализације ваннаставних активности ученика • Припреме за израду програма за развој школског програма за 2020/2021 школску годину • Праћење рада наставника почетника • Унапређење наставе, иновације • Припреме за организацију Фестивала науке у школи 	разговор анализа	члан. актива психолог директор
април	<ul style="list-style-type: none"> • Анализа реализације школског програма на крају трећег тромесечја • Анализа реализације оперативних наставних планова и програма на крају трећег тромесечја • Припреме за израду програма за развој школског програма за 2020/2021 школску годину 	разговор анализа	члан. актива психолог директор

	<ul style="list-style-type: none"> • Припреме за организовање КУП - а МГ • Праћење рада наставника почетника 		
јун	<ul style="list-style-type: none"> • Анализа реализације школског програма • Анализа реализације оперативних наставних планова и програма • Усвајање предлога оперативних наставних планова и програма • Припреме за израду програма за развој школског програма за 2020/2021 школску годину • Анализа постигнутих резултата на такмичењима и смотрема 	<p>консултације договор разговор анализа предлози програма</p>	<p>разговор анализа</p>
август	<ul style="list-style-type: none"> • Усвајање годишњег програма актива • Подела задужења међу члановима актива • Примена законских захтева у изради наставних планова и програма • Планирање и програмирање додатне наставе • Завршетак израде програма за развој школског програма за 2020/2021 школску годину и његово усвајање 	<p>консултације договори анализа планова и програма израђени предлози планова и програма</p>	<p>рук. актива чланови актива наставници педагог</p>

19. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА, СПРЕЧАВАЊЕ ДИСКРИМИНАЦИЈЕ У ШКОЛИ И ПЛАН РАДА ТИМА

У складу са Програмом заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања, као и у складу са програмом спречавања дискриминације у школи, чланови Тима за заштиту ученика од насиља у школској 2019/20. години осмишљаваће рад имајући првенствено следеће активности у фокусу свог деловања:

Време реализације	Активности	Начин реализације	Носиоци реализације
Током школске године	Креирање климе за неговање културе понашања и уважавања различитости	Редовна настава, ваннаставне активности, спортски турнири, културне манифестације	Чланови Тима, наставници и стр. сарадници, представници Ученичког парламента, представници родитеља
Септембар	Провера усклађености подзаконских аката Школе са правном регулативом	Рад Тима, сарадња са релевантним стручним органима	Чланови Тима, стручни сарадници, органи управљања
Септембар	Прецизирање начина обавештавања ученика и родитеља о раду Тима и процедурама које се спроводе у случајевима насиља	Рад Тима, сарадња са релевантним стручним органима	Чланови Тима, наставници, стр. сарадници, органи управљања
Током школске године	Различити модели превенције у које су укључени ученици и родитељи, представници локалне заједнице	Редовна настава, секције, спортски турнири, културне манифестације (посете позоришту, биоскопу, музејима, изложбама, приредбе...), сарадња са ученицима из других школа и сл.	Чланови Тима, наставници и стр. сарадници, представници Ученичког парламента, представници родитеља
Током школске године	Анализа, посредовање и излагање из ситуација насиља у процесу који обухвата одговарајуће поступке у зависности од типа и нивоа агресивног понашања	Рад Тима за превенцију насиља, одељенских старешина и разредне заједнице, управе школе, стр. сарадника и службе обезбеђења, родитеља и одговарајућих служби социјалне и здравствене заштите	Чланови Тима, наставници и стр. сарадници, родитељи, стручне службе

20. ПЛАН РАДА ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

Чланови Тима у школској 2019/20. години предвиђају следеће активности:

Активности	Временска динамика	Носиоци активности	Технике самовредновања	Инструменти
Припрема рада Тима, избор области самовредновања	септембар	Чланови тима		
Припрема материјала за анализирање изабране области и анкета	новембар	Чланови тима		
Прикупљање података из документације	Зависи од избора области	Чланови тима	Чек-листе, записници и остала документација	Анализирање документације
Спровођење анкете	децембар - јануар	Чланови тима	анкетирање	упитници
Обрада добијених података	март - април	Чланови тима		
Подношење извештаја	јун	Чланови тима		

21. АКЦИОНИ ПЛАН ЗА ПРЕВЕНЦИЈУ НАРКОМАНИЈЕ, АЛКОХОЛИЗМА И ДЕЛИКВЕНЦИЈЕ

Предвиђене активности за школску 2019/20. годину:

Време реализације	Активности	Начин реализације	Носиоци реализације
Септембар	Упознавање ученика и родитеља са процедурама и последицама конзумације ПАС током наставе, екскурзија и других ваннаставних активности	Часови одељенског старешине, родитељски састанци, састанци Савета родитеља	Наставници, стр. сарадници, управа школе, представници Савета родитеља
Током школске године	Креирање климе за неговање здравих животних избора; упознавање ученика са последицама конзумације ПАС	Редовна настава, часови одељенског старешине, ваннаставне активности	Наставници и стр. сарадници, представници Ученичког парламента, представници родитеља
Током школске године	Различити модели превенције у које су укључени ученици и родитељи, представници локалне заједнице	Редовна настава, секције, спортски турнири, маскенбал, културне манифестације (биоскопи, позоришта, музеји, изложбе, приредбе...), сарадња са ученицима из других школа и сл.	Наставници и стр. сарадници, представници Ученичког парламента, представници родитеља
Током школске године	Стицање знања и овладавање потребним новим информацијама о овој области за наставнике и родитеље	Консултације, пригодна предавања, акредитовани семинари нпр. <i>Одрастање без алкохола, дроге, коцке, секти и насиља</i> (каталошки бр. 251) или <i>Болести зависности – препознавање, реаговање и превенција – оно што наставници треба да знају</i> (каталошки бр. 258)	Стр. сарадници, органи управљања, представници родитеља, представници Комисије ресорног министарства за борбу против наркоманије у школама
Мај	Стицање знања и овладавање потребним новим информацијама о овој области за ученике	Редовна настава, пригодне трибине	Наставници, стр. сарадници, органи управљања, представници Ученичког парламента

22. ПЛАН ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ И КАРИЈЕРНОГ ВОЂЕЊА И САВЕТОВАЊА

Чланови Тима у школској 2019/20. години предвиђају следеће активности:

Време реализације	Активности / теме	Начин реализације	Носиоци реализације
Током школске године	Доступност материјала и разговори са предметним наставницима који олакшавају професионалне изборе и подстичу ученике да сами прикупљају информације како би себи олакшали избор занимања	Редовна настава, ваннаставне активности	Чланови Тима, наставници и стр. сарадници, представници Ученичког парламента, представници родитеља
Током школске године	Посете промотивних активности установа образовања	Ваннаставне активности	Чланови Тима, наставници и стр. сарадници, представници Ученичког парламента
Септембар – фебруар	Програм професионалне оријентације	Информисање, тестирање и саветовање	Стр. сарадници
Друго полугодиште	Промоције факултета у школи	Трибине, брошуре	Чланови Тима, представници факултета, представници Ученичког парламента
Током школске године	Примери добре праксе – биографије и професионални избори успешних бивших ученика	Неформални сусрети, трибине, предавања, сајт Математичке гимназије	Чланови Тима, представници Ученичког парламента

23. ПЛАН РАДА ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

Чланови Тима:

Тамара Ђорић Шпаровић, професорка географије

Сандра Андрић, професорка математике

Анђелка Петровић, професорка српског језика и књижевности

<p style="text-align: center;">ТОКОМ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ</p>	<ul style="list-style-type: none">• Анализирање рада стручног Тима у вези са претходном школском годином• Упознавање Наставничког већа, Одељењског већа, Савета родитеља и Ђачког парламента са програмом рада за текућу школску годину• Идентификовање ученика са посебним образовним, здравственим и социјалним потребама• Сагледавање потреба за израдом и применом ИОП-а• Активна сарадња са психологом школе• Активна сарадња са професорима и пружање помоћи у реализацији посебних методичких и стручних облика рада; евалуација примењених облика рада• Јачање професионалне компетенције наставника (саветодавно, предавања, семинари)• Едукација ученика (сузбијање предрасуда) кроз обавезне изборне предмете, кроз ваннаставне активности, кроз ангажовање Ђачког парламента• Прилагођавање наставног процеса слабовидом детету• Подстицање међувршњачке едукације• Прилагођавање наставног процеса дислексичној деци• Активна сарадња са родитељима ученика са посебним образовним, здравственим и социјалним потребама• Сензибилизација родитеља друге деце на родитељским састанцима• Анализа рада Тима и реализације програма; вредновање резултата• Евалуација програма и предлога за израду плана рада за предстојећу школску годину
--	--

ИОП 3

Математичка гимназија је специјализована школа за талентоване ученике у области математике, физике и информатике. У складу са тим, може се закључити да сви ученици Математичке гимназије захтевају обогаћен и проширен програм (ИОП3). Богата искуства у досадашњем раду са ученицима специфичних образовних потреба само су потврда да се инклузија у Математичкој гимназији већ одавно примењује у пракси.

То потврђују и основне карактеристике рада Математичке гимназије:

1. Пажљив одабир надарених ученика кроз специфичан пријемни испит и правила уписа:
 - Кандидати за упис у Математичку гимназију полажу пријемни испит – тест из математике који се састоји од 12 задатака. На пријемном испиту ученик може освојити највише 240 поена. Услов за упис је да кандидат положи пријемни испит, тј. да освоји минимум 120 поена.
 - Осим пријемног испита, општег успеха постигнутог у шестом, седмом и осмом разреду (максимално 60 поена) и завршног испита, бодује се и успех на такмичењима из математике у осмом разреду, на републичком или међународном нивоу (прва награда - 120 поена, друга награда – 100 поена, трећа награда 80 поена).
 - Кандидати за упис у седми разред основне школе при Математичкој гимназији полажу тест способности који се састоји од 12 задатака. На тесту способности ученик може освојити највише 120 поена. Осим теста способности и школског успеха у петом и шестом разреду (максимално 20 поена), бодује се и успех на такмичењима из математике у шестом разреду, на републичком нивоу (права награда на државном – 40 поена, друга награда – 35 поена, трећа награда – 30 поена, учешће без награде – 20 поена).
2. Посебан план и програм кроз који се настава математике, физике и информатике изводи на изузетно високом нивоу (<http://www.mg.edu.rs/sr/skolovanje/nastavni-plan-i-program>).
3. Доследно спровођење принципа да је надареном ученику потребан надарен професор:
 - Пажљив одабир наставног кадра, који добрим делом чине бивши ученици Математичке гимназије
 - Сарадња са Универзитетом у Београду, Математичким институтом САНУ и Институтом за физику која је допринела томе да редовну, али и додатну наставу у Математичкој гимназији изводи велики број сарадника - доктора наука и магистара, запослених у овим институцијама.
4. Одељења од 20 ученика која се често деле на групе.
5. Стална тежња да се код ученика развија критички и стваралачки дух, активан однос према знању, повезивање различитих предмета и садржаја.
6. Стално унапређивање наставе, засновано како на сопственим, тако и на искуствима најистакнутијих светских институција и научних ауторитета.

МЕНТОРСКА ОДЕЉЕЊА

Дугогодишње искуство у раду са талентованим ученицима показало је да се и оквиру Математичке гимназије сваке године на упису у први разред издваја група ученика са изузетно високим степеном постигнућа из области математике, физике и информатике. Поштујући основне принципе рада Математичке гимназије, у школи већ двадесетак година постоје тзв. менторска одељења.

Важна карактеристика ових одељења је менторски рад – подела у групе од највише пет ученика. Менторске групе се образују за следеће предмете: анализа са алгебром, геометрија, линеарна алгебра и аналитичка геометрија, физика и рачунарство и информатика.

Наставу у менторским одељењима изводе професори Математичке гимназије и стручни сарадници који се бирају по истом принципу као и ученици – на основу изузетних резултата у настави и научној области којом се баве.

Имајући у виду да на питање дефинисања и најбољег начина мерења степена надарености нема правог одговора, као и чињеницу да степен постигнућа на крају осмог разреда представља резултат великог броја фактора који немају везе са даровитошћу ученика (начин рада у претходној

школи, интензитет и квалитет додатне наставе, утицај средине...), ученици који нису уписани у менторско одељење на почетку првог разреда, а показали су изузетне резултате у прве две године школовања у Математичкој гимназији, могу бити уписани у менторско одељење после другог или трећег разреда, уместо ученика менторског одељења који су остварили слабије резултате.

Критеријуми за упис ученика у менторско одељење, као и прелазак ученика у менторска одељења дефинисани су у Правилнику о менторским одељењима Математичке гимназије (<http://www.mg.edu.rs/images/stories/dokumenta/propisi/Pravilnik%20o%20mentorskim%20odeljenjima%20-%2005.03.2013.pdf>).

У школској 2019/2020. години, менторску наставу изводе следећи професори:

1. Први разред:
 - Анализа са алгебром – др Соња Чукић
 - Геометрија – мр Војислав Пантић, др Александар Пејчев
 - Физика – Наташа Чалуковић
 - Рачунарство и информатика – Станка Матковић
2. Други разред:
 - Анализа са алгебром – Милош Ђорић, Милица Мисојчић
 - Геометрија – др Зоран Петрић, Душан Дробњак
 - Физика – мр Иван Станић
 - Рачунарство и информатика – Мијодраг Ђуришић
3. Трећи разред:
 - Анализа са алгебром – Мирјана Катић, др Лука Милићевић
 - Линеарна алгебра и аналитичка геометрија – др Бобан Маринковић, др Божидар Јовановић
 - Физика – Наташа Чалуковић, Јовица Милисављевић
 - Рачунарство и информатика – Жељко Лежаја, Мијодраг Ђуришић
4. Четврти разред:
 - Анализа са алгебром – др Соња Чукић, др Борислав Гајић
 - Физика – мр Иван Станић, др Игор Салом
 - Рачунарство и информатика – Жељко Лежаја

ДОДАТНА НАСТАВА

Додатна настава се у Математичкој гимназији пажљиво планира и припрема и редовно изводи. Организује се за ученике који се, интересовањем и резултатима, истичу из појединих предмета.

Посебна пажња се придаје додатној настави математике, физике и информатике, јер највећи број ученика наше школе показује интересовање управо за ове предмете. Додатна настава из ових предмета се изводи једном недељно од 1. октобра, а изводе је углавном бивши олимпијци, освајачи медаља на међународним такмичењима.

Осим редовне додатне наставе, сваке године се организују и посебне припреме за ученике који су се пласирали на државно или међународно такмичење.

Последњих година се у Математичкој гимназији једном годишње одржава Недеља математике, физике или информатике. Предавања и радионице изводе бивши ученици Математичке гимназије, сада студенти најпрестижнијих светских факултета. И ове школске године биће одржана Недеља информатике.

Додатна настава из математике се изводи за сваки разред појединачно. Код ученика првог разреда су претходних година уочене велике разлике у предзнању које демотивишу оне ученике који јесу надарени и желе да раде, али не могу да прате додатну наставу због пропуста из претходног школовања. Зато се додатна настава у првом разреду изводи у две групе (два нивоа), како би се те разлике свеле на минимум до почетка другог разреда.

У реализацију додатне наставе за ученике седмог и осмог разреда биће укључени успешни ђаци трећег и четвртог разреда гимназије. Ученици реализују додатну наставу уз подршку и помоћ наставника математике, њихових ментора. Претходних година се овакав вид организације додатне наставе показао као веома успешан – млађи ученици показују поштовање према ђацима који им држе додатну, сматрају веома корисним то што им преносе своја искуства и слободнији су у

комуникацији него са наставницима (лакше им је да постављају питања и не крију када им нешто није јасно – ово посебно долази до изражаја код ученика седмог разреда, који се у почетку плаше да пред наставницима и школским друговима покажу да им нешто није јасно).

РЕЗУЛТАТИ

Ученици Математичке гимназије су освојили преко 400 медаља на међународним такмичењима из математике, физике, информатике, астрономије и астрофизике. Поред тога, сваке године наши ученици освоје велики број награда на државним такмичењима из готово свих области из којих постоје такмичења средњошколаца.

Ученици Математичке гимназије имају одличне резултате на пријемним испитима на жељеним факултетима. Последњих година све више матураната Математичке гимназије уписује се на престижне светске факултете. Наши ученици на студијама постижу изузетне резултате.

Велики број успешних бивших ученика се враћа у Математичку гимназију – као професори у редовној или додатној настави.

24. ПЛАН РАДА ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ

Обзиром да досадашњи директор Срђан Огњановић одлази у пензију почетком октобра 2019, као и да је представник ученичког парламента у Тиму завршио гимназију, први задатак је конституција тима у новом саставу и са новом директоком Мирјаном Катић.

Математичка гимназија има много специфичности у односу на друге школе и многе изазове у развоју и обезбеђивању квалитета. Чланови Тима се морају ангажовати на:

1. У сарадњу са ЗУОВ-ом на изради исхода за све разреде основне и средње школе и то из свих предмета.
2. У сардањи са ЗУОВ-ом и НПС-ом на изменама у Плану наставе и учења за седми и осми разред основне школе и прилагођавању већ прихваћеним изменама у програмерским предметима у средњој школи.
3. Припремама за прву Велику матуру 2021. године.
4. Припремама за такмичења јер читава Србија очекује нове успеха од ученика Математичке гимназије на међународним научним олимпијадама.
5. Подсицању и даљем унапређивању међународне сарадње.

Поред овога, Тим ће се бавити нарочито оним стандардима из којих на Спољашњем вредновању нису добијене најбоље оцене:

Кључни стандарди

1.4 Школски програм и годишњи план рада школе усмерени су на задовољење различитих потреба ученика

2.3 Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика

2.6 Наставник користи поступке вредновања који су у функцији даљег учења

Додатни стандарди

2.5 Наставник ефикасно управља процесом учења на часу

Преостали стандарди

1.1 Школски програм и годишњи план рада школе сачињени су у складу са прописима

1.2 Елементи школског програма и годишњег плана рада школе међусобно су усклађени

1.3 Годишњи план рада школе омогућава остварење циљева и стандарда образовања и васпитања

7.1 У школи су обезбеђени потребни људски ресурси

25. ПЛАН ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА

Тим је основан са циљем подстицања развоја међупредметних компетенција, као скупа знања и вештина које развијају ученици у оквиру различитих предмета на основу наставног програма. Развијањем компетенција подстичемо интелектуално и емотивно сазревање ученика, вршимо припрему за школовање и реалне животне ситуације.

Међупредметне компетенције обезбеђују нашим ученицима успешно сналажење у свакодневном животу и раду. Оне су резултат великог броја активности, које се реализују у свим наставним предметима током целокупног школовања. За развој компетенција битни су како наставни садржаји, тако и методе које се примењују у раду.

Компетенција за целоживотно учење – компетенција која се развија кроз читаво школовање из свих предмета. Ученик уочава структуру градива, зна да издвоји кључне термине и чињенице у градиву, ефикасно користи различите методе учења, разликује чињенице од ставова, веровања, мишљења, уме да процени степен у којем је савладао градиво.

Вештина комуникације – ова компетенција се развија кроз рад у оквиру свих предмета, али можда најбоље кроз наставу српског језика, као и страних језика. Ученици разумеју, користе и критички размишљају о идејама, чињеницама, осећањима и ставовима других, што усменим излагањем, што у писаној форми. Ученици активно раде на развоју својих језичких способности, како би се успешно укључивали у различите друштвене и културне ситуације.

Ова компетенција се такође развија подстицањем тимског рада, како у току наставе, тако и у току ваннаставних активности. Организовање трибина и дебата је један од начина подстицања развоја вештине комуникације међу ученицима. За ов су подобни наставни садржаји веронауке, грађанског васпитања, социологије, психологије, биологије, филозофије.

Пружање могућности ученицима, који се истичу у раду, да своје знање и вештине пренесу на друге ученике држећи им поједине часове доприноси развоју многих компетенција: вештине комуникације, сарадње, рада са подацима, компетенције за целоживотно учење.

Рад са подацима и информацијама – ученик зна да је за разумевање догађаја и доношење исправних одлука потребно имати поуздане податке. Уме да процењује поузданост података и препозна могуће узроке грешке. Користи табеларни и графички приказ података и уме да их чита и тумачи. Користи информационе технологије за чување, обраду и презентовање података.

Дигитална компетенција – подразумева употребу електронских медија. То се постиже електронским презентовањем различитих садржаја, развојем софтвера, развојем различитих сајтова (нпр. интернет страница ЕКОСВЕТ, коју су организовали ученици и на којој ученици могу постављати различите садржаје из области екологије и биодиверзитета).

Решавање проблема – стављањем ученика у различите проблемске ситуације подстичемо ученика на размишљање. Ученик испитује проблемску ситуацију, проналази могућа решења и упоређује их; примењује изабрано решење и прати његову примену; вреднује примену датог решења и идентификује добре и лоше стране. Дobar пример су задаци из математике, који се могу решити на више различитих начина, задаци из генетике (спој математике и биологије).

Вештина сарадње – конструктивно, аргументовано и креативно доприноси раду групе, доприноси постизању договора између чланова у групи; активно слуша и поставља релевантна питања; ангажује се у реализацији преузетих обавеза у оквиру групе. Подстицање развоја ове компетенције постиже се организовањем различитих секција у којима је примарно заступљен тимски рад, организовањем различитих спортских активности и такмичења, којима се подстиче сарадња и комуникација међу ученицима. Могућа су додатна стручна предавања и сарадња са експертима

ван школе (нпр. на тему машинског учења, Linux-а) која подстичу сарадњу и комуникацију, али и интересовања ученика.

Вештина за живот у демократском друштву – ученици активно учествују у животу школе; поштују разлике; познају друге културе и традиције, развијају толеранцију; активно, компетентно и критички учествују у демократском друштву; излазе на изборе. Рад ђачког парламента развија ове вештине.

Брига за здравље – подразумева познавање основних начела правилне исхране; заразних болести и њихове превенције; правилне употребе лекова; пружања прве помоћи; болести зависности и њихове превенције; о значају спортске активности

Компетенција које се највише развија наставним садржајем биологије и физичког васпитања. Ученици се упућују на различите животне ситуације и проблеме, стављају у туђе позиције, како би се што више подстакла свест о значају здравих животних навика.

За додатно подстицање ове компетенције, остварујемо сарадњу са студентима Медицинског факултета (који држе додатна предавања у школи).

Еколошка компетенција – подразумева разумевање и спремност за ангажовање у заштити природе и природних ресурса (рециклажа, сакупљање отпадака, указивање на потенцијалне изворе загађења као и њихове последице,...)

Естетска компетенција – подразумева уочавање и прихватање естетских вредности, креативности у медијима, уметностима.

Предузетничка компетенција – подразумева развој карактеристика личности које чине основ у предузетничког духа (креативност, смисао за иницијативу, спремност за преузимање ризика, самосталност, самопоуздање, лидерство, тимски дух,...) ; подизање свести ученика о могућностима запошљавања и предузетништву , као опцијама за пословну каријеру након школовања; рад на конкретним предузетничким пројектима и активностима; стицање специфичних пословних вештина и знања о томе како основати предузеће и успешно га водити. Такође је битно да ученик научи да идентификује и правилно представи своје вештине и способности и да развија способност представљања реалних и адекватних циљева. Организовање ученичке задруге подстиче развој ових вештина, сарадњу, комуникацију, рад са информацијама. У оквиру ученичке задруге могу бити формиране групе ученика које ће радити на развоју софтвера, на изради веб страница, на организовању различитих манифестација у школи . Одржавање предавања од стране бивших ученика школе који су успели у предузетништву је добар начин да се подстакне развој ове компетенције.

Предузетничко учење у настави математике се огледа кроз повезивање наставних садржаја са реалним животним и радним окружењем (примена математике у спорту, грађевинарству, финансијама, истраживању тржишта, техници и др.).

Неке од тих могућности су:

Истраживање унутар школе, анализа резултата и коришћење графикана у презентацијама

Прављење личног буџета

Процена трошкова за организовање екскурзија, излета, манифестација

Примена просечне вредности за различите цене истог производа

Израчунавање потребне количине материјала за израду неког производа

Спровођење истраживања у школи, анализа резултата и коришћење графичких приказа приликом презентовања резултата

Предузетничко учење у информатици може да се примени кроз практична знања у областима као што су статистичка анализа, развој апликација, прављење база података за школу, израда школских новина, публикација. На овај начин ученици увиђају значај информационих технологија у савременом друштву, како за њихове личне потребе, тако и у области пословања.

Неке од могућности су:

Употреба ИТ за прикупљање, анализу и презентовање резултата различитих истраживања

Употреба ИТ за израду школских новина, брошура

Израда интернет презентација

Израда помоћних материјала за учење и њихово публиковање на веб сајту школе.

За додатно подстицање развоја предузетничког духа, као и вештине сарадње, комуникације, рада са подадица, дигиталне компетенције и целоживотног учења, могуће је организовати учествовање ученика у пројектима који би били реализовани у сарадњи са експертима и институцијама из окружења из различитих области. На пример из физике сарадња са Институтом за физику, Физичким факултетом, са различитим фирмама (Telekom, Teri Engineering doo, UNOLUX-NS, MikroPrinc, Comet,..). Из биологије и хемије, сарадња са Хемијским факултетом, Биолошким факултетом и Институтом за молекуларну биологију и генетско инжењерство, на којима се подстиће научно-истраживачки рад. Посета Петници. Ово је могуће остварити у оквиру других наставних предмета (сарадња са институтима, факултетима и фирмама).

За наредну школску годину планирано је:

- коришћење савремених наставних метода
- коришћење савремених наставних средстава
- подстицање активног укључивања ученика у реализацију часа
- припреме ученика за различите нивое такмичења, из различитих предмета
- посете (музеји, позоришта, институти, факултети)
- међународна сарадња са другим школама
- сарадња са истраживачком станицом Петница
- организовање појединих такмичења
- укључивање ученика у разне пројекте
- укључивање у различите хуманитарне акције

26. ПЛАН МЕЂУНАРОДНЕ САРАДЊЕ

Математичка гимназија има традицију интензивне међународне сарадње, без обзира на досадашња ограничења због несклада између великих жеља и амбиција и ограничених финансијских могућности.

Као и прошле године, осам ученика и три професора наше школе представљаће екипу града Београда на међународном такмичењу „Куп Метропола“ у Москви. Ове године такмичење се одиграва од 1. до 6. септембра 2019. године.

Наредне године планиран је наставак сарадње са московском гимназијом Колмогоров, која је при Московском државном универзитету. Ученици наше школе редовно учествују на такмичењу „Математички вишебој“, коју организује школа Колмогоров, а руски ђаци и професори су наши гости на Српској математичкој олимпијади.

Ове године започињемо сарадњу са московском математичком гимназијом Физтех-лицеј П.Л.Капица, која је при московском физичко-техничком институту. Планирамо и учешће наших представника на Ојлеровој олимпијади у Санкт Петербургу.

У току следеће школске године планира се и наставак сарадње са Румунијом. Ова сарадња подразумева учествовање наших ученика на четири велика математичка, физичка и информатичка такмичења у Букурешту у октобру 2019. и фебруару 2020. године.

У сарадањи са Институтом Конфучије из Београда, планирамо и сарадњу са кинеским школама. Наши ученици су већ учествовали на Летњем међународном кампу у Пекингу сваке године од 2012-те, а планирамо и проширење сарадње. Планирана је и посета једној средњој школи у Индији, која је позвала наше ученике да учествују у њиховом међународном кампу. Већ постоји, а планира се и њено продубљење, сарадња са средњим школама из Бугарске и из Хрватске.

Очекујемо учешће ученика из петнаестак земаља на Купу Математичке гимназије. Ово такмичење ће бити одржано у јуну 2020.

Планирано је да наши ученици учествују на великом међународном такмичењу средњошколаца KataChallenge у октобру 2019. у Перму у Русији и у јануару, 2020. године на Зхаутиковској олимпијади у Казахстану.

Група наших ученика, успешних програмера, учествоваће у марту 2020. године на информатичкој олимпијади у руској републици Татарстан.

Планира се наставак дугогодишње сарадње са основном школом 25 из Москве. Група Московских ученика и наставника биће гости Математичке гимназије у октобру 2019. а наши ученици и професори ће узвратити посету у мају 2020. године.

Како један број наших ученика своје школовање успешно наставља на универзитетима Кембриџ, односно Оксфорд и до сада је била пракса да се са њима сарађује, посебно у виду организације предавања нашим садашњим ученицима. Овај облик сарадње ће се у предстојећој школској години наставити и проширити.

27. ПРОГРАМ УНАПРЕЂЕЊА ВАСПИТНО–ОБРАЗОВНОГ РАДА

Као и раније, и наредне школске године у циљу осавремењивања васпитно-образовног процеса и његовог организовања на основама савремених достигнућа у педагошкој теорији и пракси, биће заступљена перманентна активност стручно-педагошких органа на унапређењу наставе.

У том смислу је у школи установљена комисија за унапређење васпитно-образовног рада, која ће координирати и усмеравати ову делатност, пре свега кроз реализацију програма рада стручних већа.

Образовно-васпитни процес ће се у овој школској години и надаље одвијати и кроз кабинетску наставу. Планира се и опремање кабинета савременијим наставним средствима, што ће омогућити увођење у рад савремених наставних облика и метода (групни рад, активан дијалог при излагању нових наставних садржаја, индивидуализација рада пре свега у допунској и додатној настави) и наставних принципа (принцип очигледности, принцип активности ученика, принцип разумевања...).

Стручна већа ће планирати и реализовати демонстративне и огледне часове са применом наставних средстава (видети програме рада стручног већа).

Ради објективног оцењивања и тиме уједначавања критеријума оцењивања наставника биће примењен већи број контролних задатака израђен на више нивоа сложености. Тиме се жели постићи и континуирано праћење и увид у подстицање рада ученика.

Биће примењени програмски садржаји из физике и хемије који су разрађени на принципима теорије стваралачког учења и то на одређеној популацији ученика.

Корелација наставних садржаја сродних предмета ће према програму рада стручног већа бити систематски спровођена.

Програмирање и планирање рада наставника (школски програм, годишњи план рада, месечни оперативни план), као и писање педагошки разрађених припрема за час, директор и помоћник директора ће континуирано пратити.

Посебна пажња ће бити посвећена конкретизацији васпитно-образовних циљева у настави.

Биће посвећена пажња васпитној компоненти у наставном процесу и давању веће тежине овом фактору у вредновању рада ученика и наставника.

Поред рада стручних већа, на овом плану ће се кроз програм рада Наставничког већа реализовати поједина предавања из педагошко-методичке области.

На почетку школске године на нивоу стручних већа ће се извршити анализа реализације наставног градива у школској 2019/2020. години и предложити конкретне мере Наставничком већу за реализацију истог.

Ученици ће се упознати са профилом Школе и њеним задацима и циљевима. Усмераваће се и редовно одржавати сусрети родитеља, наставника и ученика у циљу изграђивања јединствених ставова у васпитању ученика.

Редовно ће се пратити и подстицати лични развој и изграђивање моралних и других вредности ученика.

Пратити како и колико се поштују правила о понашању ученика, родитеља и запослених у Школи.

Посебно пратити остварење циљева и задатака васпитног рада кроз наставу и програме наставних предмета, одељење заједнице, рад одељенских старешина, одељенских већа, стручних актива и Наставничког већа.

28. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА

На основу члана 129 Закона о основама система образовања и васпитања у складу са приоритетима Гимназије и ради остваривања циљева образовања и стандарда постигнућа Школски одбор Математичке гимназије доноси

ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА ЗА 2019/2020.

Правилником о сталном стручном усавршавању наставника, васпитача и стручних сарадника прописано је да је стручно усавршавање такво да се више наглашава пре свега лична одговорност наставника на путу формирања свог портфолиа. Осим тога, при прављењу плана стручног усавршавања узимају се у обзир приоритетне области али и потребе школе на основу спроведеног процеса самовредновања и развојног плана школе.

Стално стручно усавршавање одвија се кроз активности:

1. које школа организује:

- извођењем угледних часова или радионица (минимум један/на по стручном већу) после којих следи обавезна дискусија и анализа. Сваки наставник има право и дужност да присуствује и учествује у анализи ових активности.
- излагањем на Педагошком колегијуму, Наставничком већу и свим стручним већима. То излагање треба да се односи на облик стручног усавршавања који је похађан ван школе, на примену наученог; може да се односи: на приказ књиге, приручника, дидактичког материјала, стручног чланка, истраживања, студијског путовања и стручну посету уз обавезну дискусију. Сваки наставник има право и дужност да присуствује и учествује у анализи ових активности.
- кроз истраживања, реализацију пројекта, програма од националног значаја, програма огледа или облика стручног усавршавања који је припремљен и остварује се у школи у складу са потребама запослених, а по одобрењу ЗУОВ.

2. обуке на нивоу понуде из Каталога стручног усавршавања којег издаје ЗУОВ.

3. обука које организује Министарство.

4. обука које су акредитоване а остварују их матични факултети, пре свега Математички и Физички факултет (овде се издају уверења која садрже и број бодова из Европског система преноса бодова – ЕСПБ).

5. обука на међународном нивоу кроз учешће на међународним семинарима и скуповима.

6. обука које предузима појединачни наставник на основу свог личног плана професионалног развоја. Облици стручног усавршавања су: семинари (који су у Каталогу или их организује Министарство или Факултет), стручни скупови који су пријављени и одобрени од стране ЗУОВ или Министарства (конгреси, сабори, сусрети, конференције, саветовања, симпозијуми, округли столови, трибине), летње и зимске школе које трају дуже од три дана, стручна и студијска путовања у земљи или у иностранству на које их упућује школа.

7. различитих активности које су посвећене следећим областима:

1. превенција насиља, злостављања и занемаривања,
2. превенција дискриминације,
3. инклузија деце и ученика са сметњама у развоју и из друштвено маргинализованих група,
4. комуникацијске вештине,
5. учење да се учи и развој мотивације за учење,

6. јачање професионалних капацитета наставника нарочито у области иновативних метода наставе и управљања одељењем,
7. сарадња са родитељима, ученицима и ученичким парламентима,
8. информационо – комуникационе технологије.

Сваки наставник води евиденцију свог стручног усавршавања које треба да се реализује према личном плану стручног усавршавања, а у складу са Правилником о сталном стручном усавршавању наставника, васпитача и стручних сарадника и усвојеним Планом школе за усавршавање наставника. Евиденција треба да садржи уверења и друге потврде у папирном облику, али и електронску документацију као потврду о савладаним активностима стручног усавршавања. Сваки наставник је дужан да фотокопије уверења и других потврда достави секретару школе ради чувања у досијеу наставника.

Школа ће пратити остваривање плана стручног усавршавања свих запослених и подржаваће наставнике кроз све активности стручног усавршавања.

Лични планови стручног усавршавања наставника су саставни део плана стручног усавршавања школе.

29. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

И ове школске године планирамо наставак сарадње са установама које се налазе у нашем окружењу:

- Универзитет у Београду – у договору са деканима факултета (Математички, Физички, Економски, Факултет организационих наука, Саобраћајни, Машински, Филолошки...) и ове године се планира да одређени број факултетских наставника реализује редовну и додатну наставу у нашој школи. Такође, у сарадњи са факултетима организујемо низ, за ученике и наставнике, интересантних предавања, као и презентације факултета нашим ученицима.
- Друштвом математичара Србије- реализује се сарадња кроз реализацију такмичења (било као учесници било као волонтери- прегледачи радова ученика основне школе).
- Друштво физичара Србије- реализује се сарадња кроз реализацију такмичења (било као учесници било као волонтери- прегледачи радова ученика основне школе). Такође, планира се реализација Masterclass –а. То је међународни час физике честица под покровитељством ЦЕРН – а у организацији Физичког факултета и уз сарадњу са IPPOG(International Particle Physics Outreach Group – IPPOG). Тада ученици имају прилику да анализирају реалне експерименте сакупљене на Церновом Великом хадронском сударачу.
- Српска академија науке и уметности- у договору са директором института и ове године се планира да одређени број научних радника института реализује редовну и додатну наставу у нашој школи, као и волонтирање наших ученика у реализацији изложбе «Физика у твојим рукама» у Галерији науке и технике (то је интерактивна изложба Универзитета у Штутгарту, Немачка, која је у организацији САНУ-а, Института за физику и Центра за промоцију науке
- Институтом за физику- у договору са директором института и ове године се планира да одређени број научних радника института реализује редовну и додатну наставу у нашој школи, као и менторски рад са матурантима при изради матурских радова.
- Центар за промоцију науке- у сарадњи са центром планира се организовање предавања водећих светских научника, као и волонтирање наших ученика на следећим манифестацијама: «Ноћ истраживача», «Фестивал науке», «Мај месец математике»
- Институт за нуклеарне науке «Винча»- менторски рад са матурантима при изради матурских радова.
- Институт Конфуције-организовање наставе кинеског језика за све заинтересоване ученике
- Радио телевизија Србије- наставља се дугогодишња сарадња са Кросом РТС- а када наши ученици учествују као волонтери у кампу за нашу децу из дијаспоре. Ове године се укључујемо и у пилот-пројекат Образовни круг. Основни циљ пројекта је вежбање језичких компетенција уз вршњачко учење и упознавање са културом и традицијом Републике Француске.
 - Институтом за биолошка истраживања «Синиша Станковић»- ИБИСС
 - Биолошким факултетом универзитета у Београду
 - Друштвом астронома Србије
 - „Филолошком гимназијом“
 - средњом школом «Никола Тесла»
 - Учитељским факултетом
 - Библиотеком града Београда

- Америчким кутком

Такође планирамо да наставимо сарадњу са Заводом за унапређење образовања и васпитање, Заводом за вредновање квалитета образовања и васпитања и Заводом за издавање уџбеника, без чије досадашње помоћи и разумевања Математичка гимназија не би могла да постиже овако добре резултате. Верујемо да ће због много бољих услова рада које смо добили сарадња са друштвеном средином бити много шира него досад, чиме ће наши ученици имати прилике да се свестраније развијају.

У плану је наставак сарадње са општинском организацијом Црвеног крста, као и са Републичким заводом за трансфузијом крви.

Посебну врсте сарадње наша школа остварује са Министарством културе и информисања. У оквиру те сарадње, Математичка гимназија је добила више уметничких дела (одабраних на посебно расписаним конкурсима) којима је додатно уредила просторије школе. И у следећој школској години планирамо наставак ове сарадње.

Сарадња са локалном самоуправом

Наша школа има традиционално добру сарадњу са локалном самоуправом. У оквиру ове сарадње, у наредној школској години планирамо:

- награђивање ученика, носиоца Вукове награде од стране општине Стари град
- финансијску помоћ локалне самоуправе за уређење школе (санирање влаге у просторијама школе, уградња лифта)

30. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ УЧЕНИКА

Циљ остваривања сарадње Школе и породице је успешније остваривање васпитне функције породице, ангажовање родитеља у остваривању васпитних задатака и боље упознавање ученика.

Носиоци активности сарадње су сви учесници васпитно-образовног процеса, а посебно одељењске старешине, психолог, помоћник директора и директор Школе. Сарадња ће се одвијати непосредно преко индивидуалних и групних контаката са родитељима.

У току школске 2019/2020. године планирамо да сарадњу са породицом ученика остваримо кроз следеће активности:

Родитељске састанке.

Ови облици сарадње одвијаће се на нивоу одељења, а у неким ситуацијама и на нивоу разреда. У току школске године одржаће се најмање 3 обавезна родитељска састанка у сваком одељењу. Ванредни састанци одржаће се по потреби, на иницијативу одељењског већа, одељењског старешине или родитеља. На родитељским састанцима разматра се

- успех и дисциплина ученика,
- упознање са садржајем основношколског и гимназијског образовања, Годишњим планом рада Школе, као и са свим осталим важећим законима и правилницима битним за рад школе.
- професионално усмеравање ученика и то како ученика основне школе, тако и ученика средње школе.
- превентивне активности у области здравствене заштите као и превенција болести зависности;
- реализација ваннаставних активности, пре свега такмичења и екскурзија ученика
- сва друга питања битна за живот и рад ученика

Индивидуалну сарадњу са родитељима

Овај облик сарадње остварују одељењске старешине, психолог Школе, и по потреби предметни наставници (саветодавни рад и информисање родитеља). У случају да се констатује да ученик има проблеме, било у савладавању градива, било у психолошко-социјалном погледу, формира се комисија коју чине психолог школе, одељењски старешина и помоћник директора и организују се састанци са родитељима и учеником у циљу проналажења најбољег начина за превазилажење уочених проблема.

Савет родитеља

Сарадња са родитељима одвијаће се и у оквиру Савета родитеља који чини по један представник родитеља ученика сваког одељења у школи. Савет родитеља се бави свим питањима битним за живот и рад Школе – разматрање успеха ученика и предлагање мера за унапређење успеха и радне дисциплине, разматрање услова за рад Школе и њихово унапређење, затим разматрање услова за реализацију екскурзија и сл.

Школски одбор

Савет родитеља има своје представнике (три представника) у Школском одбору, основном органу управљања Школе.

Активе и тимове школе

Сарадња са родитељима остварује се и кроз учешће родитеља у раду стучних актива и тимова. Родитељи имају своје представнике у Активу за школско развојно планирање и Тиму за самовредновање рада Школе.

31. ПЛАН МАРКЕТИНГА ШКОЛЕ

МИСИЈА

Математичка гимназија је специјализована школа за ученике талентоване за математику, физику и информатику, али и центар, који окупља најквалитетније наставнике у земљи и има утицај на прављење школских планова и програма, писање уџбеника и збирки задатака и стручно усавршавање наставника.

ВРЕДНОСТИ

Друштвена одговорност: као уникатна школа Математичка гимназија има обавезу да унапређује знања у свом окружењу. Програми редовне, факултативне и додатне наставе, доступни су свим заинтересованим независно од година, пола статуса, анционалности.

Квалитет: Математичка гимназија тежи унапређењу у сваком погледу како би рад био квалитетнији и савременији.

Улога Математичке гимназије: као школа од посебног националног интереса у Србији Математичка гимназија је одговорна за следећа подручја:

1. Брига о најталентованијим ученицима у Србији
2. Осигурање квалитета
3. Маркетинг и промоција- Математичка гимназија промовише развој и унапређује математику (знања и вештине) у Србији и обезбеђује у том сегменту помоћ ученицима, родитељима, наставницима и школама
4. Представљање Србије на међународним такмичењима и камповима
5. Бренд Математичке гимназије

РАДНО ОКРУЖЕЊЕ МАТЕМАТИЧКЕ ГИМНАЗИЈЕ

Унутрашње окружење (чиниоци на које утиче МГ)

Математичка гимназија основана је 1966.године у циљу унапређивања рада са талентованим ученицима . Брзо се показало да су математички таленти група са којом се постижу сјајни резултати, ученици су почели да освајају награде на домаћим и међународним такмичењима, потом постајали најуспешнији студенти, а касније доктори наука, професори универзитета, инжењери, програмери у земљи и иностранству. Огроман је утицај Математичке гимназије и њених некадашњих ученика на развој математике и природних наука у Србији. На међународним такмичењима ученици гимназије освојили су до сада преко 400 медаља, а последњих година задивљује лакоћа којом уписују престижне светске универзитете, на којима су међу најбољим студентима. Али, поред завидних резултата, Математичка гимназија се среће и са одређеним интерним проблемима:

1. недовољан број професора математике у сталном радном односу
2. ограничени финансијски ресурси
3. непостојање конкуренције
4. неусклађеност појединих законских прописа и системских решења

Спољашње окружење (чиниоци на које Математичка гимназија не може да утиче)

Иако је јавност скоро једнодушна у прихватању рада и успеха Математичке гимназије, постоје појединци, али и одређене стручне групе које су из различитих разлога нерасположени према овој школи. Осим недовољног познавања и разумевања, присутни су и завист и љубомора због резултата. Међутим успеси, нарочито последњих неколико година, знатно су повечали интересовање за упис у Математичку гимназију. На рад школе у

последње време такође утиче и економска и друштвена криза, што посредно доводи и до немотивисаности, како ученика тако и наставника. Ипак, та немотивисаност за рад знатно се мање осећа у Математичкој гимназији него у другим срединама. Од утицаја је и кашњење са реформом средњег образовања у Србији.

SWOT анализа

СНАГЕ (Strengths)

1. Јаки међународни бренд
2. Ексклузивност у Србији
3. Одлична сарадња са бројним школама у земљи и свету
4. Изузетно квалитетан професорски кадар са око 50 доктора наука, бројним ауторима уџбеника и збирки задатака, носиоцима реформи у образовању
5. Значајан број спонзора међу приватним фирмама и јавним предузећима
6. Солидно опремљени кабинети и квалитетна рачунарска мрежа
7. Разумевање друштвене заједнице (општина, град, република)
8. Бивши ученици у удружењу Алмаги и Кликер
9. Локација зграде у центру Београда
10. Повезаност са Универзитетом и институтима
11. Уџбеници писани посебно за ученике Математичке гимназије и збирке задатака за припреме за упис у седми разред и први разред

СЛАБОСТИ (Weakneses)

1. Недовољан професора математике у сталном радном односу
2. Смена генерација у професорском кадру због одласка великог броја колега у пензију последње две године
3. Ограничени финансијски ресурси
4. Слаба интерна контрола
5. Недовољна усклађеност у раду различитих стручних већа

МОГУЋНОСТИ (Opportunities)

1. Помоћ Владе Републике Србије
2. Промовисање математичког образовања од предшколског узраста
3. Међународна применљивост програма и могућност укључивања ученика из иностранства
4. Отварање математичког центра за обуку наставника
5. Математичка школа (ради недељом, по потреби и суботом)
6. Летњи камп и летња школа за ученике из земље и иностранства

ПРЕТЊЕ (Threats)

1. Одређене друштвене снаге сматрају да је Математичка гимназија непотребна

2. Економска ситуација у Србији
3. Низак ниво свести о потреби улагање у знање
4. Неинформисаност о Математичкој гимназији
5. Корупција у друштву
6. Искривљена свест о важности математике у савременом свету
7. Стално смањивање мотивисаности ученика
8. Могућност штрајка у просвети због ниских зарада

МАРКЕТИНГ ПЛАН

1. Ангажовање већег броја запослених на промоцији брэнда школе као институције од посебног националног интереса за републику Србију
2. Интезивирање сарадње са медијима у правцу презентације Математичке гимназије (квалитета и различитоости у односу на друге школе)
3. Развијање свести о друштвеном значају специфичног образовања у Математичкој гимназији
4. Креирање логотипа школе и штампање канцеларијског материјала, сувенира и сл.
5. Унапређивање припрема за упис ученика у седми и први разред
6. Интерактивни састанци са родитељима ученика заинтересованих за упис у школу (уз укључивање психолога гимназије)
7. Унапређење рада сајта школе
8. Развој Плана и програма школе у складу са реформом гимназија и средњих школа
9. Припремање уџбеничке литературе за седми и осми разред основне школе пре свега за математичке предмете
10. Подстицање припрема ученика и узимање учешћа на међународним научним олимпијадама јер ће то и даље бити најбоља препорука за школу

За реализацију Плана задужен је директор школе.

32. ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

У току школске 2019/2020. год. Планирамо реализацију следећих културних активности:

<p>Позориште (Народно позориште, Позориште на Теразијама, Атеље 212, Београдско драмско позориште, Југословенско драмско позориште, Позориште „Душко Радовић“)</p>	<p>једном месечно „Отворена врата“ Народног позоришта (октобар) посете се планирају у складу са најављеним репертоаром и његовим подударањем са школским планом и програмом</p>
<p>Биоскоп</p>	<p>једном месечно посете се планирају у складу са најављеним репертоаром и његовим подударањем са школским планом и програмом</p>
<p>Музеји (тематске изложбе и сталне поставке), галерије, библиотеке, музејски комплекси</p>	<p>Музеј Вука и Доситеја (септембар) Музеј Иве Андрића (септембар) Народни музеј (октобар) Дворско-музејски комплекс Бели двор (октобар) Народна библиотека Србије (новембар) Гостовање представника СКЗ (новембар) Етнографски музеј (децембар и фебруар) Универзитетска библиотека „Светозар Марковић“ (март) Ноћ музеја (мај) посете се планирају у складу са најавом културно-образовних садржаја и њиховим подударањем са школским планом и програмом</p>
<p>Сајмови, фестивали, посете факултетима</p>	<p>Ноћ истраживача (септембар) Сајам књига (октобар) „Отворене лабораторије“ Хемијског факултета (октобар) Фестивал науке (децембар) посете се планирају у складу са најавом културно-образовних садржаја и њиховим подударањем са школским планом и програмом</p>
<p>Рад секција у оквиру школе</p>	<p>драмска секција музичка секција секција примењене физике, електронике и роботике читалачки клуб</p>
<p>Културна збивања у оквиру школе</p>	<p>Дан школе (19. септембар) Промоција књига (октобар) Такмичење у беседништву (новембар) Донаторска журка (децембар) Позоришна представа драмске секције МГ (децембар) Светосавска приредба (јануар) Приредба поводом завршетка школске године (јун)</p>

33. ПРОГРАМ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА

Основни циљ ове области школског деловања је омогућавање ученицима да користе различите ресурсе школе и локалне заједнице како би развили сопствени живот током слободног времена, истовремено им пружајући могућност да сами креирају и богате културни живот средине.

Време реализације	Активности	Начин реализације	Носиоци реализације
Током школске године	Рад библиотеке, спортски турнири, организована зимовања, летовања културни садржаји (посете позоришту, биоскопу, изложбама, музејима), школске приредбе, секције, маскенбал	Ваннаставне активности	Наставници и стр. сарадници, представници Ученичког парламента

34. ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ

У овој области полазимо од тога да је школа само један од бројних друштвених фактора који утичу на развој личности ученика , тако да се у оквиру здравствене заштите ради са циљем изградње телесно, психички и социјално здраве и зреле личности која може да чува и унапређује своје и туђе здравље

Овај циљ школа остварује кроз следеће активности:

Време реализације	активности	Начин реализације	Носиоци реализације
Током године	Здрави стилови живљења	Радионичарски рад на часовима биологије и одељенског старешине	Професори биологије и одељенски старешина уз сарадњу психолога школе
Друго полугодиште	Унапређење менталног здравља	Интерактивно предавање на часовима психологије у другом разреду	Наставник психологије
У току године	Унапређивање физичког здравља везано за област сексуалности	Час одељенске заједнице	Школски лекар
У току године	Систематски прегледи свих ученика	Индивидуални прегледи у школи	Школски лекар и стоматолошка служба школског диспанзера

35. ПРОГРАМ СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ

У оквиру овог програма планирамо спровођење следећих активности:

- Сарадња са Центром за социјални рад општине Стари град
- Сарадња са свим центрима за социјални рад на чијој територији живе наши ученици
- Евидентирање на почетку школске године тзв. домске деце, тј ученика који су у првом разреду станари ученичких домова у Београду и сарадња одељенских старешина са васпитачима тих ученика (координатор ове активности је психолог школе)
- Рад Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања и обавештавање надлежних служби у случају појава насиља, злостављања и занемаривања у породици
- Сарадња са Канцеларијом за младе на нашој општини и укључивање Ученичког парламента у њене активности везане за средњошколску проблематику

36. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Циљ програма заштите и унапређења животне средине у Математичкој гимназији у Београду је да, уз подршку и сарадњу са локалном и широм заједницом, кроз низ конкретних активности Школа допринесе смањењу укупног нивоа загађивања животне средине, потрошње енергије и повећању нивоа рециклирања отпада. Овако постављен циљ Програма је трајан и дугорочан, а могуће га је остваривати постепено путем развијања нових навика уз подршку сваке и најмање промене понашања ученика и наставника у жељеном правцу.

Циљеви Програма су:

- 1) да се код ученика и наставника подигне ниво свести о степену потрошње енергије и размерама загађивања животне средине
- 2) да се створе предуслови за развијање навике да се отпад разврстава и рециклира.

Ове циљеве је могуће остварити кроз следеће активности:

- Одржавање предавања и дискусија на тему обновљивих извора енергије и другим темама у вези са заштитом животне средине;
- Скретање пажње ученицима на већ постојеће контејнере за рециклирање материјала (папира, пластичне и металне амбалаже);
- Даљи развој сајта ученика Математичке гимназије- ЕКО СВЕТ- посвећен развоју еколошке свести ученика и запослених

У сарадњи са агенцијом за рециклажу одлагање електронског отпада школе- старе, расходоване рачунаре и слично;

37. ПРОГРАМИ И АКТИВНОСТИ КОЈИМА СЕ РАЗВИЈАЈУ СПОСОБНОСТИ ЗА РЕШАВАЊЕ ПРОБЛЕМА, КОМУНИКАЦИЈА, ТИМСКИ РАД, САМОИНИЦИЈАТИВА И ПОДСТИЦАЊЕ ПРЕДУЗЕТНИЧКОГ ДУХА

Односе се на стицање вештина ученика у области оспособљавања за активно укључивање у развој демократског друштва и процесе рада, као и развијања свести о сопственом положају у свету пословних иницијатива.

Време реализације	Активности / теме	Начин реализације	Носиоци реализације
Током школске године	Развој способности за решавање проблема, практичну примену стечених знања и вештина у даљем образовању, професионалном и личном животу	Редовна настава, ваннаставне активности	Наставници и стр. сарадници, тим за међупредметне компетенције и предузетништво, представници родитеља, представници Ученичког парламента
Током школске године	Развој способности комуницирања, неговање културе уважавања и дијалога, ефикасне сарадње са другима, тимски рад	Редовна настава, ваннаставне активности (организовање дебатних турнира, такмичење у беседништву)	Наставници и стр. сарадници, тим за међупредметне компетенције и предузетништво, представници родитеља, представници Ученичког парламента
Током школске године	Подстицање и неговање ученичких иницијатива, предузетништва и сл.	Ваннаставне активности (Junior Achievement и сл.)	Наставници и стр. сарадници, тим за међупредметне компетенције и предузетништво, представници родитеља, представници Ученичког парламента и локалне заједнице

38. ПРАЋЕЊЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ

Добро планирање и програмирање неминовно тражи праћење, процењивање, корекције и усмеравање као и коначну оцену извршења која се једино може добити потпунијом анализом плана и програма:

- како школа испуњава задатке који су јој постављени;
- како сваки члан колектива и школски орган реализују план и програм рада;
- како и колико наставници примењују и изводе осавремењавање наставе и ваннаставних активности, каквим се методама служе и какв је ниво знања ученика;
- какав је квантитет и квалитет извршеног рада;
- како и колико је остварено од приложеног плана и програма пратиће се преко стручних већа као основних ћелија сложеног школског апарата који мора имати тачан увид у рад и залагање сваког члана понаособ,
- одељењских већа, која на својим састанцима дискутују о свим проблемима и питањима која су заједничка како за ученике тако и за наставнике, где долазе до изражаја и мишљења ученика који овим скуповима присуствују као представници разних тј. разредних заједница;
- Наставничко веће утврђује како и колико је остварен план образовно–васпитног рада не само за поједина одељења, већ и за школу као целину;
- директора и помоћника директора, који ће у току целе године преко састанака са професорима и обилажењима њихових часова бележити утиске, водити дискује и давати потребне инструкције.

Ради потпунијег сагледавања постигнутих резултата директор школе и његов помоћник ће користити извештаје стручних већа, разредних и одељењских већа, одељењских старешина, заједнице ученика као и извештаја и мишљења Министарства просвете и његових служби као и других надлежних институција.

Директор

Председник Школског одбора

Мр Срђан Огњановић

Жељко Лежаја

САДРЖАЈ

1. Увод _____	2
2. Услови рада школе _____	4
2.1 Материјално технички услови рада _____	4
2.2. Кадровски услови рада _____	5
3. Организација рада школ _____	8
3.1. Бројно стање ученика, одељења и група _____	8
3.2. Редовна и теоријска настава _____	10
3.3. Изборна настава _____	11
3.4. Факултативна настава _____	11
3.5. Обавезне ваннаставне активности _____	12
3.5.1. Додатна настава _____	12
3.5.2. Допунска настава _____	12
3.5.3. Индивидуални образовни план _____	13
3.5.4. Матурски испит _____	13
3.5.5. Припремни образовно-васпитни рад _____	14
3.5.6. Разредни и поправни испити _____	14
3.6. Факултативне ваннаставне активности _____	14
3.6.1. Учесће на такмичењима _____	14
3.6.2. Професионално усмеравање ученика _____	14
3.6.3. Екскурзије и излети _____	15
3.6.4. Културна и јавна делатност школе _____	20
3.7. Календар датума значајних активности школе _____	21
4. Преглед послова и обавеза наставника _____	22
5. Рад стручних органа школе _____	25
5.1 Наставничко веће _____	25
5.2. Одељењска већа _____	27
5.3. Одељенске старешине _____	32
5.4. Стручна већа _____	34
5.4.1. Стручно веће српског језика и уметности _____	34
5.4.2. Стручно веће страних језика _____	36
5.4.3. Стручно веће математичке групе предмета _____	40
5.4.4 Стручно веће информатичке групе предмета _____	43
5.4.5. Стручно веће физике и астрономије _____	44
5.4.6. Стручно веће биологије, хемије и географије _____	46
5.4.7. Стручно већедруштвених предмета _____	47
5.4.8. Стручно веће за физичко васпитање и изабрани спорт _____	48
6. Рад директора и помоћника директора школе _____	49
6.1. Програмирање рада школе _____	49
6.2. Организационо материјални задаци _____	49
6.3. Педагошко инструктивни и саветодавни рад _____	49
6.4. Аналитички рад _____	50
6.5. Рад у стручним и другим органима школе _____	50
6.6. Рад на педагошкој документацији _____	50
6.7. Стручно усавршавање и евиденција тог рада _____	50
6.8. Сарадња са институцијама и организацијама _____	51
6.9. Развијање међународне сарадње _____	51
7.0. Учесће у домаћим и међународним научним и стручним скуповима _____	51
7.1. Рад на реформи програма у Математичкој гимназији _____	51
7.2. Односи са јавношћу _____	51
7. Рад стручних сарадника школе _____	52
7.1. План рада психолога школе _____	52
7.2. План рада библиотеке школе _____	53
7.3. План рада секретара школе _____	55
7.4. План рада стручног сарадника-информатичара _____	56
8. План рада школског одбора _____	64

9. План рада Педагошког колегијума _____	65
10. План рада Савета родитеља _____	66
11. План рада ученичког парламента _____	67
12. План рада секције примењене физике и електронике (ПФЕ) _____	68
13. План рада драмске секције _____	71
14. План рада читалачког клуба _____	72
15. План рада галерије „КУлоар“ _____	73
16. Акциони план развојног плана _____	74
17. План стручног актива за развојно планирање _____	76
18. План стручног актива за развој школског програма _____	77
19. Програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања, програм спречавања дискриминације у школи и план рада Тима _____	80
20. План рада тима за самовредновање _____	81
21. Акциони план за превенцију наркоманије, алкохолизма и деликвенције _____	82
22. План професионалне оријентације и каријерног вођења и саветовања _____	83
23. План тима за инклузивно образовање _____	84
24. План тима за обезбеђивање квалитета и развој установе _____	85
25. План тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва _____	86
26. План међународне сарадње _____	92
27. Програм унапређења васпитно-образовног рада _____	93
28. Стручно усавршавање наставника _____	94
29. Програм сарадње са друштвеном средином _____	96
30. Програм сарадње са породицом ученика _____	98
31. План маркетинга школе _____	99
32. Програм културних активности школе _____	102
33. Програм слободних активности ученика _____	103
34. Програм здравствене заштите _____	104
35. Програм социјалне заштите _____	105
36. Програм заштите животне средине _____	106
37. Програми и активности којима се развијају способности за решавање проблема, Комуникација, тимски рад, самоиницијатива и подстицање предузетничког духа _____	107
38. Праћење реализације плана рада школе _____	108